



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

**Институт развития образования**

# **«Интернет как инструмент для деструктивных молодежных течений»**

Старший преподаватель  
кафедры ФК и БЖ  
**Перфилов В.П.**



# «Если тебя нет в интернете – значит ты не существуешь»

Билл Гейтс

## Как часто ты в интернете:

4,4% - 1 раз в неделю

13% - несколько раз в неделю

22,1% - 1-2 раза в день

**35% - несколько раз в день**

**25,5% - практически он-лайн**

## Насколько ты доверяешь интернету

4,4% - не доверяю

**4,6% - доверяю полностью**

**32,4% - доверяю больше, чем не доверяю**

**34,8% - доверяю 50%**

23,8% - доверяю небольшой доле информации

Число сайтов, содержащих материалы экстремистского характера, превышает 7 тысяч, в том числе более 150 русскоязычных, и оно постоянно растет.

По данным, приведенным лабораторией Касперского, в России 4 миллиона детей в возрасте от 8 до 14 лет пользуются интернетом, из которых 78% имеют личный профиль в социальных сетях:

У каждого пятого ребёнка более 100 друзей в социальной сети



[Главная](#) | [Деятельность](#) | [Полезные ссылки](#) | [Контакты](#)

[Главная](#) » Проверка материала на экстремизм



## СЕРВИС ПРОВЕРКИ МАТЕРИАЛА ИЛИ ИНТЕРНЕТ-САЙТА на присутствие в Федеральном списке экстремистских материалов

Введите точное название того или иного материала,  
либо его URL-адрес в сети Интернет:

Поиск по федеральной базе

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Следует знать, что законодательством Российской Федерации установлена ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный [федеральный список экстремистских материалов](#), а равно их производство либо хранение в целях массового распространения. Поэтому владельцам сайтов следует быть внимательными и периодически проверять материалы и гиперссылки, размещенные на своих сайтах.

Как проверить, признаны ли материалы экстремистскими?

Проверить, признан тот или иной материал экстремистским, можно на [официальном сайте](#)

Экстремистские материалы нацелены на возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. Они подразумевают призывы к убийству, избиению, а также выселению представителей определенной национальности, вероисповедания и социальной группы. Доходит до унижительного сравнения с животными, неодушевленными предметами и высмеивания значимых исторических событий, национальных и религиозных святынь

<http://www.verysimple.ru/base/extremist/>



- 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно.
- 38% детей, просматривают страницы о насилии
- 16% детей просматривают страницы с расистским содержанием
- 25% пятилетних детей активно используют Интернет.
- около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых.
- 14,5% детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем-то встречаются.

### Самое важное для тебя в жизни

- **50%** Личный успех. Самореализация
- Лайки – главное в жизни
- «Повышение тревожности» не пропустить важные события



**А вы знаете с кем общается Ваш ребёнок?**





Основные причины роста деструктивного поведения в социальных медиа:

1. Напряженная политическая ситуация в стране, которую планомерно раскачивают оппозиционеры и околополитические движения;
2. Кумиры подростков, продвигающие аморальный и деструктивный образ жизни;
3. Рост объема деструктивной информации в социальных медиа и в официальных СМИ, в том числе с прямым призывом к разрушающему поведению;
4. Манипулирование сознанием с целью изменения норм и ценностей;
5. Социокультурные особенности современного общества (много свобод, отсутствие культурных границ, искажение базовых общественных норм и т.п.)

1. Снижение уровня образования;
2. Проблемы в семье (финансовые, социальные и др.)
3. Наличие свободного времени с невозможностью его использования.....
4. Социальное неравенство



## Деструктивные течения

**Социопатия** (личностное расстройство, проявляемое в крайне негативном отношении к другим людям и обществу в целом).

Более 855 тысяч подписчиков

### Массовые и серийные убийства

Более 282 тысяч подписчиков

### Обесценивание собственной жизни и стремление к смерти

Более 185 тысяч подписчиков

### Сатанизм и псевдомистические культы

Более 153 тысяч подписчик

### Ритуальные убийства и самоубийства

Более 75 тысяч подписчиков

### Наркомания

Более 73 тысяч подписчиков

### Нацизм и национализм

Более 48 тысяч подписчиков

### Экстремизм и терроризм

Более 36 тысяч подписчиков

Рыбинск 60 групп смерти,  
более 10 тыс. человек

## Воронка вовлечения

Открытые группы по темам (самоубийства, травля, депрессия): общая информация, пропаганда темы.

Группы для тех, кто «созрел». Условия вступления. Надо выполнять задания. Появляется иерархия власти.

Группы для «своих». Конкретное течение в теме. Задания. Субкультура, которую надо соблюдать, чтоб быть «своим».

**Закрытые чаты и личные сообщения для «созревших».** Реальный статус в реальном мире. Подготовка в действиям.

**Выполнение заданий в реальном мире.** Создаётся ощущение близости, повышается статус в группе. Даются бонусы.







## Признаки деструктивных течений (групп)


**Прямое признание** администратором группы и членами группы деструктивности своей группы и/или течения, к которому она относится (или предупреждение о том, что материалы носят деструктивный характер)

☰ Вся информация предоставлена исключительно в целях ознакомления. Мы не пропагандируем насилие, экстремизм, убийства, суицид. Администрация несет за собой право ограничения доступа к ресурсу без объяснения причин.


☰ Ресурс "Канты с рампы" не пропагандирует употребление наркотических веществ, а наоборот иронично подчёркивает критическую ситуацию в обществе.  
Напоминаем, что употребление, распространение, изготовление и хранение, а также пропаганда употребления наркотических веществ уголовно и административно наказуемы  
18+

Порядочный человек — это тот, кто делает гадости без удовольствия.

**Публикация** и распространение деструктивных материалов (текст, фото, видео, gif-изображения и т.п.), ссылок на источники, содержащие деструктивные материалы

 Мавлет Батиров  
Кому нужно приобрести? 🧪👉🌐🌈❄️👉💙🌐  
<https://vk.com/id296305487>  
<https://t.me/GIDRAvk>  
9 мая в 21:30 Ответить

---

 Саша Загородный  
ск, таблетки, марки, природа  
<http://review-write.netdo.ru/prays.html>  
Telegram @salviadivin  
10 мая в 8:35 Ответить



# Признаки деструктивных течений (групп)

Прямой и/или косвенный призыв администрацией группы или официальными членами группы к деструктивному поведению

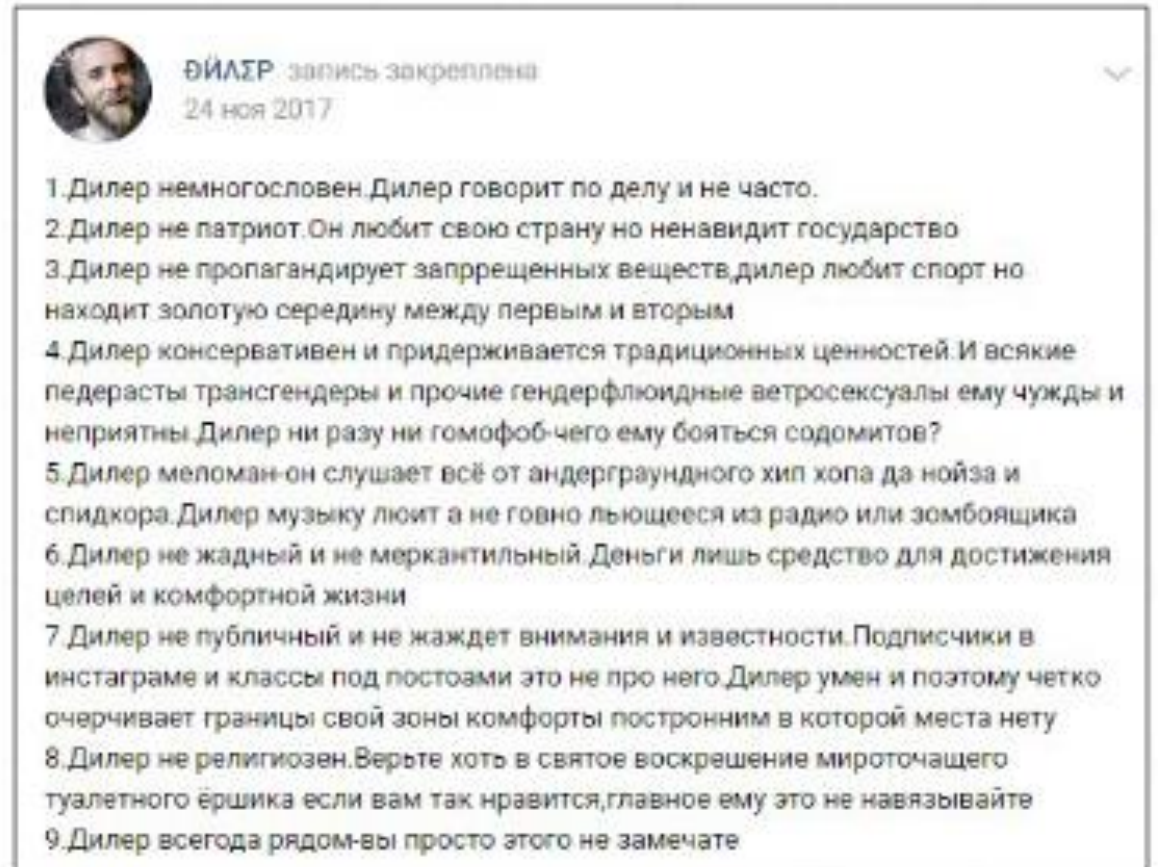
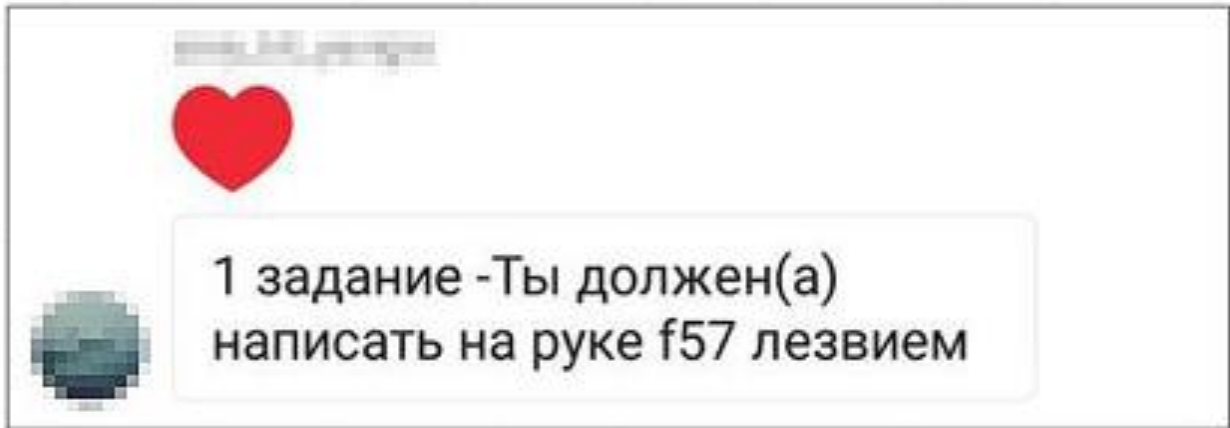




## Признаки деструктивных течений (групп)

Администрация/лидеры организуют конкурсы, игры и флешмобы деструктивного содержания или имеющие деструктивные цели

В группе существуют специфические регулируемые правила поведения (возможно основывающиеся на общих правилах течения)

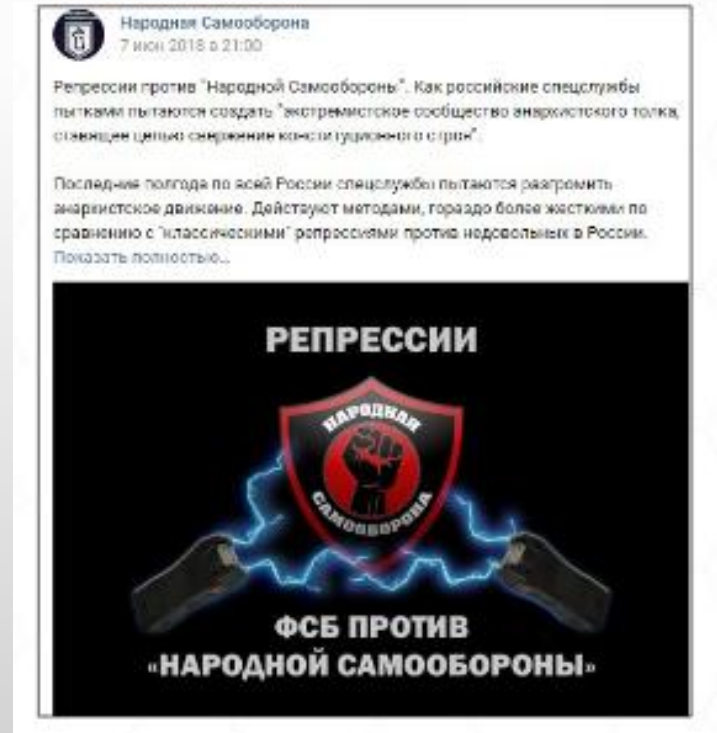




## Признаки деструктивных течений (групп)

Существование лидера/кумира/идола, без доступа к достоверной о нем информации, с возможностью исказить факты его жизни, содержание его высказываний и т.п.;

Формирование тоталитарного мышления, которое заключается в разобщении мы – группа, они – все остальные; подчеркивание исключительности и позитивности «мы», и ничтожности и негативности «они»





## Признаки деструктивных течений (групп)

Подмена и искажение понятий и ценностей на искаженные понятия и ценности группы



Использование специфического сленга, символики, гимна, девиза и т.п.





## Признаки деструктивных течений (групп)

Приписывание группе/течению романтизма, красоты, эстетичности;  
сопровождение негативного содержания позитивным фоном (например: видео убийства в сопровождении веселой шуточной мелодии)



Предоставление возможности состоять в братстве или группе для избранных;  
возможность получить знаки отличия (имя/кличку/номер/виртуальный портрет и т.п.)



## ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

<https://krd.ru/uploads/files/2019/08/27/92779-tsifrovaya-gigiena.pdf>

АО «Крибрум»



«Статистика по вовлечению пользователей Рунета в группы с деструктивной тематикой пугающая. И это несмотря на то, что такие группы ежедневно закрывают. На их месте тут же появляются новые. Нужна блокировка подобных групп, чтобы они не распространялись. Нужно привлечение к уголовной ответственности. Результаты нашего анализа показывают, что владельцев групп существенно меньше, чем самих групп. Это значит, что некоторые владельцы владеют десятками групп. Их видно в сети, часто это одни и те же люди.»

Наталья Касперская  
*Президент группы компаний InfoWatch*

**Деструктивное поведение** – это разрушительное поведение, направленное вовне или на самого себя, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности.



# ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

## ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

### Внешний вид

Одежда с агрессивными надписями и изображениями, футболки с надписями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shooting», «A.C.A.B.», «Ave Satan», «Во имя Сатаны», «Нормальные люди бояться меня», «Нечего терять», «Оффник» и т.п.; футболки со следующими изображениями: воровская звезда, люди с оружием, кровь, перевернутый крест, перевернутая пентаграмма, нацистская символика, символика СССР и другие агрессивные изображения и надписи;







# ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

## ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

### Внешний вид

**Наушники.** Подросток большую часть времени ходит в наушниках и избегает общения с окружающими. Такое поведение указывает на стремление подростка закрыться от реального мира, отделиться от окружающих, и желание погрузиться в свой внутренний мир, свои переживания и фантазии



**Пирсинг.** У подростка много пирсинга в ушах и на лице. От 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков – свидетельствует о склонности к саморазрушительному поведению;

**Телесные повреждения.** На теле подростка есть царапины и синяки. Если синяки, царапины и повреждения появляются на теле подростка чаще 2 раз в месяц – это может указывать на осознанное или не осознанное желание причинить себе вред самостоятельно или опосредованно. К данному пункту в том числе относятся случаи, когда подростки как бы случайно ударяются, падают или получают синяки по невнимательности.



# ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

## ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

### Отклонения в поведении

**Уводит взгляд.** Подросток избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть вниз (себе под ноги);

**Проявляет нервозность.** Признаки нервозности (чесется, без необходимости и часто поправляет волосы и одежду, кусает губы, топает ногой, чешет нос, оглядывается по сторонам). Эти признаки должны быть выраженными и длиться продолжительное время (они не должны быть связаны с предстоящей контрольной, родительским собранием и т.п.);

**Демонстрирует преувеличенную эмоциональную реакцию,** неадекватную ситуации, например, смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода, или плачет о позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки;

**Проявляет навязчивое рисование.** Подросток рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу чернилами.



## ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ

**Пропулы.** Подросток неоднократно демонстративно отказывается от посещения занятий или от выполнения заданий учителей;

**Конфликт с учителями.** Подросток угрожает учителю, запугивает его, или проявляет агрессию в его сторону;

**Изоляция.** Подросток демонстративно держится вдали от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков уходит из класса первым); не общается с остальными членами класса в социальных медиа.

**Игнорирование сверстниками.** Другие ученики стараются держаться подальше от подростка, обходят его стороной, шарахаются, когда он проходит рядом; либо наоборот, хихикают, когда называют его имя, шутят над ним «не по доброму», избегают общения с ним в форме игнорирования;

**Журнал с именами.** Подросток ведёт тетрадь или записную книжку, в которую записывает имена других людей без указанной цели; угрожает, что запишет имя кого-то в свою тетрадь или записную книжку;

**Угрозы.** Подросток прямо или косвенно угрожает: («скоро вы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось», «смейся пока можешь» и т.п.);

**Участие в группе.** Группа подростков носит похожую одежду или одежду с одинаковой символикой; проводит вместе перемены и уходит вместе со школы, а также прогуливают вместе



## Противоправные действия в социальных сетях среди молодежи

В сети Интернет существует множество опасных групп: «Разбуди меня в 4.20», «Никомуненужненькая», «Секта снов», «Привет со дна», «Группа смерти», «Тихий дом», «Киты», «МореКитов», «Рина», «НяПока».

АУЕ (арестанское уркоганское единство) - движение, пропагандирующее среди несовершеннолетних тюремные понятия, соблюдение «воровского кодекса» со сбором денег на «общак»

- «Брат за брата – так за основу взято»
- «Дай Бог, чтоб ваша хата не знала ни доктора, ни адвоката»
- «Уходя, гасите всех»
- «Мудрецу даны знания, мужику умения, пацану — понятия»
- «Мы в беспорядке чувствуем себя в порядке»
- «Мы не нарушаем правила, мы просто живем по своим»



**Буллинг**—это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который не способен себя защитить. Причиной такого поведения является возможность самоутвердиться за счет кого-то и таким образом буллер заслуживает себе всеобщий авторитет.

**Школьный буллинг** —это социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам, в первую очередь, школе.

**Кибербуллинг** —это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий, унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств.





## Виды кибербуллинга

**Киберсталкинг** — это интернет-преследование жертвы (могут быть сообщения, угрозы, звонки т.д.).

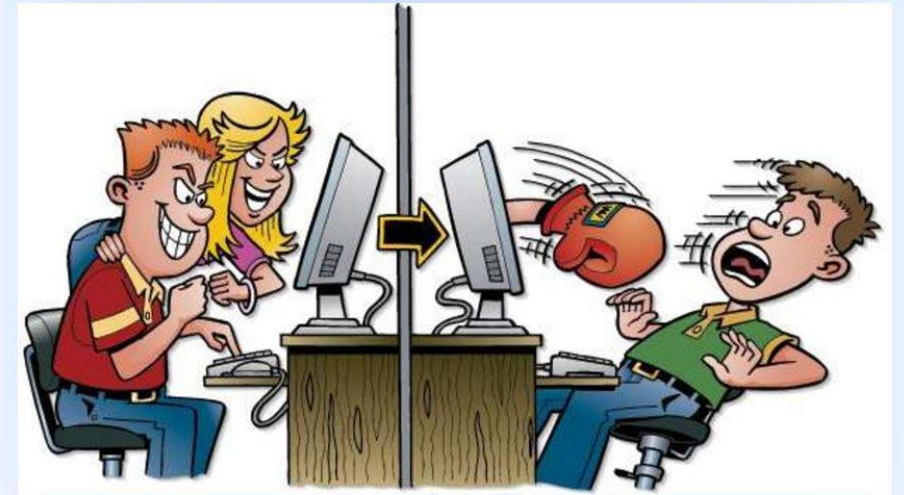
**Сексинг** — это рассылка или публикация фото- и видеоматериалов с полуобнаженными и обнаженными людьми. Раскрытие секретов, личной и конфиденциальной информации без согласия жертвы.

**Исключение** — удаление из социальных групп.

**Флейминг** (от англ. flame – «пламя») – начинается с оскорблений и перерастает в быстрый обмен репликами.

**Киберсталкинг или киберхарассмент** - использование Интернета для преследования или домогательств человека, группы людей или организации. Под него могут попасть ложные обвинения, сплетни и клевета. Более характерны для взрослых

## Кибербуллинг



Независимо от разновидности кибербуллинга, все виды интернет-травли объединены общей целью — ухудшение общего состояния жертвы или разрушение ее социальных отношений.



**Трóллинг** — самый известный вид кибербуллинга, когда обидчики пытаются намеренно вызвать у других людей негативную психологическую реакцию

Изображение trollface, созданное в 2008 году художником Whynne используется для обозначения троллинга в современной интернет-культуре<sup>1</sup>



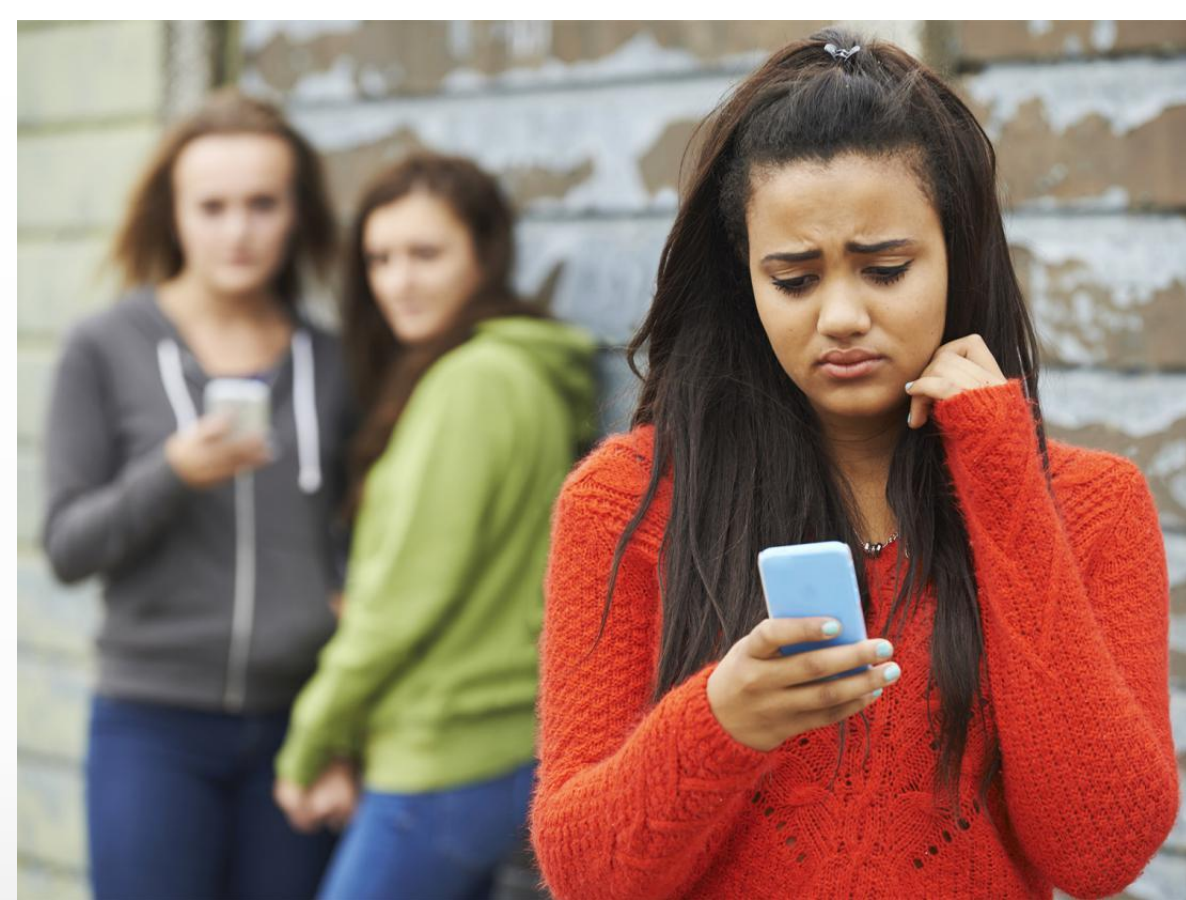
**Трóллинг** — форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении, использующаяся как персонифицированными участниками, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, так и анонимными пользователями без возможности их идентификации



## Особенности и признаки, которые показывают, что ребенок попал в ситуацию травли в интернете

В первую очередь родителям и педагогам стоит обратить внимание на следующие особенности и признаки, которые показывают, что ребенок ведет себя иначе:

- Что происходит с его настроением?
- Изменились ли его привычки?
- Как часто он стал раздражаться?
- Говорит ли он категорически о нежелании ходить в школу или посещать онлайн-занятия, ищет ли способы прогулять?
- Снижается ли школьная успеваемость? (По любимым предметам).
- Резко перестал посещать секции/кружки, куда нравилось ходить.
- Стал резко реагировать на оповещение смартфона или компьютера.



- Удалил свои страницы в социальных сетях или удалил много друзей.
- Что с его физическим самочувствием?
- Как ребенок засыпает и спит?





**Кибераддикция**—это зависимость от компьютерных игр

На почве компьютерных игр совершаются преступления с особой жестокостью. Группу риска составляют подростки в возрасте 10–17 лет. Исследователи установили, что подростки, которые слишком увлекаются Интернетом, более склонны к агрессии и асоциальному поведению. Наблюдаются серьёзные отклонения от нормы в поведении, реакциях, неадекватная эмоциональность либо заторможенность, наличие импульсивности в поведении, истеричность, резкая смена эмоций в их крайнем проявлении, отсутствие эмоционального и поведенческого самоконтроля.



## Игровой способ вербовки

В 2007 г. в рунете появилась сетевая игра с характерным названием «Большая игра. Сломай Систему», которая сочетала виртуальные и реальные действия игроков ([www.rusigra.org](http://www.rusigra.org)). Адрес регистрации сайта – г. Чикаго (США). По смыслу «Большой игры» «земляне» (представители белой расы, фактически – ультрарадикальные националисты) должны: 1) системно причинять ущерб «пришельцам» (представителям кавказских и азиатских народов, прежде всего, – трудовым мигрантам из государств Центральной Азии; 2) системно имитировать причинение вреда органам государственной власти (в терминах игры – «Системе»). В последнем случае акцент делался на таких объектах, как избирательные участки и здания «силовики». Участникам игры предлагалось за плату и в реальной действительности совершать определенные действия на первых шести уровнях. Характерно, что задания седьмого уровня рассылались игрокам, прошедшим шестой уровень, на личные почтовые ящики. Иными словами, в режиме игры осуществлялся подбор и отсев кандидатов на реальные вербовки и вовлечение в реальную экстремистскую и террористическую деятельность.

На сайте «Большая игра. Сломай Систему» были размещены:

- инструкции по изготовлению муляжей взрывных устройств, радиоуправляемых гирлянд из больших петард («Самопал своими руками»),
- фотоотчеты игроков о реально совершенных действиях.



**Аутинг** - вопреки желанию человека в сети публично размещается личная информация о нём;

\*Аутинг — публичное разглашение информации о (гомо)сексуальной жизни человека без его на то согласия. В отличие от каминг-аута (добровольному раскрытию собственной ориентации), аутинг часто используется недоброжелателями фигуранта и призван его скопрометировать. Однако сам термин появился как обозначение политической тактики радикальных гей-организаций: они разоблачали политиков и деятелей культуры, которые публично декларировали гомофобию, а втайне от всех предавались гомосексуальным связям.





**Фрейпинг** - обидчик заполучает контроль над страницами другого человека и распространяет от его имени нежелательные сообщения. Сообщения с просьбой прислать пароль от аккаунта или перевести деньги на карту как раз относятся к фрейпингу

Несмотря на то, что некоторые могут считать это занятие забавным и смешным, фрейпинг – серьезное преступление, которое может привести к серьезным последствиям. Так можно полностью разрушить репутацию жертвы – важно помнить, что Google никогда ничего не забывает. Если что-то было опубликовано в сети, то в какой-то форме оно там останется навсегда.

