

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №145» - Ярославль
Инструктор по физкультуре: Баранова Татьяна Андреевна



***«Опыт работы по организации и реализации
здоровьесберегающих технологий с детьми с
тяжёлыми и множественными нарушениями
развития в условиях группы
компенсирующей направленности в ДООУ»***



г. Ярославль, 2021

Актуальность

С каждым годом в России увеличивается количество детей с ОВЗ, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждающиеся в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2 п.16

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья –

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Статья 2 п. 27

инклюзивное образование –

обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Создание условий

Расширены дверные проемы на 1-ом этаже для беспрепятственного передвижения детей-инвалидов



Оборудован пандус



Создание условий

Созданы санитарная и гардеробная комнаты, душевая



Создание условий

Приобретено специальное оборудование (индивидуальные средства передвижения) для детей-инвалидов



Дети со сложным дефектом – дети, имеющие сочетание двух и более недостатков в физическом и/или психическом развитии.

Группа детей неоднородна - в нее входят дети с разными нарушениями развития, выраженность которых различна.

В связи с этим воспитательно-образовательная деятельность предусматривает индивидуально - ориентированный подход к осуществлению комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.



Нарушения в развитии

НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ

УМСТВЕННАЯ
ОТСТАЛОСТЬ

НАРУШЕНИЯ
ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА

НАРУШЕНИЕ РЕЧИ

ЗАДЕРЖКА
ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ

Физическое развитие

Цель: формирование адекватной двигательной базы



Подгрупповые и индивидуальные занятия АФК



Упражнения на тренажёре



Упражнения с
массажными
мячами



Подгрупповые и индивидуальные занятия АФК

Упражнения с набором мягких кирпичиков



Дорожки здоровья



Кулак – ребро - ладонь



Индивидуальные занятия АФК



Индивидуальные занятия АФК, самостоятельная двигательная активность

Упражнения на брусках для ходьбы
для детей с ДЦП



Передвижение
в ходунках



Индивидуальные занятия АФК в бассейне

Заход в воду



Дыхательные упражнения



Индивидуальные занятия АФК в бассейне

Гимнастика в воде



Индивидуальные занятия АФК в бассейне

Плавание с помощью вспомогательных средств



Интегрированные занятия. Праздники. Развлечения.



«Масленица»



«Уроки Светофорчика»



«Коляда»



«Для того, чтобы было легко жить с каждым человеком, думай о том, что тебя соединяет, а не о том, что тебя разъединяет с ним»

Л.Н. Толстой.

Каждый ребёнок особенный



все дети - равные



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!