



«Современные подходы и практики в области физического воспитания дошкольников»



Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ в сфере физической культуры в сетевой форме

Щербак Александр Павлович

канд. пед. наук, доцент

зав. кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. **Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся** образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных **компонентов, предусмотренных образовательными программами** (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), **с использованием ресурсов нескольких организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, **а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций**. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ **наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать** научные организации, медицинские организации, **организации культуры, физкультурно-спортивные** и иные организации, **обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности** по соответствующей образовательной программе.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, и в котором *указываются основные характеристики образовательной программы*, реализуемой с использованием такой формы (в том числе *вид, уровень и (или) направленность*) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), *выдаваемые документ или документы* об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также *объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора*.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

3. **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная **форма договора** о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.



Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"



Федеральный закон 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

4. **Использование имущества государственных и муниципальных организаций** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ **осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.**



Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, *в которую обучающийся принят на обучение* в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая *несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы*, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и *реализующая часть сетевой образовательной программы* (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

Примерная форма

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г. _____ "___" _____ 20__ г.

_____ /
осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. N _____, выданной _____, именуем___ в дальнейшем "Базовая организация", в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны, и _____, именуем___ в дальнейшем "Организация-участник", осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. N _____, выданной _____¹, в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы / части образовательной программы (выбрать нужное)



Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме
(утв. Министерством просвещения РФ 28 июня 2019 г. N МР-81/02вн)

Организационно-финансовые и управленческие модели реализации сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ

Условно можно выделить три модели сетевого взаимодействия:

- 1) взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы;
- 2) взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования и другие образовательные программы;
- 3) взаимодействие общеобразовательной организации и предприятия реального сектора экономики, реализующего образовательные программы.

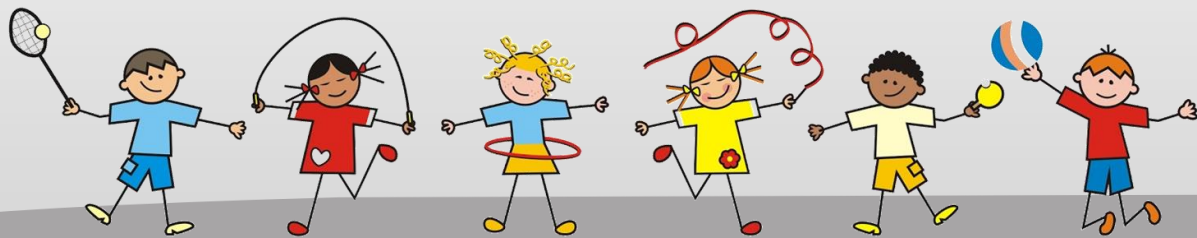


Федеральный закон 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

3. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

1) **дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры** и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

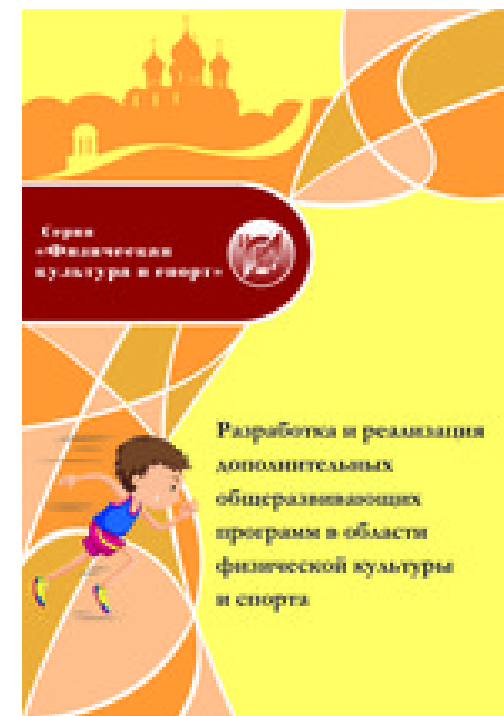


Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта : методические рекомендации / сост. А. П. Щербак. — Электрон. текстовые дан. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 37 с. — (Физическая культура и спорт).

Методические рекомендации позволяют изучить нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, а также особенности их реализации. В пособии представлены примеры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Настоящие рекомендации адресованы администрации и педагогам образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Текст издания





Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ
в сфере физической культуры в сетевой форме

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
кафедра физической культуры и безопасности
жизнедеятельности
Тел.: +7 (4852) 23-09-67
Сайт: www.iro.yar.ru
E-mail: fbzh@iro.yar.ru



**Здоровья Вам
и Вашим детям!**

