

**Анализ нормативно-правовых документов
по дополнительному образованию детей
с акцентом на реализацию
дополнительных общеразвивающих программ**

*А.П. Щербак,
заведующий кафедрой физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
ГАУ ДПО ЯО «ИРО»*

Государственная политика последнего десятилетия в области физической культуры и спорта была определена в 2009 году «**Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 г.**». В этом нормативно-правовом акте указана необходимость модернизации системы физического воспитания и занятий спортом в образовательных организациях. Одним из основополагающих позиций модернизации является «**существенное увеличение объема спортивной работы в общеобразовательных учреждениях во внеурочное время путем дополнения блока дополнительного образования образовательными программами спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки спортивных школ для реализации необходимого недельного объема двигательного режима не менее 8 часов в неделю**».

Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта регламентируются статьей 84 **федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**».

В целом, согласно закону, «**реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта**».

Одним из видов образовательных программ являются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

«1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулируется **приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019)**. Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеразвивающие программы, а также индивидуальных предпринимателей.

Одними из направлений образовательной деятельности должны быть:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность с учетом понимания термина «образовательная программа». Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», это «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Основные характеристики порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в физкультурно-спортивной направленности представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные характеристики порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности

Наименование	Характеристика
Срок реализации	Возможно в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
Расписание занятий	Составляется для создания наиболее благоприятного режима тренировки и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
Организация	В соответствии с индивидуальными учебными планами в

образовательного процесса	<p>объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки), а также индивидуально.</p> <p>Занятия в объединениях физкультурно-спортивной направленности могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.</p>
Формы получения образования и формы обучения	<p>Допускается сочетание образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
	<p>Определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Количество обучающихся</p> <p>возрастные категории</p> <p>продолжительность учебных занятий</p>	<p>Зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14</p>
Реализация программы	<p>Самостоятельно образовательной организацией или посредством сетевых форм.</p>
	<p>Используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>
	<p>Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.</p>
	<p>Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.</p>
	<p>Могут проводиться массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия для создания условий совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p> <p>Могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.</p>
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>При наличии условий и согласия руководителя объединения</p>
<p>формы аудиторных занятий</p> <p>формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Определяются организациями, осуществляющими образовательную деятельность,</p>

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным адаптированным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. При этом необходимо создать специальные условия обучения, воспитания и развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под этими условиями понимаются:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (табл. 2, 3).

Таблица 2

Обеспечение доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

Категория обучающихся с ОВЗ	Обеспечение доступности образования
ОВЗ по зрению	адаптация официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
	размещение в доступных для слепых или слабовидящим обучающихся местах справочной информации в адаптированной форме об учебных занятиях (должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (высота прописных букв не менее 7,5 см) на белом или желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);
	присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
	выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
	доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося
ОВЗ по слуху	дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с

	учетом размеров помещения); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации
ОВЗ по нарушениям ОЖА	обеспечение материально-техническими условиями, предусматривающими возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)

Таблица 3

Особенности реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Характеристика программы	Особенности
Сроки обучения	Могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии
Численный состав объединения	Может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов
Численность обучающихся	До 15 человек
Организация занятий	Может быть совместно с другими обучающимися, а также в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Возможность индивидуальной работы	Может быть как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства
Содержание образования	Определяется адаптированной образовательной программой
Обучение	Осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
Реализация программ	Может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки
	Предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков
	Обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим

коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

В Ярославской области требование к дополнительной общеразвивающей программе определяется пунктом 17 **приказа Департамента образования ЯО от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области (в ред. приказа от 27.12.2019 № 47-нп) (табл. 4).**

Таблица 4

Содержание дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Ярославской области

Содержание	Описание
Разделы	титульный лист с грифом утверждения;
	пояснительная записка (цели и задачи образовательной программы, ее актуальность, значимость, категория обучающихся (возрастная группа и иные особенности), условия реализации образовательной программы);
	учебный план и календарный учебный график;
	содержание образовательной программы;
	ожидаемые результаты освоения образовательной программы по годам обучения или модулям;
	контрольно-измерительные материалы;
	список информационных источников, рекомендуемых для использования педагогами и обучающимися при реализации образовательной программы
Продолжительность реализации образовательной программы	от 16 до 864 часов
Продолжительность реализации части образовательной программы (года обучения, модуля)	от 16 до 216 часов
Число детей, одновременно находящихся в группе	от 7 до 30 человек
Ожидаемые результаты	соответствуют обозначенным образовательной программой целям и задачам ее реализации
	не нацелены на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, и (или) основного, и (или) среднего общего образования, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами
Содержание и условия реализации	соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся
	предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации образовательной программы и достижения заявленных результатов ее освоения
	сведения, указанные в уведомлении, подаваемом в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, не должны противоречить

Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области разработаны в соответствии с постановлением Правительства области от 17.07.2018 № 527-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». Они регулируют правоотношения участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. За детьми закрепляется возможность оплаты выбираемых ими услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в пределах, устанавливаемых программой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, утверждаемой правовым актом муниципального района (городского округа) Ярославской области.

Для прохождения процедуры добровольной сертификации поставщик образовательных услуг направляет оператору персонифицированного финансирования посредством информационной системы уведомление о прохождении процедуры добровольной сертификации установленной формы, содержащее следующие сведения:

- наименование образовательной программы (и наименования каждой образовательной услуги, оказываемой в ее рамках, в случае выделения отдельных частей образовательной программы);
- направленность образовательной программы;
- вид деятельности, которая осваивается в рамках образовательной программы;
- место реализации образовательной программы (с указанием муниципального района (городского округа) и типа местности (сельская или городская));
- цели и задачи образовательной программы, а также ожидаемые результаты реализации образовательной программы (для каждой отдельной части образовательной программы);
- форма обучения и используемые образовательные технологии;
- аннотация к образовательной программе;
- возрастная категория обучающихся;
- категория(и) состояния здоровья обучающихся (включая указание на наличие ограниченных возможностей здоровья у обучающихся);
- период реализации образовательной программы (продолжительность реализации в месяцах всей программы и каждой отдельной ее части);
- продолжительность реализации образовательной программы в часах (всей программы и каждой отдельной части);
- сведения о квалификации педагогических работников, реализующих образовательную программу (для каждой отдельной части образовательной программы);
- число часов работы педагогического работника, предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей, для каждой отдельной части образовательной программы (при наличии);

- число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником, непосредственно осуществляющим реализацию образовательной программы, для каждой отдельной части образовательной программы (при наличии);

- ожидаемое минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе, для каждой отдельной части образовательной программы;

- нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения и планируемая интенсивность использования средств обучения при реализации образовательной программы;

- сведения о необходимости предоставления медицинской справки при зачислении на обучение;

- сведения о документе, предоставляемом по результатам освоения образовательной программы (при наличии).

При непосредственной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности необходимо учитывать требования **постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»** (табл. 5).

Таблица 5

Требования к организации образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14

Параметры	Требования
Комплектование групп	проводится по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом
Продолжительность занятий	устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования
	рекомендуется 2-3 занятия в неделю: - 1 раз в день до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; - 2 раза в день по 45 мин. для обучающихся старше 8 лет
Время занятий	начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час)
Зачисление детей	осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта
Помещение спортивного зала	не менее 4,0 м ² на одного обучающегося
Воздухообмен спортивного зала, бассейна	количество необходимого воздуха на одного учащегося не менее 80 м ³ /ч

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по физкультурно-спортивному направлению) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в:

- профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н);

- Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н с изменениями от 31.05.2011 № 448н).

В заключение настоящего параграфа отметим, что реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта соответствует **«Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»**, утвержденной на коллегии Минпросвещения России 24.12.2018 г.

Дополнительное образование с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий позволит модернизировать содержание учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности.