

Возможности и проблемы создания единой психологически безопасной, комфортной и креативной образовательной среды»

Посысов Олег Николаевич, кандидат психологических наук, гештальт-терапевт, профессор кафедры инклюзивного образования Института развития образования

- Базовые потребности ребенка

1. Потребность в безопасности (дифференцируем на)

- **потребность в восстановлении жизненно важных ресурсов.** Для удовлетворения данной потребности необходимо пребывание в **психологически комфортной среде**
- **потребность в сохранении целостности себя, как личности** (для удовлетворения данной потребности необходимо пребывание в **психологически безопасной среде**)

2. **Потребность в развитии** (в познании мира, экспериментировании, манипуляции), Для удовлетворения данной потребности необходим создание **креативной среды**

Основные параметры психологически комфортной и психологически безопасной среды (сравнение)

	Параметр	психологически комфортная среда	психологически безопасная среда
	Общая фоновая характеристика	Зона стабильности, привычности, удобства	Зона безопасности,
	Какая удовлетворяется потребность	Восстановить внутренние ресурсы, либо сохранить имеющиеся ресурсы	Сохранить себя, как личность, свою целостность. избежать разрушения
	Особенности коммуникации, отношение к границам личного пространства	Среда предполагает, что в ней человек имеет право изменить дистанцию в общении, сделав ее для себя более психологически комфортной, регулировать ритм и частоту контактов	Среда не предполагает нарушение границ суверенного пространства личности. Есть гарантии, соблюдается договоренность, что границы защищены, никто не имеет право без разрешения вторгаться в личное пространство и навязывать общение.

Основные параметры психологически комфортной и психологически безопасной среды (сравнение)

	Параметр	психологически комфортная среда	психологически безопасная среда
	Внутреннее состояние	Состояние внутреннего баланса и равновесия	Состояние защищенности, свободы для проявления себя,
	Вероятность какой угрозы должна отсутствовать	Изменения привычного удобного способа жизни, деятельности, нарушение	Угроза уничтожения (физического и психологического), символического) вторжения в личное пространство
	Общая характеристика	Наличие ситуаций выбора, доступность изменений, право на вариативность действий	Наличие ситуаций выбора, доступность изменений, право на вариативность действий

Что происходит с ребенком, если среда не комфортна / не безопасна

Психологически некомфортная среда	Психологически небезопасная среда
Может испытывать состояния растерянности, смущения, напряжения, дискомфорта, обиды, раздражения	Состояние паники, страха, ужаса, оцепенения, беспомощности, уязвимости, отвержения + соматические симптомы (рвота, дрожь, трудности дыхания, головная боль)
Может снижаться продуктивность деятельности (результаты ниже, чем обычно.	Не способен к продуктивной деятельности. Творчество заблокировано страхом
Контакты либо становятся поверхностными, либо стремиться избегать контакта (не рискует проявлять себя, свои эмоции нет желания быть искренним),	Замыкается в себе, не доверяет взрослым, особенно, если они с его точки зрения источники угрозы.

На чем фокусироваться при создании безопасной комфортной и креативной среды (Мишени воздействия)

1. Система отношений, особенности коммуникации (по горизонтали, вертикали, с внешним окружением;
2. Организационная культура (доминирующая в организации система ценностей и стилей поведения.
3. Организация предметно-пространственной среды.

Примеры преобразования образовательного пространства школ без из кардинальной перестройки, одни и те же места могут использоваться по-разному: для игр, чтения, совместных проектов и отдыха.(лаборатория дизайна НИУ ВШЭ)



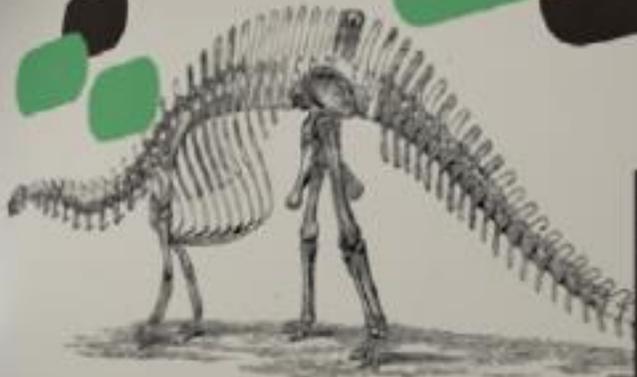




Читальный зал
Медиатека
Книгохранилище

← биб- лио- тека





27 МЕТРОВ

Папирус дилоподов так же полезен как и морские растения. При этом, естественно, он употреблял также различные водные животные (моллюсков, мелких членистоногих, личинок насекомых и т.п.). Дилоподы изучены очень хорошо. Больше узнать о этом





СПАСИБО за внимание !