



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

**дискуссионная площадка
«Педсовет76.РФ»**

***«Ярославская область – пространство
развития личностного потенциала
основных участников
образовательных отношений»***

18 ноября 2021





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

«Профессиональное обучающееся сообщество как инструмент профессионального развития педагогов»





Арнт Елена Викторовна,

*Заместитель директора МОБУ «СОШ16» г. Минусинска,
методист МКУ «Центр образования»*



ОПЫТ И РИСКИ ПЕРВОПРОХОДЦЕВ: проект в Ярославской области

Ангелина Золотарёва, Альбина Кораблёва, Ирина Лобода

АННОТАЦИЯ Данная статья посвящена описанию методологических созиданий, ценностей и содержательных ориентиров регионального проекта «Персонализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» в Ярославской области. Авторами представлены особенности инновационного комплекса региона, в который входят научные лаборатории, региональные и инновационные, базовые и стажировочные площадки, сетевые проекты и программы, профессиональные объединения и экспертные сообщества, обеспечивающие развитие региональной системы образования. Показано влияние федеральных и региональных проектов на повышение качества образовательных, внебюджетных и личностных результатов образования. Описаны предпосылки организации сотрудничества Департамента образования Ярославской области с благотворительным фондом «Вклад в Будущее» Общества России в области реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала образовательной системы, выделены ряд проработочных, сравнительных аспектов в отношении реализации программы совместной деятельности. Обозначены методологические подходы, лежащие в основе проекта: целостности, ценности-ориентированности, открытости деятельности, средовой и метапредметной. Представлены 12 инновационных организаций Ярославской области, лидеры и участники проекта, указаны основные результаты для дальнейшего эффективного управления ими, показана карта рисков, прогнозируются результаты и продукты проекта. Показаны результаты предварительного исследования образовательной среды школ участников, выделены наиболее важные и критические характеристики среды, обозначены ориентиры на формирование творческой образовательной среды. Описаны интересы и намерения формирования новой среды в проектах Ярославского школы на уровне образовательной и организационной подсистем, наведены в предметно-пространственной среде школы, представленные в ресурсной методической платформе проекта. Показаны перспективы и количественные показатели реализации в Ярославской области.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА Личностный потенциал, развитие личностного потенциала, проект, рынок проекта, компетенция XXI века, социально-эмоциональные и когнитивное развитие, целостностный, ценностно-ориентированный, системно-деятельностный, средовой, метапредметный подходы.



**Ангелина Викторовна
ЗОЛОТАРЕВА**

д. пед. н., профессор, ректор
ГАУ ДПО Ярославской области
«Институт развития образования»
(150014, РФ, Ярославль,
ул. Богдана Хмельницкого, д. 16)
E-mail: anp_gold@mail.ru



**Альбина Александровна
КОРАБЛЁВА**

к. пед. н., руководитель центра
сопровождения проектов
ГАУ ДПО Ярославской области
«Институт развития
образования»
(150014, РФ, Ярославль,
ул. Восковаляева, д. 16)
E-mail: korabl'eva@iro.yar.ru



**Ирина Валентиновна
ЛОБОДА**

директор
Департамента образования
Ярославской области
(150000, РФ, Ярославль,
ул. Советская, д. 7)
E-mail: I.Loboda@yartverkin.ru

Отношением к новому мы демонстрируем отношение к окружающему миру.

Е.И. Казакова



**Если знаем ЗАЧЕМ,
то всегда найдем
КАК.**

Джонан Белфорт

Зачем школе и учителю ПОС?



**Результаты
учеников**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОС = РЕЗУЛЬТАТ УЧЕНИКОВ



*Как организовать качественный процесс,
приводящий к качественному результату.*



ЗАДАЧИ ПОС

1. Психологическая поддержка
2. Развитие коммуникации
3. Профессиональное развитие
4. Мотивация
5. Сопровождение
6. Организация взаимодействия



ОРИЕНТИРЫ КАЧЕСТВА

*Человек учится
только тогда, когда
он действует.*

Е.И. Казакова

- Совместная деятельность или «правило огурца»
- Распределенная мотивация
- Общая энергия
- Самообразование
- Право на помощь и право помогать



«ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ»

«Мостиком» между учебными трудностями и профессиональными дефицитами должно быть проектирование учебного опыта.

М. Пинская

- Построение уроков в технологии 4К
- Овладение стратегиями смыслового чтения



ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ



Учебные прогулки



Нетворкинг



ППК, семинары



Мастер-классы

МАСТЕРСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

662603, Красноярский край, г.Минусинск, ул. Кретова., д. 9

Тел. (39132) 2-60-31, e-mail: shkola016@mail.ru, сайт:

<http://www.school16.minusa.ru/>

