ГАУ ЯО ДПО «Институт развития образования»

(г. Ярославль)

**ПРОГРАММА**

Онлайн-стажировка

«Подготовка к обучению грамоте

детей дошкольного и младшего школьного возраста»

**(25-27 ноября 2020г.)**

**Ведущие стажировки:**

***Русанова Л.С.***, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», руководитель центральной психолого-медико-педагогической комиссии, учитель-логопед высшей квалификационной категории, к.псих.н, доцент кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования».

***Тихомирова Е.В.,*** учитель-логопед высшей квалификационной категории ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», преподаватель кафедры дошкольного и инклюзивного образования ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

**25 ноября (15.00-18.30)**

1. Актуальные проблемы подготовки к обучению грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста. Целевые ориентиры речевого развития детей. Обучение грамоте в контексте ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте. Содержание работы по подготовке к обучению грамоте. Учим ребенка читать: соблюдение принципа последовательности в работе над слогами, последовательность читаемых слов.
3. О диагностике речевого развития детей. Методика комплексного обследования состояния речевых и неречевых функций А.П. Вороновой

(адаптация и стандартизация Л.С. Русановой).

1. Методика и структура проведения занятия по подготовке к обучению грамоте. Особенности проведения занятий с детьми с нарушениями психофизического развития.
2. Практические занятия с детьми дошкольного возраста и уроки в начальной школе с использованием конструктора интерактивных упражнений и инфографики.
3. Ответы на вопросы участников стажировки.
4. **ноября (15.00-18.30)**
5. Авторский комплект материалов по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста «Азбука детства». Плоскостной альбом «Обучение грамоте» в трех частях: 1 часть «Звуки и буквы», 2 часть «Слоги», 3 часть «Слова и предложения» (презентация практического опыта).
6. Адаптация и модификация игровых материалов из многофункционального дидактического плоскостного альбома «Обучение грамоте» для детей с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра.
7. Анализ видео фрагментов из практики работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.
8. Метод тематических кейсов в работе с детьми с ОВЗ на примере кейса «Осень».
9. Мастер-класс «Игра на липучках своими руками».
10. Ответы на вопросы участников стажировки.
11. **ноября (15.00-18.30)**
12. Современные игровые интерактивные технологии при обучении старших дошкольников и младших школьников грамоте.
13. Использование лэпбуков на занятиях по обучению грамоте.
14. Тактильные книги как эффективное средство в работе по формированию аналитико-синтетической активности, как предпосылки к обучению грамоте детьми с ОВЗ.
15. Презентация авторского методического пособия «Занимательные логоигры для детей 3—7 лет» (игры с пуговицами, прищепками и шнурками при обучении дошкольников грамоте).
16. Адаптация бизиборда для работы по подготовке к обучению грамоте.
17. Видео фрагменты занятий с использованием в работе с детьми с ОВЗ игровых интерактивных технологий.
18. Ответы на вопросы участников стажировки.