

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ: ОТ РАЗРАБОТКИ К РЕАЛИЗАЦИИ

ИОФФЕ АНДРЕЙ НАУМОВИЧ

Д.ПЕД.Н., ЗАВЕДУЮЩИЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ  
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В  
ОБРАЗОВАНИИ МОСКОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

- «Мы преодолели много хороших экспериментов»
- Основной девиз: «И это пройдет» (процесс заменяет результаты)
- «Отчитаемся, когда потребуется, мы люди ответственные»
- Основной подход: Имитация деятельности (внешнее важнее внутреннего)
- «У нас нет проблем – все хорошо»
- Основной принцип: «Все хорошо, прекрасная маркиза» (иллюзии и отказ от любых изменений)

## РАЗВИТИЕ ОО

«ОО меняется»

**P-1.** Естественный процесс органической эволюции и самоорганизации в ОО

«Мы развиваем  
ОО»

**P-2.** Искусственный, целеустремлённый процесс внесения изменений в ОО силами участников образовательных отношений под руководством управленцев

«ОО  
развивается»

**P-3.** Микст, совмещение всего на уровне результатов  
Что получилось в итоге?



- Как осуществить P-2 с учетом и без ущерба для P-1 и с наиболее высокими показателями P-3?
  - Как соотносятся развитие и изменения?

# ДВИЖЕНИЕ ОО В ПРОГРАММЕ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

1 ГОД

- Выбор ключевых акцентов проекта
- Определение проблем и путей решения
- Реализация системных решений (ПОС, наставники, УМК, 4К)

2 ГОД

- Инвентаризация продуктивности проекта
- Анализ полученных результатов и их оценка
- Оценка и представление продуктов управленческого проекта

3 ГОД

- Ресурсный пакет проекта (набор лучших практик)
- Потенциал тиражирования (универсальные решения)
- Новое позиционирование ОО в педагогическом сообществе

# ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОО

## Функционирование

(стабильное функционирование) ОО –  
все подсистемы и процессы в ОО  
работают стабильно, по заданному  
варианту, без существенных изменений  
– происходит **использование  
накопленного потенциала ОО**

## Развитие

(инновационное развитие) ОО  
– все или многие подсистемы и  
процессы в ОО существенно  
изменяются – происходит  
**наращивание и обновление  
потенциала + улучшение его  
использования**

# РАЗВИТИЕ ОО КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

Использование потенциала новшеств для эффективного решения актуальных для данной ОО **проблем =>**

результаты  
(качество образования,  
социальные эффекты,  
качество самой ОО, качество  
жизни людей в ОО), которые  
есть сегодня

результаты,  
которые необходимы  
завтра



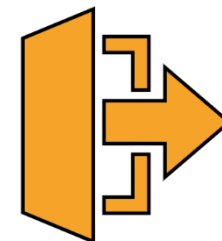
преодоление  
разрыва

*Управление развитием  
как управление  
инновационными  
процессами в ОО для  
достижения  
качественных изменений в  
ОО и достижения  
качественно новых  
результатов*

# СТАДИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

От чего стоит отказаться?  
Что стоит переделать?  
Как не потерять важное в существующем?

Важные вопросы



**Вывод**  
новшества из  
системы  
изменений



**Рутинизация**  
новшеств



**Укоренение,**  
институциона-  
лизация  
новшеств



**Использование,**  
применение  
новшеств



**Освоение**  
новшеств



**Распространение**  
новшеств



**Создание**  
новшеств

Какие ресурсы надо задействовать?  
Как стабилизировать изменения  
(избежать «кампанейщины»)?

# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОО В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

- Организация системы воспитательной работы с опорой на средовые факторы
- Наставническая поддержка педагогической деятельности в ОО
- Создание профессионального обучающегося сообщества
- Мониторинговые исследования изменений в ОО с получением релевантных результатов на протяжении 3-х лет
- Развитие саморегуляции и самодисциплины для повышения академических достижений (как гипотеза) и субъективного благополучия (эмоциональный интеллект и мотивация)



# НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ПРОГРАММЕ

(1)

- Выход на актуальные и современные педагогические разработки
- Реализация государственной политики в сочетании с ответом на вызовы времени и запросы социума (в том числе педагогов, обучающихся, родителей)
- Передовые методические решения и подходы (инструменты, техники, разработки)
- Представление своего опыта на уровне региона и Российской Федерации (на конференциях, совещаниях, семинарах)
- Помощь в создании видеоконтента, позволяющего позиционировать ОО в педагогическом сообществе, повышать авторитет и статус

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ПРОГРАММЕ

- Обмен опытом по актуальным педагогическим проблемам и получение своевременной помощи в их решении (2)
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Интеграция существующих проектов в единую систему
- Приобщение к большому профессиональному сообществу (выход за пределы ОО, расширение общения и появление новых возможностей)
- Получение информации о различных конкурсах и программах, которые могут быть интересны управленческой команде и отдельным педагогам
- Повышения уровня командного взаимодействия в ОО

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ  
ВОПРОСЫ ??????????  
УСПЕШНОЙ РАБОТЫ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
ПРОЕКТОВ**