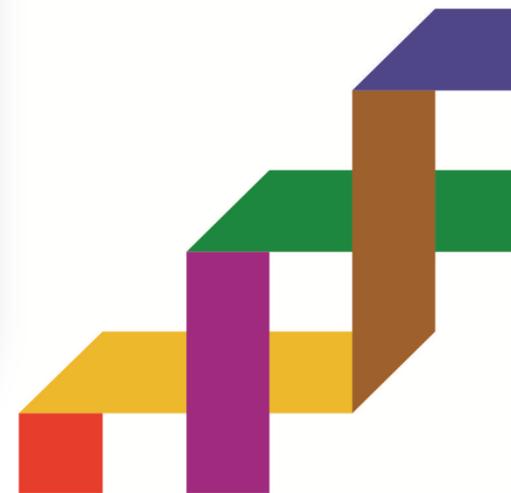


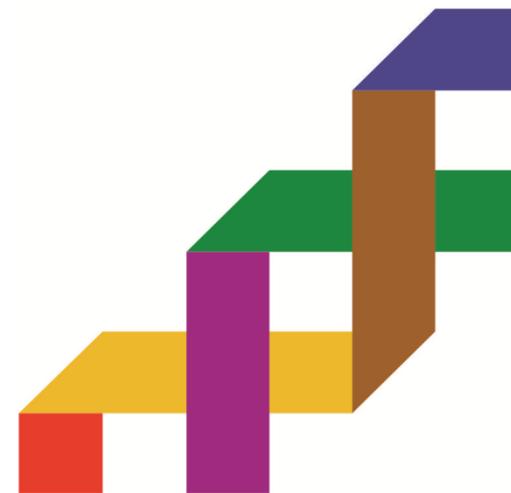
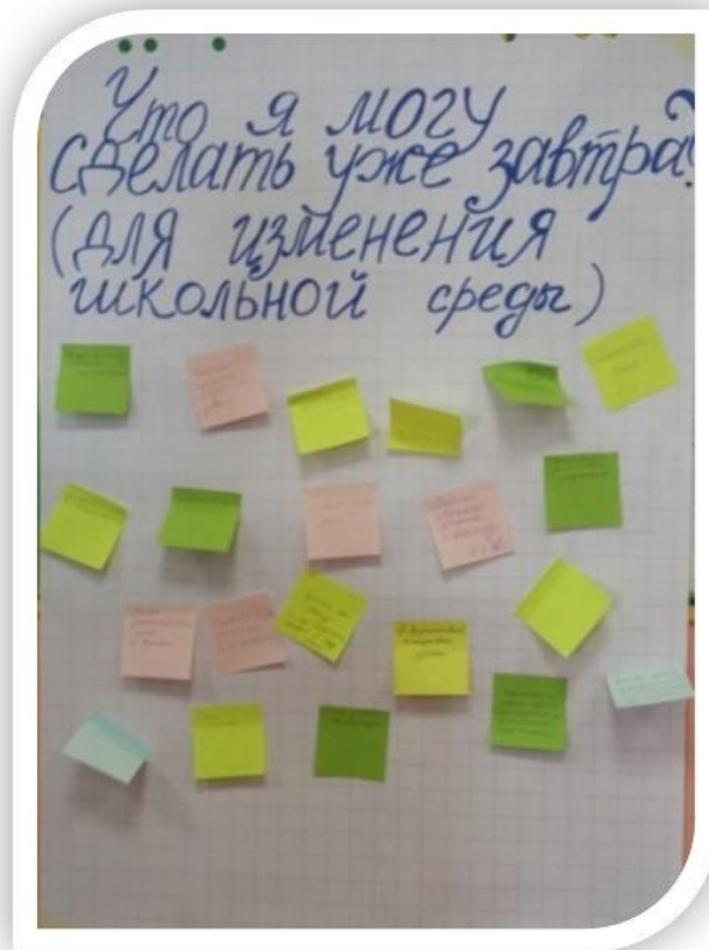
**Особенности внутришкольной системы
повышения квалификации в рамках
реализации в школе программы
по созданию ЛРОС**

А. Н. Мокрушин,
директор

Традиционный формат



Ключевой вопрос.



Формат микрообучения

- **Краткость.**

Модуль должен быть максимально кратким и соответствовать единой цели обучения.

- **Фокусировка.**

Ориентация на узкие темы. Модули должны быть конкретными и по существу.

- **Автономность.**

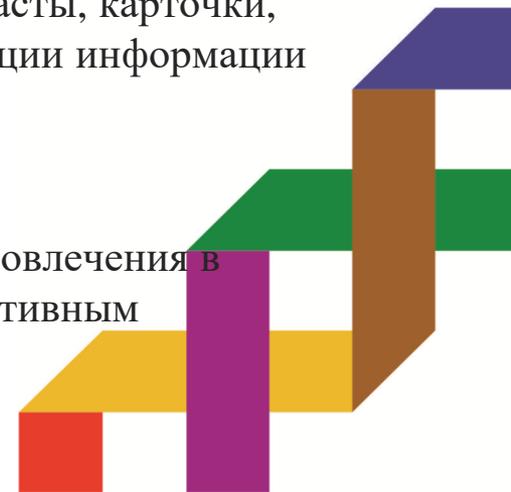
Модуль микрообучения независим и самодостаточен. Он не требует доступа к другим учебным модулям. Но из-за ограниченного объема модуль должен быть частью всего курса обучения.

- **Разнообразие.**

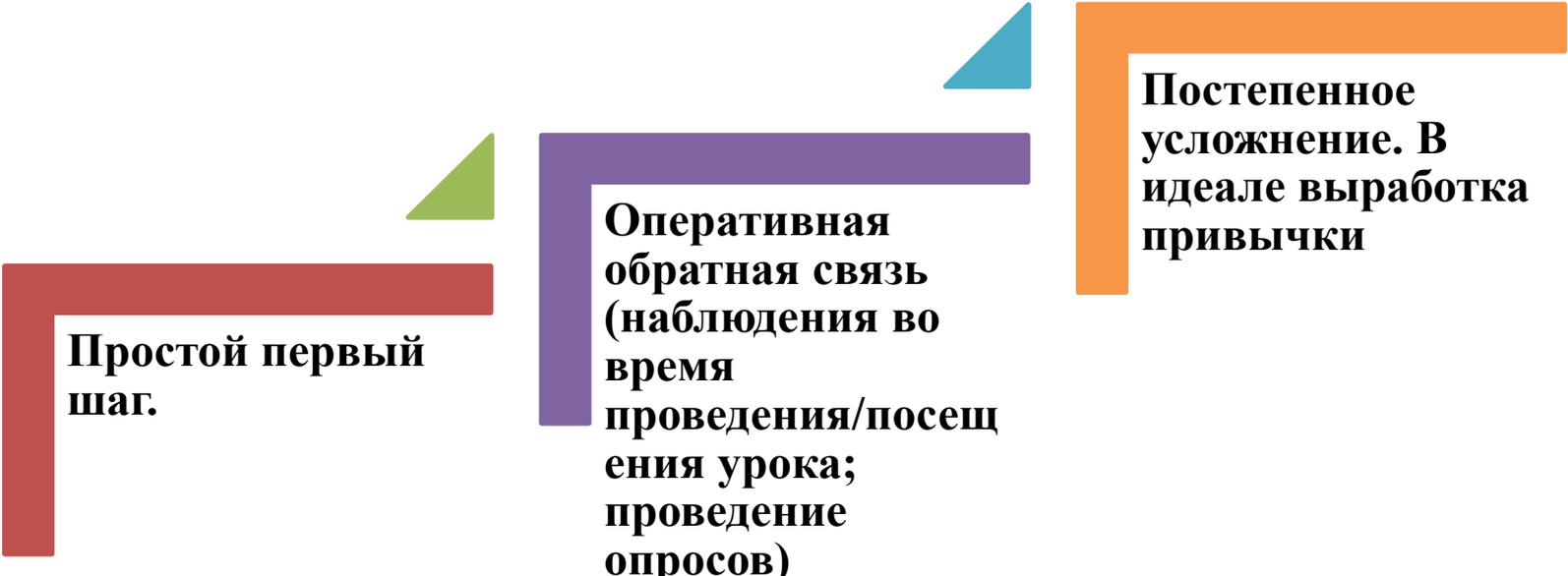
Используются различные типы обучения – короткие видео, встречи, подкасты, карточки, минитесты, инфографика, интерактивные PDF-файлы или небольшие порции информации по электронной почте и т. д. При этом повышается интерес к обучению.

- **Интерактивность.**

Микрообучение включает в себя как можно больше взаимодействий для вовлечения в процесс обучения. Взаимодействие может быть моделированием, интерактивным пошаговым руководством и т. д.



Формат микрообучения



Простой первый шаг.

Оперативная обратная связь (наблюдения во время проведения/посещения урока; проведение опросов)

Постепенное усложнение. В идеале выработка привычки

Формат микрообучения

Педагогический совет/Школьный семинар. Тема 1.

Тренинг 1.

Практика.

Обратная связь. Рефлексия.

Тренинг 2.

Практика.

Обратная связь. Рефлексия.

.....

Педагогический совет/Школьный семинар. Тема 2.

Тренинг 1.

Практика.

Обратная связь. Рефлексия.

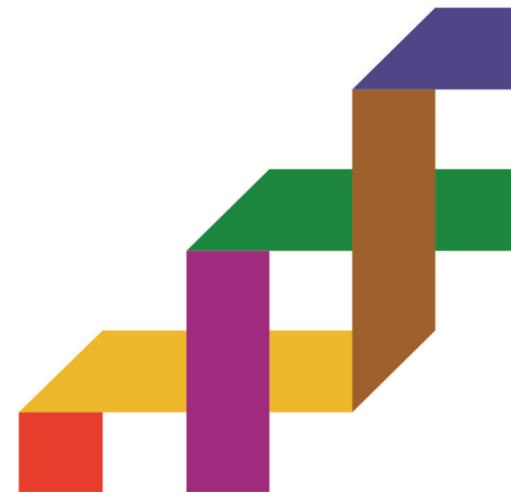
Тренинг 2.

Практика.

Обратная связь. Рефлексия.

.....

И Т. Д.



Примерное планирование.

Тема 1. Создание ситуации успеха на уроке.

Тренинг 1. Что способствует созданию ситуации успеха на уроке?

Практика. Фиксация на уроке «ситуации успеха»

Обратная связь. Заполнение гугл-формы.

Рефлексия. Анализ полученных анкет.

Тренинг 2. Каждый может ответить.

Практика. Применение приема «Каждый может ответить».

Обратная связь. Заполнение гугл-формы.

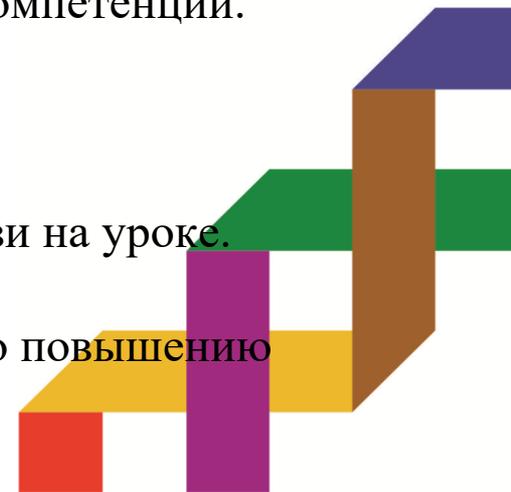
Рефлексия. Анализ полученных анкет. Выявление дефицитов, планирование работа по повышению профессиональных компетенций.

Тренинг 3. Обратная связь на уроке.

Практика. Применение выбранного способа обратной связи на уроке.

Обратная связь. Заполнение гугл-формы.

Рефлексия. Выявление дефицитов, планирование работа по повышению профессиональных компетенций



Примерное планирование.

Тема 2. Принципы ненасильственного общения.

Тренинг 1. Наблюдаем без оценивания

Практика. Фиксация при общении оценочных суждений.

Обратная связь. Заполнение гугл-формы (оценочное суждение – наблюдение)

Рефлексия.

Тренинг 2. Распознаем чувства и потребности.

Практика. ???

Обратная связь. Заполнение гугл-формы.

Рефлексия. ???

Тренинг 3. Просьбы, которые делают нашу жизнь лучше.

Практика. ???

Обратная связь. Заполнение гугл-формы.

Рефлексия. ???



**Особенности внутришкольной системы
повышения квалификации в рамках
реализации в школе программы
по созданию ЛРОС.**

А. Н. Мокрушин,
директор