



*Кувакина Е. В.*  
*Kuvakina E. V.*



*Редченкова Г. Д.*  
*Redchenkova G. D.*



*Баранова М. В.*  
*Baranova M. V.*

## Организация сетевых образовательных событий как ресурс развития взаимодействия образовательных организаций региона

В статье рассматривается событийный подход как важное и перспективное направление в образовании, сутью которого является обучение в действии, направленное в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, приобретение навыков социальной активности. Организация образовательных событий, реализуемых в сети Интернет, рассматривается как один из механизмов развития взаимодействия образовательных организаций региона, стимулирующий соорганизацию и сотрудничество участников, способствующий деятельностному освоению всеми участниками (педагогами и обучающимися образовательных организаций) различных компетенций.

В статье представлен опыт ГАУ ДПО ЯО ИРО по инициированию и реализации различных сетевых образовательных событий на портале ВикиИРО, описан ряд конкретных сетевых образовательных событий.

**Ключевые слова:** обучение; воспитание; сетевое образовательное событие; сетевой проект; ИТ-технологии; интернет; сервисы сети Интернет.

## Organizing Network Educational Events as a Resource for Promoting Interaction between Educational Institutions in the Region

The article examines the event-based approach as an important and promising direction in education, the essence of which is learning in action, aimed, among other things, at achieving personal and meta-subject results, acquiring skills in social activity. Organization of educational events, implemented on the Internet, is considered as one of the mechanisms for promoting interaction between educational institutions in the region, stimulating the co-organization and cooperation of participants, contributing to activity-based development of various competencies of all participants (teachers and students of educational institutions).

The article presents the experience of SAI APE YR Education Development Institute in initiating and implementing various network educational events on the WikiIRO portal, describes a number of specific network educational events.

**Key words:** teaching; education; network educational event; network project; IT technologies; the Internet; services of the Internet.

Взаимодействие образовательных организаций, включение в этот процесс все большего количества разнообразных участников содержательно и организационно обогащает их деятельность, способствует расширению их педагогических и социальных возможностей. Поводом к взаимодействию образовательных организаций может стать любое образовательное событие, в частности реализация образовательной программы, проектирование единого информационно-образовательного пространства, которое бы позволило решать конкретные задачи, совместное проведение образовательных мероприятий и т. д.

Важнейшим компонентом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее — ФГОС ОО) является ориентация на результаты образования, включающие не только предметные, но и метапредметные, и личностные результаты. Достигать метапредметных и личностных результатов позволяет использование в образовательной деятельности обучающихся активных и интерактивных форм взаимодействия. Практика показывает, что доступной и эффективной формой достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов, определяемых ФГОС, является организация на муниципальном и региональном уровнях сетевых образовательных событий, выступающих ресурсом кооперации образовательных организаций и индивидуального развития участников образовательной деятельности.

Организация продуктивного взаимодействия педагогов разных образовательных организаций по совместной разработке и реализации сетевых образовательных событий на основе использования IT-технологий, способствует формированию целого ряда профессиональных компетентностей педагогов: методической, проектировочной, технологической, информационной. Ведь целенаправленное взаимодействие, реализу-

емое в интерактивной сетевой среде в рамках реализации сетевых образовательных событий, выводит участников на коллективное проектное мышление, продуктивную кооперацию, инициирование различных видов профессионального взаимодействия для обмена опытом, создание значимых совместных продуктов; расширяет рамки информационно-образовательного пространства образовательных организаций.

Целый ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализовывавшихся в последние годы информационным центром ГАУ ДПО ЯО ИРО, затрагивает прямо или косвенно тематику сетевого взаимодействия в сети Интернет, знакомит с сервисами и платформами, на которых возможна реализация онлайн-активностей, педагоги осваивают технологию сетевого взаимодействия на основе разработки различных сетевых образовательных событий (ППК «Организация проектной деятельности в информационно-образовательной среде XXI века» (программа Intel «Обучение для будущего»), «Организация пространства учебных взаимодействий в сети Интернет», «Организация проектной деятельности в сети Интернет», «Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ»). Но курсы повышения квалификации в силу ограниченных временных рамок не обеспечивают требуемую непрерывность в развитии тех или иных профессиональных компетенций, кроме того, не все педагогические работники включены в очные формы обучения. В этой связи особую значимость начинает приобретать неформальное образование в рамках сетевого взаимодействия педагогов. И как раз одной из возможных форм профессионального развития педагогов, которая успешно реализуется в регионе, является совместная разработка и реализация сетевых образовательных событий.

В Ярославской области имеется успешный опыт работы по разработке и организа-

ции сетевых образовательных событий в различных формах: акция, викторина, конкурс, мастер-класс, веб-квест, телеконференция, сетевой проект и другие, — участниками которых являются педагоги и школьники.

Особую значимость в деятельности информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО в рамках деятельности региональной сети школьных информационно-библиотечных центров приобрело направление, связанное с организацией взаимодействия в сети Интернет, проектированием и организацией сетевых образовательных событий. Так, с 2017 г. по настоящее время участниками сети реализовано пять сетевых образовательных событий различной направленности и различных уровней (регионального и межрегионального) [4].

Следует отметить, что любая образовательная организация, любой педагог, представитель муниципальной методической службы могут выступить с инициативой и заявить свое образовательное событие, на которое смогут откликнуться образовательные организации муниципального района, региона.

Опыт работы по организации сетевых образовательных событий для образовательных организаций городского округа г. Переславль-Залесский и Любимского муниципального района представлен на портале ВикиИРО в разделе «Сетевые проекты» и описан в различных публикациях [3; 4; 6]. Также хочется отметить успешный опыт проведения сетевых образовательных событий для образовательных организаций городского округа г. Рыбинска: онлайн-конкурсов и акций, краеведческих викторин, форумов, проектов и др. Виртуальная площадка коллективной работы педагогов и учащихся г. Рыбинска, на которой реализуются различные сетевые образовательные события, представлена на сайте MediaWiki МУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска<sup>1</sup>.

Следует отметить, что многие авторы интернет-инициатив иногда неправомерно называют свои сетевые мероприятия сетевыми образовательными событиями, а под сочетанием «сетевой проект» подразумевается любая деятельность, которая происходит в сети, но по сути не является проектной [2]. К сожалению, в сети встречаются онлайн-активности, в частности сетевые проекты, в рамках которых происходит имитация сетевой деятельности педагогом, особенно это касается ситуации, когда непосредственными участниками являются школьники.

При организации сетевых образовательных событий мы опираемся на событийный подход, который рассматривается как педагогическая технология [1; 7] организации и осуществления значимых событий в жизни коллектива и отдельной личности. Событие — это личностно-значимая ситуация осмысленной деятельности субъекта, осуществляемой через осознание образовательной проблемы и определение путей и способов ее решения в информационно-образовательном пространстве. Результатом образовательного события выступает приращение знаний, опыта, способов деятельности каждого из его участников.

Событийный подход следует рассматривать как важное и перспективное направление в образовании, сутью которого является обучение в действии, направленное на приобретение не столько предметных, сколько личностных и метапредметных результатов.

Согласно исследованиям Е. М. Сафровой, принципами событийности являются:

- личностная значимость какого-либо явления, дела, чьего-то поступка, поведения, действия для человека;
- воздействие какого-то факта, явления на эмоциональную сферу личности, способность «задеть за живое», «оставить след» в памяти, возможно, даже в биографии;
- внутренняя диалогичность факта, явления, поступка, затронувшая ценностно-

<sup>1</sup> MediaWiki МУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска.  
URL: <http://iocryb.ru:1122/mediawiki/>

смысловую, нравственную сферу личности, повлекшая за собой необходимость принять решение, сделать выбор на основе моральных принципов, пережив и приняв их самостоятельно в свой внутренний мир как своеобразный нравственный ориентир;

- утверждение в деятельности достоинства личности, ее самооценности;
- своеобразный «духовно-нравственный катарсис», произошедший благодаря контакту с эстетическим предметом, либо объектом, представляющим собой нравственную ценность;
- достижение воспитанником значимого для него результата [5].

Образовательное событие становится сетевым, когда организована совместная удаленная деятельность участников, которая имеет общую проблему, регулируется или направляется общей темой, целью, формами работы, способами деятельности и направлена на достижение совместного результата события.

При проектировании сетевого образовательного события любой формы необходимо помнить, что:

- задача (проблема) должна быть актуальной и значимой для потенциальных участников;
- событие «живет» в сети и реализуется средствами сети;
- должно быть обеспечено сопровождение каждого участника или команды участников;
- деятельность участников должна быть практико-ориентированной и по возможности креативной, и исследовательской;
- участники не только создают продукты, но и осуществляют их презентацию;
- экспертиза строится на основе открытых и понятных критериев, к оценке могут привлекаться все участники события;
- сетевое образовательное событие завершается рефлексией, должно иметь эффект «последствия» и практической пользы.

Как мы уже говорили выше, в центре сетевого взаимодействия педагогов находится образовательное событие, которое предполагает ориентацию на решение некоторой задачи. Событие может инициироваться педагогами / коллективами, являющимися носителями опыта, которые таким образом заявляют об актуальной потребности в решении этой задачи.

Организация сетевого образовательного события позволяет привлечь к совместной деятельности педагогов образовательных организаций Ярославской области и других регионов России, специалистов муниципальных методических служб и организаций дополнительного профессионального образования, организаций-партнеров, общественных экспертов, привлечение которых было бы невозможно, если бы это событие происходило в очном, а не в дистанционном (удаленном) формате. В разработку и реализацию сетевых образовательных событий активно включены и сотрудники ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Основной технологической платформой, которую с 2016 года по настоящее время ГАУ ДПО ЯО ИРО использует для реализации сетевых образовательных событий, является портал ВикиИРО<sup>2</sup>, на котором создается сайт сетевого образовательного события, состоящий из вики-статей с различным контентом (текст, гиперссылки, изображения, аудио, видео).

Определяющими свойствами вики-технологии, которые на наш взгляд делают ее приемлемой для использования педагогами образовательных организаций, являются:

- **открытость.** Каждый, прошедший авторизацию, получает возможность участвовать в разработке контента сайта, используя возможности, предоставляемые средой.
- **Мобильность.** Редактирование страниц сайта может осуществляться с персонального компьютера, ноутбука, планшета, смартфона при условии выхода в интернет.

<sup>2</sup> ВикиИРО. URL: <http://wiki.iro.yar.ru>.

- Возможность **простейшего общения**, организации обсуждения через вкладку «Обсуждение».

- **Доступность.** Процесс редактирования страниц требует специальных знаний и навыков, но под силу пользователям со средним уровнем ИКТ-компетентности.

- Вики является **распространенной технологией**, используемой по всему миру.

Также у педагогов есть возможность самостоятельно учиться дизайну страниц у других пользователей вики-сайтов. В сети Интернет есть масса ресурсов, посвященных правилам работы в Вики. К тому же Вики позволяет делать вставку приложений, созданных в различных интернет-сервисах.

При реализации сетевых образовательных событий также используется потенциал сервисов сети Интернет. Фотосервисы помогают собрать воедино фотографии, рисунки по заданной тематике события, видеосервисы позволяют разместить в сети видеоприветствие, видеоотчет или видеоинструкцию. Используя возможности сервисов, можно заниматься распределением задач в онлайн-режиме, рефлексировать, коллективно работать над общими документами, создавать и проводить опросы, составлять кластерные карты и ленты времени, ставить метки на картах. Интернет-мессенджеры позволяют осуществить обратную связь, оперативно управлять ходом сетевого образовательного события, а программы поддержки видеоконференцсвязи позволяют организовывать виртуальные встречи на любом этапе образовательного события между координаторами, участниками, экспертами.

Как правило, освоение сервисов сети Интернет происходит на основе деятельностного подхода, когда освоение приемов и алгоритмов их использования происходит непосредственно при решении конкретных задач сетевого образовательного события (например, в акции-конкурсе «Космические фантазии» (2018 г.) происходит освоение

компьютерной среды для создания мотиваторов, а в проекте «Неприметные достопримечательности» (2020 г.) при составлении карты интересных мест и виртуальных туров идет активная совместная работа участников на сервисе для создания аудиогидов *iZi TRAVEL*).

Важно помнить, что использование сервисов сети Интернет не должно быть самоцелью, а должно органически вырастать из задач сетевого образовательного события (например, представить творческий продукт, выстроить эффективную коммуникацию, организовать совместную работу над статьей и пр.), должно быть технологически целесообразным и оправданным.

Остановимся на кратком описании наиболее значимых и удачных, на наш взгляд, сетевых образовательных событий, реализованных на портале ВикиИРО, которые имели особый эффект «послевкусия» и практической пользы для его участников.

### Региональный сетевой проект «А у нас на участке!»<sup>3</sup>

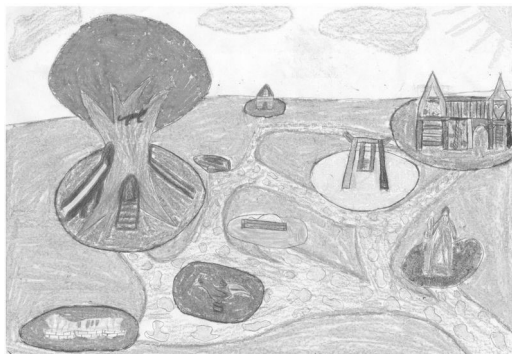


Рис. 1. Идеальный участок глазами детей. Работа участника проекта МДОУ «Детский сад № 35» (г. Ярославль).

На современном этапе к дошкольному образовательному учреждению предъявляются особые требования, в том числе

<sup>3</sup> Сетевой проект «А у нас на участке!». URL: [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой\\_проект\\_А\\_у\\_нас\\_на\\_участке](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_А_у_нас_на_участке)

и требования к созданию вариативной развивающей предметно-пространственной среды. Одно из мест построения такой среды — участок для прогулок детей дошкольного возраста. В ходе проекта участники проанализировали российский, зарубежный опыт обустройства территории детского сада, оценили свои ресурсы, с помощью детей и родителей спроектировали участок своей мечты и воплотили свои идеи на практике, провели презентацию. Итоги проекта были подведены на традиционной итоговой конференции.

**Участники:** воспитатели дошкольных образовательных организаций Ярославской области, воспитанники и их родители.

**Сроки:** апрель – ноябрь 2016 г.

**Координаторы:** кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО .

**Партнеры:** родители, спонсоры.

**Эксперты:** сотрудники кафедры дошкольного образования, педагоги ДОУ.

**Продукты проекта:** рисунки, макеты элементов благоустройства участков, фото и видеоотчеты, благоустроенные участки детских садов, публикации с описанием опыта организации вариативной развивающей среды в ДОУ Ярославской области.

**Сервисы проекта:** вики, google-формы, электронная почта, фото и видеосервисы, облачные хранилища.

## Муниципальный сетевой проект «Мы разные, но мы вместе!»<sup>4</sup>



Рис. 2. Логотип проекта  
«Мы разные,  
но мы вместе!».

Разнообразие культур, языков, традиций — все это составляет богатство нашей Родины, определяет ее своеобразие. Сетевой проект «Мы разные, но мы вместе» помог участникам погрузиться в многообразие культур представителей разных национальностей, проживающих на территории города Переславль-Залесский, изучить их культурные традиции, особенности быта, обучения и воспитания, узнать интересных представителей той или иной национальности. Команды продемонстрировали творческий подход в подготовке отчетов на сайте проекта по каждой национальности и, несомненно, получили опыт межнационального общения, по-новому взглянули на национальный состав своей школы. Итоги проекта были подведены на очном мероприятии, которое состоялось на базе Клуба юных дипломатов г. Переславля-Залесского (МОУ «Гимназия»).

**Участники:** команды школьников и педагогов образовательных организаций г. Переславля-Залесского.

**Сроки:** ноябрь 2017 г. – январь 2018 г.

**Координаторы:** МУ «ЦОФ» г. Переславля-Залесского.

**Партнеры:** Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского.

**Эксперты:** педагоги общеобразовательных организаций и педагоги организаций дополнительного образования г. Переславля-Залесского, родители школьников, представители органов управления образования и методической службы г. Переславля-Залесского.

**Продукты акции:** подборка материалов по каждой национальности, творческие отчеты команд на сайте проекта.

**Сервисы проекта:** вики, google-формы, фото и видео сервисы, облачные хранилища (Mail или Яндекс), электронная почта, Skype.

<sup>4</sup> Сетевой проект для ООО города Переславля-Залесского. URL: [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой\\_проект\\_для\\_ООО\\_города\\_Переславля-Залесского](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_для_ООО_города_Переславля-Залесского)

### Региональный сетевой проект «Замечательные люди рядом!»<sup>5</sup>



Рис. 3. Логотип проекта  
«Замечательные  
люди рядом!»

Мы живем в удивительном и огромном мире. Нас окружают миллионы людей, из которых только малую часть мы можем назвать выдающимися. Эти известные личности часто попадают под прицел фото- и видеокамер, о них пишут и говорят. Но есть рядом с нами люди, чьи действия и поступки, профессиональные и человеческие качества не кажутся столь выдающимися, но без которых повседневная жизнь не была бы столь красочной и разнообразной!

Цель проекта состояла в «открытии» интересных людей разных поколений, социальных групп, профессий, необычных увлечений, которые оставляют след в нашей повседневной жизни, истории своего края, в душах каждого из нас.

Чем замечателен «замечательный» ЧЕЛОВЕК? Какие замечательные люди нас окружают? Чему мы можем научиться у замечательных людей? Ответы на эти вопросы и искали участники этого проекта.

**Участники:** команды школьников и педагогов образовательных организаций, являющихся участниками региональной сети школьных ИБЦ.

**Сроки:** ноябрь 2017 г. – апрель 2018 г.

**Координаторы:** Информационный центр ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**Партнеры:** студия кино и телевидения ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г. Ярославля, кафедра журналистики и изда-

<sup>5</sup> Сетевой проект про замечательных людей. URL: [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой\\_проект\\_про\\_замечательных\\_людей](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_про_замечательных_людей)

тельского дела ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, муниципальные методические службы.

**Эксперты:** педагоги образовательных организаций, работники телевидения, преподаватели ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, сотрудники ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**Продукты проекта:** виртуальная книга «Замечательные люди земли Ярославской», состоящая из статей, очерков, карт, интервью, мастер-классов с замечательными людьми, налаженные социальные связи.

**Сервисы проекта:** вики, сервис для опросов и анкет Testograf, сетевой офис Google, фото и видео сервисы, облачные хранилища (Mail или Яндекс), Яндекс-карты, электронная почта, программное обеспечение для видеоконференцсвязи, Skype.

### Региональная акция-конкурс «Космические фантазии»<sup>6</sup>



Рис. 4. Заставка проекта.

«Мотиватор». Это слово звучит все чаще в современном мире. Мотиватором называют специально созданное изображение, целью создания которого становится стремление авторов обратить внимание аудитории на какую-либо животрепещущую тему, проблему. Суть заключается в подборе соответствующих друг другу изображений и надписей.

16 июня 1963 г. на корабле «Восток-6» в космос поднялась наша землячка Валентина Владимировна Терешкова. В ходе акции участники создали подборку позитивных и добрых мотиваторов, посвященных пер-

<sup>6</sup> Акция-конкурс 2018. URL: [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Акция-конкурс\\_2018](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Акция-конкурс_2018).

вому полету женщины в космос. Лучшие мотиваторы были представлены на выставке в ярославском планетарии в рамках мероприятий, посвященных 55-летию полета в космос первой женщины-космонавта.

**Участники:** обучающиеся образовательных организаций Ярославской области.

**Сроки:** 12 апреля – 22 мая 2018 г.

**Координаторы:** Информационный центр ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**Партнеры:** ГАУ культуры Ярославской области «Культурно-просветительский центр имени В. В. Терешковой»

**Эксперты:** работники ГАУ культуры Ярославской области «Культурно-просветительский центр имени В. В. Терешковой» (ярославского планетария), педагоги образовательных организаций.

**Продукты акции:** подборка мотиваторов, выставка работ на портале ВикиИРО.

**Сервисы акции:** вики, электронная почта, интернет-сервисы для создания мотиваторов, графические редакторы (в том числе онлайн-редакторы), облачные хранилища.

## Межрегиональный сетевой проект «Книгоchart-2019»<sup>7</sup>

### Сетевой-проект

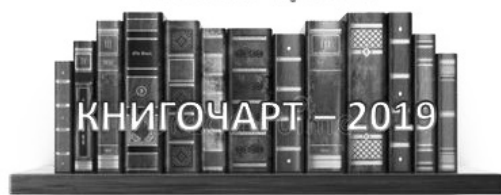


Рис. 5. Заставка проекта.

Современная литература очень интересна и разнообразна. В ходе проекта обучающиеся познакомились с современными детскими книгами и их авторами. В рамках проекта был составлен своеобразный топ современных популярных детских книг

(по двум возрастным категориям 3–4 и 5–7 классы). После прочтения книг современных писателей были предложены творческие задания по этим произведениям. А к оценке лучшего продолжения (фанфика) книги «Записки выдающегося двоечника» был привлечен сам автор этого произведения Артур Гиваргизов. Итог проекта был подведен в формате видеоконференцсвязи между Ярославской областью и Красноярским краем. К этому мероприятию была приурочена и творческая встреча участников проекта с детской писательницей Ниной Дашевской, произведения которой также вошли в книгоchart.

**Участники:** команды школьников и педагогов образовательных организаций Ярославской области, являющихся участниками региональной сети школьных ИБЦ, и образовательных организаций Красноярского края.

**Сроки:** октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.

**Координаторы:** Информационный центр ГАУ ДПО ЯО ИРО и библиотечно-информационный отдел КГАУ ДПО «ККИПК» г. Красноярска.

**Партнеры:** Областная Детская Библиотека им. И. А. Крылова (г. Ярославль), МБУК «Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского» (г. Красноярск).

**Эксперты:** работники публичных библиотек, современные писатели, преподаватели-филологи.

**Продукты проекта:** список литературы современных авторов для детей и подростков, вики-подборки отзывов, творческие работы участников («письма» другу, фанфики), фото- и видеоотчеты.

**Сервисы проекта:** вики, опросные формы Яндекс, Облако Mail (или Яндекс-Диск), видеосервисы, электронная почта, программное обеспечение для видеоконференцсвязи, Skype, интернет-мессенджеры.

<sup>7</sup> Сетевой проект про замечательных людей. URL: [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Проект\\_Книгоchart-2019](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Проект_Книгоchart-2019).



## Региональный сетевой проект «Неприметные достопримечательности»<sup>8</sup>



Рис. 6. Логотип проекта «Неприметные достопримечательности!».

Ярославский край богат достопримечательностями, известными на всю Россию. Туристу в Ярославской области раздолье: не хватит времени в отпуск, чтобы объездить даже популярные места. В ходе сетевого интернет-проекта участники по-новому взглянули на достопримечательности и составили свой список интересных мест, «спрятанных» по нашей области, спроектировали на сервисе *izi.TRAVEL* возможные места посещения и экскурсионные маршруты по своей малой родине.

**Участники:** педагоги образовательных организаций Ярославской области.

**Сроки:** 10 октября 2019 г. – 10 марта 2020 г.

**Координаторы:** Информационный центр ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**Партнеры:** *izi.TRAVEL*.

**Эксперты:** работники музеев и представители туристических фирм, педагоги образовательных организаций.

**Продукты проекта:** вики-подборки статей о неприметных достопримечательностях, туристические буклеты, карты маршрутов в аудиогиде *izi.TRAVEL*.

**Сервисы проекта:** вики, опросные формы Яндекс, Облако Mail (или Яндекс-Диск), видеосервисы, электронная почта, платформа для создания аудиогидов *izi.TRAVEL*, программы генерирования QR-кодов, интернет-мессенджеры.

В статье представлена только часть сетевых образовательных событий, которые реализовывались на портале Вики-ИРО. Считаю важным способствовать развитию направления, связанного с проектированием и реализацией сетевых образовательных событий, поскольку эта форма организации образовательной деятельности позволяет овладевать современными видами деятельности и способами коммуникации, в том числе и навыками социальной коммуникации и продуктивной работы на расстоянии на основе IT-технологий, позволяет осваивать горизонтальные связи, учиться у других, интегрировать содержание учебных предметов и программ внеурочной деятельности в эти события, способствует развитию метапредметных и личностных результатов, имеет большой воспитательный потенциал.

Важным является также то, что в результате реализации любого сетевого образовательного события участниками создается информационно-образовательный (информационно-методический) контент, который пополняет «сетевой банк» информационно-образовательных ресурсов и которым могут воспользоваться педагоги любых образовательных организаций. Очень существенным является и то, что в ходе реализации сетевых образовательных событий возникают полезные социальные связи (нетворкинг) между людьми, организациями, которые в дальнейшем могут не теряться, а использоваться для эффективной организации образовательной деятельности.

### Библиографический список

1. Геллер, О. О. Событийный подход в современном образовательном пространстве / О. О. Геллер. — URL: <https://docplayer.ru/60721002-Sobytiynyuy-podhod-v-sovremennom-vospitatelnom-prostranstve-geller-o-o-astrahanskiy-gosudarstvennyy-universitet-astraham-rossiya.html> (дата обращения: 25.04.2020). — Текст : электронный.

<sup>8</sup> Сетевой проект «Неприметные достопримечательности». URL: [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой\\_проект\\_Неприметные\\_достопримечательности](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_Неприметные_достопримечательности).

2. Кувакина, Е. В. Организация проектной деятельности в сети Интернет / Е. В. Кувакина. — Текст : электронный // Конгресс конференций: Информационные Технологии в Образовании. 2011. Секция 3. Дистанционное образование школьников и педагогов. — URL: <http://ito.edu.ru/2011/Ivanovo/III/III-0-5.html> (дата обращения: 27.04.2020).
3. Кувакина, Е. В., Редченко, Г. Д. Неформальное образование педагогов — проектирование и реализация сетевых образовательных событий / Е. В. Кувакина, Г. Д. Редченко. — Текст : электронный. — URL: <http://www.academy.edu.by/files/sem-konf%202019/mater%20%20II%20mpedchtnia%202019.pdf> (дата обращения: 28.04.2020).
4. Кувакина Е.В., Редченко Г.Д. Сетевые образовательные события как форма развития цифровой компетентности педагогов / Е.В. Кувакина, Г.Д. Редченко. — Текст : электронный // Евразийский образовательный диалог : материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — С. 337–340. — URL : [http://forum.yar.ru/fileadmin/obr\\_forum1/2019/doc/sbornik-materials-2019.pdf](http://forum.yar.ru/fileadmin/obr_forum1/2019/doc/sbornik-materials-2019.pdf) (дата обращения: 25.04.2020).
5. Сафронова, Е. М. Формирование нравственно-смыслового отношения к образованию как цель и результат школьного воспитания : монография / Е. М. Сафронова. — Волгоград : Перемена, 2004. — 333 с. — Текст : непосредственный.
6. Сетевое взаимодействие участников региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области : методические рекомендации / Е. В. Кувакина, Г. В. Куприянова, Г. Д. Редченко [и др.] ; под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 88 с. — (Федеральные государственные образовательные стандарты). — Текст : непосредственный.
7. Степанчук, З. А. Событийность образовательного процесса в начальной школе / З. А. Степанчук. — Текст : электронный // Педагогическое мастерство : материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.). — Москва : Буки-Веди, 2012. — С. 140–143. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/65/3130/> (дата обращения: 25.04.2020).