



*Коточигова Е. В.
Kotochigova E. V.*

Оценка качества как
обоснованный выбор
ключевых направлений
совершенствования
дошкольного образования

Quality Assessment
as a Reasonable Choice
of Key Areas
for Improving
Preschool Education

В статье рассматриваются основные результаты оценки качества дошкольного образования как этап инновационной деятельности кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО. Содержание статьи опирается на результаты инновационного проекта «Компетентная система дошкольного регионального образования: ребенок, родитель, педагог». Насущные задачи оценки и развития качества дошкольного образования автор видит в разработке различных направлений регионального и «внутрисадовского» оценивания.

Ключевые слова: дошкольное образование; инновационная деятельность; оценка качества дошкольного образования; ECERS-R.

The article discusses the main results of the quality assessment of preschool education as a stage in the innovation activities of the Department of Preschool Education at SAI APE YR “Educational Development Institute”. The content of the article is based on the results of the innovative project “Competent system of preschool regional education: a child, a parent, a teacher”. The author associates the urgent tasks of assessing and developing the quality of preschool education with the establishment of various areas of regional and “intra-kindergarten” assessment.

Key words: preschool education; innovation activity; quality assessment of preschool education; ECERS-R.