



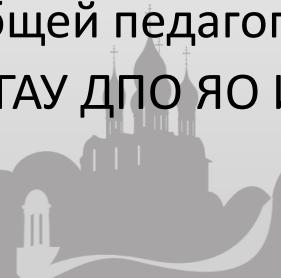
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Основные направления воспитательной работы в образовательной организации

29.10.2019

Инна Григорьевна Назарова,
заведующий кафедрой общей педагогики
и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО



Участие ОО г. Переславль-Залесский в региональных мероприятиях по вопросам воспитания

| Конкурсы, фестивали | Переславль |
|--|------------|
| Конкурс на лучшую форму сопровождения и наставничества обучающегося | - |
| Конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников «Диалог народов России» | - |
| Фестиваль детских служб медиации (примирения) | - |
| Базовые площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО | - |
| РИП | - |
| Площадки по Проекту Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» | МОУ СОШ №3 |

**«Воспитание,
равно
как и обучение
ведёт за собой
развитие»**



Л. С. Выготский

Ключевые проблемы воспитания в современной школе

- Девальвация ценности воспитания в педагогическом сознании.
- Слабая мотивация к воспитанию у школьных педагогов.
- Отсутствие системного подхода в воспитании.
- Использование без учета произошедших в нашем обществе и в воспитанниках изменений старых форм и содержания воспитания.
- Недостаточное взаимодействие, координация между участниками воспитания.
- Доминирование количественных оценок результатов воспитания.
- Недостаточная представленность в системе повышения квалификации проблематики воспитания, а имеющиеся курсы часто сосредоточены на формальной, «мероприятийной» стороне воспитания.
- Слабая подготовка будущих педагогов к воспитательной работе в школе

Н.Л. Селиванова



УКАЗ Президента РФ от 7 мая "О национальных целях и стратегических задачах развития Федерации на период

образование: цели и показатели

цель

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

цель

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности



Новые методы обучения и воспитания, об в общем образовании, в том числе в предме



Эффективная система выявления, по способностей и талантов у детей и молоде



Условия для раннего развития детей программы психолого-педагогической, мето помощи родителям детей, получающих дош



Национальная система профессионального роста педагогических работников



Модерниз образован адаптивные ориентиро образоват



Современная и безопасная цифровая обра



Система непрерывного обновления работающими



Систем конку

ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ



**Национальный проект
ОБРАЗОВАНИЕ**

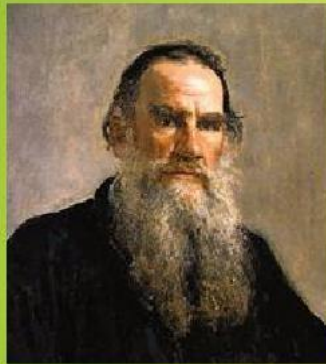
**Воспитание
гармонично развитой и
социально
ответственной
личности на основе
духовно-нравственных
ценностей народов
Российской
Федерации,
исторических и
национально-
культурных традиций**

**Программа развития
воспитания**

Совершенствование
региональной системы
воспитания детей и молодёжи
на основе интеграции систем
общего и дополнительного
образования, социального
партнерства с семьёй,
заинтересованным лицами и
структурами различной
ведомственной
принадлежности, с учетом
региональных особенностей
этнокультурного и
конфессионального
многообразия
социокультурного
пространства Ярославской
области

Программа воспитания

- <http://www.instrao.ru/> главная страница
- <http://form.instrao.> страница апробации



Лев Толстой

«Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было.

Если же поймешь, что воспитывать других мы можем через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: «Как надо жить самому?»

Теоретические основания программы воспитания

Теория детского коллектива.

Теория воспитательных систем.

Концепция развития воспитательного пространства.

Модель личностно-профессиональной позиции педагога как воспитателя.

Концепция личностного роста как цели и результата воспитания.

Концепция адаптивного управления в сфере воспитания.

Концепция полисубъектного социального воспитания.

Концепция развития детско-взрослой общности в современной системе образования.

Концепция и модель оценки качества воспитания в системе образования.

Перспективные модели воспитания в системе общего образования.

Теоретические и методические основы подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентационной деятельности в системе общего и дополнительного образования.



Соответствие ФГОС общего образования

Программа воспитания призвана обеспечить *достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.*

Принципы, на которых необходимо строить взаимодействие педагогов и школьников

Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка

Ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого

Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей

Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей

Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условий его эффективности.

Н.Л. Селиванова

Лев Семёнович Выготский

- Раскрыть позитивный потенциал ребёнка в максимальной степени
- Построить хорошие взаимоотношения между ребёнком воспитателями, учителями и сверстниками
- Дать ребёнку необходимые знания, умения и навыки через игру, а не через надо!!!!



Основные принципы воспитания по Л.С. Выготскому

1. Уступайте ребёнку, чтобы потом взять верх
2. Позвольте ребёнку почувствовать себя главным
3. Даже у трудных есть плюсы и таланты, рассмотрите их
4. Превратите недостаток ребёнка в его достоинство
5. Ребёнок плохо себя ведёт не просто так
6. Позвольте ребёнку играть — это основа его взрослой жизни
7. В раннем детстве ребёнок не умеет обманывать
8. Позднее развитие так же плохо, как и раннее
9. Не мешайте ребёнку исследовать мир

Какими Вы видите результаты воспитания???



Показатели результативности

Доля программ и проектов, направленных на развитие воспитания

Количество социальных проектов, мероприятий, программ, направленных на вовлечение детей и молодёжи Ярославской области в активную общественную жизнь, поддержку общественных инициатив, **гармонизацию межнациональных отношений**

Количество новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания детей и молодежи

Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена **индивидуальная профилактическая работа** в течение календарного года, к предыдущему календарному году

Количество **детских и молодёжных объединений**, реализующих проекты и мероприятия в рамках регионального плана реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

Доля детей, обучающихся **в сельской местности**, участвующих в социальных проектах различной направленности и включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации



Показатели результативности

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности и включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

Количество консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания

Количество общественных объединений, реализующих проекты в области развития воспитания, получающих государственную поддержку



Межличностные навыки

Серьезная проблема:

Молодежь гораздо лучше разбирается в *цифровых навыках*, но у нее *снижаются навыки социализации, затрудняется урегулирование конфликтных ситуаций*.

Этому нужно учить, в том числе и потому, что в определенных условиях цифровые навыки нельзя реализовать без «мягких» компонентов.

Сергей Филонович, декан Высшей школы менеджмента НИУ ВШЭ

Современные ориентиры построения системы воспитания



- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года
- п.7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12.12.2014

Основные документы

- Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Ярославской области от 3 мая 2017 года N 363-п
- План мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Утверждён распоряжением Губернатора области Ярославской области от 20 февраля 2017 года N 48-р

Программа развития воспитания

- Воспитание как междисциплинарный феномен - непрерывное и многогранное явление: управление, механизмы, сопровождение и поддержка
- Программа воспитания выступает как инструмент построения и развития целостной системы воспитания в масштабах ОО, МР, региона



Развитие единой образовательной (воспитывающей) среды

- Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся
- Разработка и реализация программ поддержки молодежных и подростковых общественных организаций, волонтерского движения, программ по трудоустройству несовершеннолетних, развитию условий для занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
- Реализация региональных комплексов мер по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом
- Совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- **Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях**

Основные идеи Программы развития воспитания

Идея межнационального согласия и межкультурных коммуникаций

Идея диалога

Идея социального партнерства

Идея социального проектирования

Идея поддержки и укрепления межпоколенческих связей

Идея командной деятельности

Идея использования социальных практик

Основные направления воспитания

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников
- Гражданское воспитание
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание



Региональные программы и проекты

| | |
|--|--|
| <p>«Поддержка семейного воспитания»</p> | <ul style="list-style-type: none">• Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»• Региональный инновационный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» |
| <p>«Развитие воспитания в системе образования»</p> | <ul style="list-style-type: none">• Развитие кадрового потенциала региональной системы образования• Стратегия развития образовательного комплекса регион• Межрегиональные и международные Интернет-проекты, направленные на содействие воспитанию толерантного отношения к культуре и традициям других народов и стран, формирование современных механизмов продвижения идей межкультурного диалога среди молодежи |

Региональные программы и проекты

Развитие воспитания детей в процессе организации отдыха детей и их оздоровления

- Реализация комплексной программы областных профильных лагерей для детей и подростков «НЕСКУЧНОЕ ЛЕТО»
- Конкурс социально значимых проектов в сфере организации детского отдыха

«Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов»

- региональный портал «Таланты Ярославии»
<http://talant.edu.yar.ru>;
- сайт интернет-проекта «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru>;
- литературная карта Ярославского края
http://wiki.iro.yar.ru/Литературная_карта_Ярославского_края
- Международный Интернет-проект «Мосты дружбы »
- Региональный проект «Диалог культур »



Региональные программы и проекты

Поддержка
общественных
объединений в
сфере
воспитания

- Областной проект «Строим будущее вместе!»

«Гражданское
воспитание»

- Региональные ресурсные центры по направлениям «Патриотическое воспитание детей»,
- «Развитие детского и юношеского туризма в Ярославской области»
- Инициативный проект «Обеспечение доступности туристических ресурсов музее образовательных организаций Ярославской области»
- Интернет- проект «Подросток и закон»
- Проект «Гордимся Россией!»



Инициативные проекты ГАУ ДПО ЯО ИРО

- «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними»
- «Мультикультурность: компетентность современного человека»



Проект «Мультикультурность: компетентность современного человека»

- Видеоконференция «Поликультурное образование в многонациональном социуме: опыт, практика, перспективы»
- Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий), направленных на вовлечение детей и молодёжи ЯО в активную общественную жизнь, поддержку общественных инициатив, гармонизацию межнациональных отношений
- ППК «Профилактика межэтнических конфликтов в поликультурной образовательной среде»



Проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними»

- Межведомственный план комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области в 2018 году
- Проведение серии семинаров «Координатор службы медиации (примирения): функции, направления деятельности, инструменты», семинаров-практикумов «Образовательный марафон «Формирование компетенций координатора службы медиации (примирения)» для педагогических работников образовательных организаций, муниципальных координаторов служб медиации (примирения)



Ресурсный центр по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

- РРЦ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- Инициативный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними»
- Региональный проект «Родительская академия «Родитель+»**
- ОЦП «Гармонизация межнациональных отношений в Ярославской области»
- Партнеры
- Мероприятия РРЦ 2018
- Единый день профилактики
- Архив РРЦ 2012-2017

Региональный проект «Родительская академия «Родитель+»

Разработчик:
коллектив сотрудников кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО

Научный руководитель:
заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук Назарова Инна Григорьевна



Национальная родительская ассоциация (НРА) – крупнейшее объединение свыше 30 000 родителей из 82 регионов России. 24 мая 2013 г. прошел Учредительный съезд организации. В своем приветствии к съезду Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «Считаю создание Национальной родительской ассоциации – важной и востребованной инициативой. Вас объединяют благородные цели и задачи – поддержка института семьи, укрепление семейных ценностей. Семья – это основа основ. Именно в семейном кругу прививаются первые гражданские, патриотические чувства, создается та атмосфера, в которой формируется личность и мировоззрение ребенка».

Одним из важнейших направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является направление «Поддержка семейного воспитания». Рекомендуем педагогам, классным руководителям, педагогам – психологам, всем заинтересованным лицам, осуществляющим психолого – педагогические программы просвещения родителей ресурсы партнёра ГАУ ДПО ЯО ИРО Национальной родительской ассоциации (НРА). Национальная родительская ассоциация при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018 году реализует проект **«Методическое обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций и родительской общественности в рамках урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и популяризации семейных ценностей»**. В ходе работы над проектом разработаны наглядные пособия и раздаточный материал в стиле инфографики, формирующий представление о роли и месте семьи в культурном и эволюционном контекстах, о сути родительства, формировании традиционных семейных ценностей. Указанные материалы подготовлены в доступной и наглядной форме, имеют просветительское значение для повышения уровня родительских компетенций, развития системы участия родителей в ключевых процессах развития системы образования.

В целях информирования населения о проводимой в Ярославской области семейной политике и политике в отношении детей ежегодно управлением по социальной и демографической политике Правительства области готовится информационная брошюра о мерах социальной поддержки семей с детьми «Счастье – это Я».

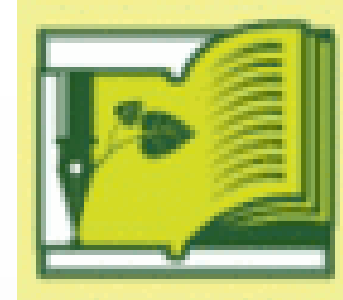
Материалы указанной брошюры за 2018 год



Документы

- ▶ Приказ ДО ЯО № 283/01-03 от 27.04.2016 и текст проекта
- ▶ Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия

Конкурсы



- III Региональный Фестиваль детских служб медиации (примирения) Ярославской области 6-7 ноября 2019
- XI Международная выставка-ярмарка социально – педагогических инноваций в г. Ростове 13/12/2019

Базовые площадки

- МОУ Марковская ООШ
Ростовский МР
«Педагогические средства социализации сельских школьников»
- МОУ Мокеевская СОШ
Ярославский МР
«Социализация сельских школьников через реализацию социальных проектов»



Базовые площадки

«Формирование духовно-нравственных семейных ценностей у обучающихся»



Базовые площадки

БП «Профилактика межэтнических конфликтов в поликультурной образовательной среде»



Участие площадок ГАУ ДПО ЯО ИРО в Форуме



С 1 октября по 3 октября 2019 года проходила X Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства». Проводил ее Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в партнерстве с Правительством Калужской области.





Продукты инновационной деятельности



- Серия «Служба медиации»
- Серия «Социальное воспитание»

Дети Ярославии



Повышение эффективности воспитания

Обеспечивают
правовые,
организационно-
управленческие,
кадровые, научно-
методические,
финансово-
экономические и
информационные
механизмы



ППК «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания» (сетевая)

Целевая группа: заместители директоров общеобразовательных организаций по УВР.

Цель: содействие развитию профессиональной компетенции у обучающихся по организации воспитательной работы в общеобразовательной организации.

Задачи:

- 1) расширить знания заместителей директоров по УВР в области организации воспитательной работы в ОО;
- 2) научить подбору и применению воспитательных технологий в ОО по актуальным направлениям;
- 3) обеспечить уровень готовности заместителей директоров по УВР к применению в практике полученных в процессе обучения знаний и умений.



ППК 2020

Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве

Технологии защиты прав ребенка

Медиатор: цели, содержание, способы деятельности

Медиация: конструктор восстановительных программ

Конструктор воспитательных программ

Создание воспитывающей среды в образовательной организации

Мониторинг девиаций в образовательной организации

Наставничество в образовательных организациях



Конкурсы 2020

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»
- Областной конкурс программ воспитания
- Конкурс на лучший классный час, посвященный 75-летию Победы (году памяти и славы)
- Конкурс «Социальное наставничество как форма социального партнерства в образовательном пространстве»



Методические разработки

Медиация как инструмент перехода школ в эффективный режим работы: методические рекомендации/И.Г. Назарова, О.В. Чиркун — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017—95с.

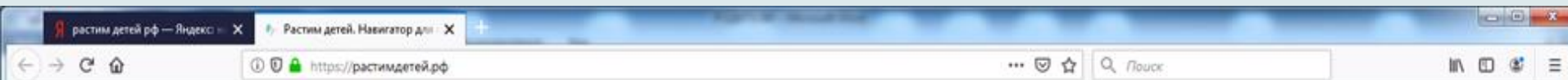
Формирование навыков фасилитации у педагогов образовательной организации: методические рекомендации / сост. М. Ф. Луканина, И. Г. Назарова, Е. С. Боярова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 32 с. — (Социальное воспитание).

Программное обеспечение деятельности служб медиации: методические рекомендации / И.Г. Назарова, О.В. Чиркун – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017 – 54 с. – (Служба медиации)

Региональный опыт работы с родителями представлен в сборнике «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в ЯО»: <http://iro.yar.ru/index.php?id=45>



РАСТИМ ДЕТЕЙ



Растим детей

Навигатор для современных родителей

Email

Подписаться



РОДИТЕЛИ

МЛАДЕНЦЫ

РАННЕЕ ДЕТСТВО

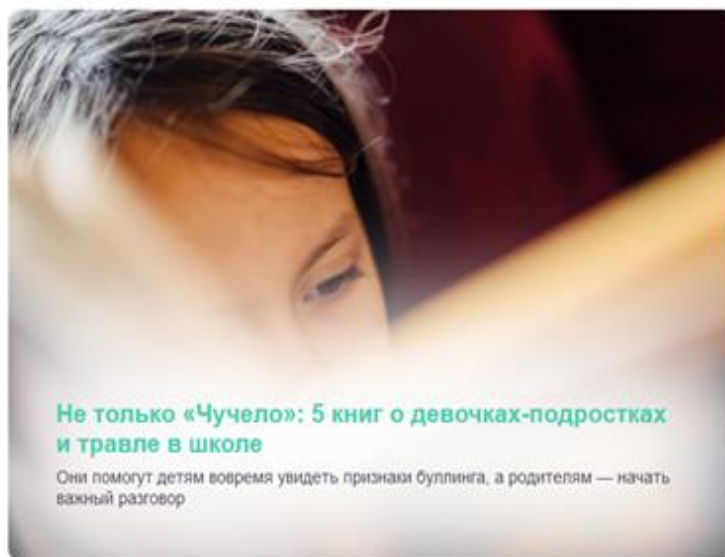
ДОШКОЛЬНИКИ

ШКОЛЬНИКИ

ПОДРОСТКИ

ОСОБЫЕ ДЕТИ

ЦИФРОВАЯ СРЕДА



НАДО ЛИ БОРОТЬСЯ С НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ?

Только снизив уровень стресса у ребенка, можно рассчитывать, что он перестанет грызть ногти или сосать палец

08/10/19

[Читать](#) →



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: КАК РЕАГИРОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Грубость, ложь, зависимости, прогулы и другие проявления подросткового бунта

07/10/19

[Читать](#) →



КАК ВИДЯТ МЛАДЕНЦЫ

Развитие зрения напрямую связано с развитием мозга

07/10/19

[Читать](#) →

Узнать больше



Я-родитель Портал для ответственных родителей в тех, кто хочет их стать!

СЧАСТЬЕ МАМА УСЛОВИЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
СЕМЕЙНОЕ РЕБЕНОК РАДОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПОМОЩЬ РАЗВИТИЕ ЗАБОТА
ВЗРАСТОВАЯ ОДОБРЕНИЕ РАДОСТЬ
ВЗАИМОПОМОЩЬ ДЕТИ ИДЕАЛЬНАЯ МАМА
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ
ИНИЦИАТИВА ЭМОЦИИ
ВЗАИМНОСТЬ ОДОБРЕНИЕ
ДЕТСТВО СВОБОДА
ВОЗРАСТ ПОДДЕРЖКА МАМА
ДРУЖБА ВЕРНОСТЬ ВРЕМЯ ВЗАИМНОСТЬ ДАДА ВДОУХОВЛЕНИЕ ЧЕСТНОСТЬ ЮСТИЦИАНИЕ

РОДИТЕЛЯМ - КОНОРОМ И АЗБУК - СПЕЦИАЛИСТАМ - НОВОСТИ - МЕДИА - КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ -

Опекуновство - твой главный жизненный проект!

ТЕРРИТОРИЯ РЕАЛИТИ ШОУ

Новое на сайте для родителей



Во внимание!

Третье...
ребенку...
учебы...

Вопрос специалисту

Имя мамы
Ваша тема
Ваш e-mail
Возраст Вашего ребенка
Ребенок
Вопрос

Спасибо за внимание!

150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16

е-mail: corp@iro.yar.ru

nazarova@iro.yar.ru

www.iro.yar.ru

Приглашаем

к сотрудничеству!!!

