

Приложение № 3

к приказу от 06.02.2020 № 37/01-03

департамента образования

Ярославской области

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Учитель - дефектолог России»  
в 2020 году

## 1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2020 году (далее – региональный этап конкурса) проводится с целью:

- выявления талантливых и высокопрофессиональных учителей-дефектологов Ярославской области, их поддержки и поощрения;
- распространения инновационного опыта работы лучших учителей-дефектологов Ярославской области;
- формирования позитивного общественного мнения о деятельности учителей-дефектологов системы образования.

1.2. Региональный этап конкурса направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи регионального этапа конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей-дефектологов;
- выявление и распространение успешного педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;
- активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Организатором регионального этапа конкурса является департамент образования Ярославской области (далее – департамент образования).

1.4.1. Департамент образования утверждает:

- составы организационного комитета регионального этапа конкурса (далее – оргкомитет), жюри регионального этапа конкурса (далее – жюри);
- перечень конкурсных материалов, требования к ее оформлению, сроки предъявления;
- виды конкурсных испытаний, критерии оценки;
- место и сроки проведения конкурсных мероприятий.

1.5. Оператором регионального этапа конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

1.5.1. Оператор регионального этапа конкурса обеспечивает:

- проведение процедуры открытия и закрытия регионального этапа конкурса;
- организацию мероприятий, включая испытания участников регионального этапа конкурса, и прочее;
- информационную поддержку, включая размещение информации о проведении Конкурса на сайте департамента образования Ярославской области.

## 2. Порядок проведения регионального этапа конкурса

2.1. Региональный этап конкурса проводится 1 раз в два года.

2.2. В региональном этапе конкурса могут принимать участие учителя-дефектологи (учитель-логопед, логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог, дефектолог) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи региона, профессиональных образовательных организаций, общественных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в региональном этапе конкурса проводится:

- органами местного самоуправления муниципальных образований области, осуществляющими управление в сфере образования, и /или соответствующими органами местной администрации, осуществляющими управление в сфере образования;
- органами самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическим коллективом образовательной организации.

2.4. Региональный этап конкурса проводится в два тура.

Первый тур является обязательным для всех участников конкурса.

Второй тур проводится для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал конкурса.

2.5. Для участия в региональном этапе конкурса претенденты представляют в оргкомитет полный комплект конкурсных материалов:

- заявка от образовательной организации (муниципального органа управления образованием) на участие в региональном этапе конкурса (приложение 1);
- личное заявление кандидата на участие в региональном этапе конкурса с согласием кандидата на обработку персональных данных (приложение 2);
- копия паспорта и трудовой книжки участника регионального этапа конкурса.
- профессиональное портфолио участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2020 году (приложение 3);

– видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника, снятый любыми доступными средствами.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (со звуком);

- формат видео: MP 4;

- минимальное разрешение видеоролика 1280x720 HD 16:9;

- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника конкурса, полным названием организации, которую он представляет, наименованием муниципального района или города Ярославской области;

- использование при съёмке и монтаже видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника регионального этапа конкурса;

- содержание видеоролика: цель, задачи занятия и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/ подгруппового занятия/урока участника Конкурса;

- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

2.6. Заявки и конкурсные материалы направляются электронной почтой [imcn@iro.yar.ru](mailto:imcn@iro.yar.ru) и/или [otroshko@iro.yar.ru](mailto:otroshko@iro.yar.ru) - ГАУ ДПО ЯО ИРО, кафедра инклюзивного образования.

2.7. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

2.8. Материалы, представляемые на региональный этап конкурса, не возвращаются и, с согласия участников, могут быть использованы оргкомитетом для публикаций в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов конкурса.

2.9. Второй тур регионального этапа конкурса включает очные конкурсные испытания.

2.9.1. Конкурсное испытание 1 «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником конкурса по выбранной им теме. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методов, приемов). Регламент: выступление участника - 20 минут, вопросы жюри и ответы на них конкурсанта – до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри на основе критериев, разработанных оргкомитетом регионального этапа конкурса.

2.9.2. Конкурсное испытание 2 «Круглый стол «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени» проводится с участием членов жюри и всех финалистов конкурса. Регламент круглого стола – не более часа.

2.9.3. Конкурсное испытание 3 «Открытое групповое занятие/урок с

обучающимися с ОВЗ» проводится участником регионального этапа конкурса с учетом его специализации в образовательной организации, утвержденной Организационным комитетом конкурса.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое занятие/урок по предмету с обучающимися с ОВЗ; самоанализ проведенного занятия/урока, ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия: 25 минут, урока – 40 минут. Самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Тема занятия/урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и сообщается участнику за день до проведения занятия/урока.

2.10. Последовательность участников регионального этапа конкурса при выполнении конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

### 3. Оргкомитет

3.1. Организационно-методическое сопровождение регионального этапа конкурса обеспечивает оргкомитет, который формируется из представителей департамента образования, организаций системы образования, общественных организаций.

3.2. Оргкомитет формируется из нечетного количества членов с равными правами.

3.3. Оргкомитет:

- осуществляет функции по проведению регионального этапа конкурса;
- принимает решение об участии победителя регионального этапа конкурса в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2020 году на основании протокола заседания жюри о результатах регионального этапа конкурса.

3.4. Заседание оргкомитета правомочно, если в нем принимают участие не менее двух третей его членов.

3.5. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании.

### 4. Жюри

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого и второго туров регионального этапа конкурса и общего подведения итогов создается жюри, которое формируется из представителей департамента образования, организаций системы образования.

4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами (не менее 9).

4.3. Заседание жюри правомочно, если в нем принимают участие не менее двух третей его членов.

4.4. Решения жюри оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании.

## 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом.

5.2. По итогам конкурсных испытаний первого тура регионального этапа конкурса формируется рейтинг участников регионального этапа конкурса.

5.3. Первые три участника, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге по результатам первого тура регионального этапа конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором туре регионального этапа конкурса.

При равенстве баллов, полученных по результатам первого тура регионального этапа конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим. Итоги первого тура регионального этапа конкурса утверждаются протоколом на заседании жюри.

5.4. По итогам второго тура регионального этапа конкурса формируется рейтинг участников регионального этапа конкурса. При равенстве баллов, полученных по результатам второго тура регионального этапа конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим. Итоги второго тура регионального этапа конкурса утверждаются протоколом на заседании жюри.

5.5. Участники второго тура регионального этапа конкурса, набравшие одинаковое количество баллов, в рейтинге по результатам первого и второго туров регионального этапа конкурса, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ». Преимущество отдается участнику, набравшему по его итогам большую сумму баллов.

При равенстве баллов, полученных по результатам конкурсного испытания «Открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ», вопрос о позиции участника в рейтинге решается путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим.

5.6. При определении победителя и лауреатов регионального этапа конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого и второго туров регионального этапа конкурса. Участник второго тура регионального этапа конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем регионального этапа конкурса, остальные два финалиста становятся лауреатами регионального этапа конкурса.

5.7. Результаты регионального этапа конкурса подводятся не позднее трех месяцев с момента его объявления, и оформляются протоколом в виде сформированного рейтинга участников регионального этапа конкурса, выстроенного по мере убывания набранных ими баллов, который подписывается председательствующим на заседании жюри.

5.8. Победитель и лауреаты регионального этапа конкурса согласно приказу департамента образования, изданному в течение месяца с момента подведения итогов регионального этапа конкурса в соответствии с решением жюри, награждаются дипломами и памятными подарками.

5.9. Всем участникам регионального этапа конкурса вручается свидетельство участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» в 2020 году.

5.10. Результаты регионального этапа конкурса публикуются в средствах массовой информации.

5.11. В случае невозможности участия победителя регионального этапа конкурса в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России» оргкомитет принимает решение о направлении другого участника, набравшего наибольшее количество баллов в рейтинге участников регионального этапа конкурса, на федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России».