

**«Использование  
здоровьесберегающей технологии  
Владимира Филипповича  
Базарного  
на физкультурных занятиях в ДОУ»**



Подготовила инструктор по физкультуре  
МДОУ «Детский сад № 211», г. Ярославль  
Попова Наталия Николаевна

*«Забота о здоровье — это  
важнейший труд воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей  
зависят их духовная жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие, прочность знаний,  
вера в свои силы»*

*В.А. Сухомлинский*

**«Здоровьесберегающая технология» - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников**

## Методика В.Ф. Базарного



**Базарный В.Ф.** – учёный, врач и педагог-новатор.  
Основатель нового направления в науке – здоровье развивающейся педагогики.

**В.Ф.Базарный** считает, что здоровье – категория педагогическая.

**Оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается в процессе воспитания человека.**

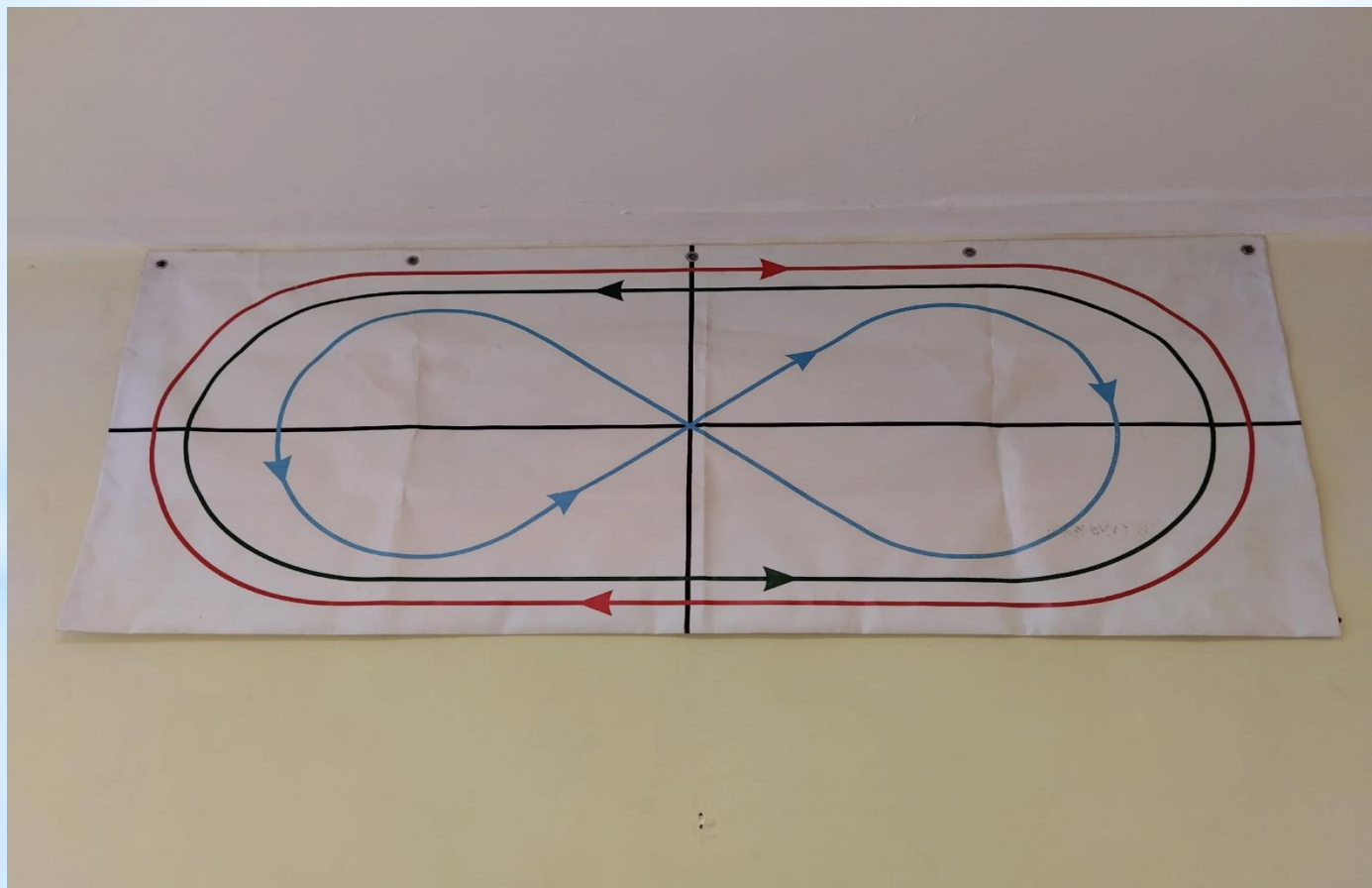
**Методика Базарного В.Ф. :** «Обучение в режиме сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения»

**Цель:** воспитание здоровых, духовно и физически развитых детей

**Задачи:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания
- Воспитание культуры здоровья и мотивации на здоровый образ жизни
- Способствовать расширению зрительно-двигательной активности и проведение физкультминуток для глаз с помощью расположенных в пространстве ориентиров

# ОФТАЛЬМОТРЕНАЖЁР БАЗАРНОГО



## *Методика работы с офтальмотренажёром*

На тренажере с помощью специальных стрелок указаны основные направления, по которым должен двигаться взгляд в процессе выполнения упражнения: вперед-назад, влево-вправо, по и против часовой стрелки, по “восьмерке”. Каждая траектория имеет свой цвет. Это делает схему яркой, красочной и привлекает внимание.



video-ff3350c9c80eab340a8ab3ad6339d4d4-V.mp4



## Работа с «Пальчиковыми дорожками»

Задачи по формированию зрительно-моторной координации:

- развивают навыки прослеживания глазами за действием руки;
- закрепляют умение удерживать в поле зрения зрительный стимул при выполнении зрительной задачи;
- развивают осязание и мелкую моторику.

«Пальчиковые дорожки» представляют собой, размещенные на стене дорожки из кругов, из параллельных полосок, непрерывная извилистая линия, линия-волна вогнутая и выпуклая, дорожка-лабиринт, дорожки из параллельных линий разного цвета: зелёного, желтого, красного, синего.

При выполнении игровых заданий, «Пальчиковые дорожки» помогают ребенку:

- активизировать речевые центры головного мозга;
- запоминать название цвета;
- выучить название пальчиков на руках;
- развивать высшие психические процессы (память, речь, мышление, воображение).



**Здоровьесберегающие технологии должны, несомненно, использоваться в процессе оздоровления детей дошкольного возраста.**

**Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарнова, в учебном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а педагогу эффективно проводить профилактику асоциального поведения.**