



Ломакина Т. Ю.
Lomakina T. Yu.



Крыжановская И. В.
Kryzhanovskaya I. V.

Проблема профессионального самоопределения студентов технических вузов

The Problem of Professional Self-Identification of Technical Universities Students

В статье рассматривается процесс профессионального самоопределения студентов в системе высшего технического образования. Проблема профессионального самоопределения актуализируется в условиях динамики инженерных профессий и расширения области профессиональной подготовки. На каждом уровне высшего технического образования профессиональное самоопределение студентов имеет свои задачи и особенности. Профессиональное самоопределение в техническом вузе представляет собой итеративный процесс, задачи которого соотносятся с особенностями уровня профессиональной подготовки высшего технического образования (бакалавриат, магистратура или аспирантура), но при этом структура поиска в каждом цикле остается постоянной и состоит из последовательно повторяющихся групп действий — рекурсий.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение; многоуровневое высшее техническое образование; итеративный процесс; рекурсия профессионального самоопределения.

The article discusses the process of professional self-identification of students in the system of higher technical education. The problem of professional self-identification is relevant in the context of the dynamics of engineering professions and the expansion in the field of professional training. At each level of higher technical education, professional self-identification of students has its own aims and features. Professional self-identification in a technical university is an iterative process, with the aims correlating to the characteristics of the level of professional training of higher technical education (bachelor's, master's or postgraduate course), but the search structure in each cycle remains constant and consists of successively repeated groups of actions — recursions.

Key words: professional self-identification; multilevel higher technical education; iterative process; recursion of professional self-identification.