

# **Эмоциональный интеллект как предиктор развития личностного потенциала»**

**■ Посысоев Олег Николаевич**  
профессор кафедры инклюзивного образования  
ГАУ ДПО ЯО ИРО

## Главный вопрос.

**Что сегодня позволяет человеку быть эффективным в профессиональном и личностном отношении и решать задачи, отвечая на вызовы в условиях непрерывно меняющейся социальной ситуации развития ?**



**Социальная ситуация развития требует от современной личности парадоксального сочетания противоположных качеств и свойств личности. ( А. Асмолов)**



**Технологичности**

**и**

**Креативности**

# Необходимость сочетания



**Толерантности  
к неопределенности**



**приверженности традициям**

# Необходимость сочетания



**Рациональности и Эмоциональности**

# Эмоциональный интеллект ( ЭИ)

ЭИ - способность перерабатывать информацию, содержащуюся в эмоциях: определять значение эмоций и использовать эмоциональную информацию в качестве основы для мышления и принятия решений.

( Дж. Мейерс, П. Сэловеи ,  
Д. Карузо )



# Развитый эмоциональный интеллект

## позволяет педагогу

- использовать эмоций для повышения эффективности мышления и деятельности и сознательно управлять эмоциями для личностного роста и улучшения межличностных отношений.
- чувствовать себя устойчиво в эмоционально-неопределенных и нестабильных ситуациях благодаря способности к адекватному считыванию, интерпретации и передачи эмоциональных сигналов.



# **Эмоциональный интеллект как инструмент для решения педагогических задач. Каких?**

- **Установление отношений доверия, удовлетворение потребности ребенка быть понятым, признанным, принятым.**
- **Эмоциональная поддержка детям, находящимся в состоянии стресса, переживающим психологическую травму, вызванную насилием, травлей, отвержением, унижением, потерей.**
- **Сохранение устойчивости и жизнеспособности при переживании состояния психологической и профессиональной беспомощности, провоцирующих профессиональное выгорание.**





# Личностный потенциал и ЭИ

- **ЛП** - интегральная характеристика личности лежащая в основе способности сохранять стабильность смысловых ориентаций и эффективность деятельности на фоне давления и изменения внешних условий, гибким реагированием на изменение внешних и внутренних стимулов. (Д. Леонтьев )
- **ЭИ** как основа ЛП, усиливающая устойчивость личности. **НЕ ИДТИ НА ПОВОДУ НИ У СОБСТВЕННЫХ ИМПУЛЬСОВ, НИ У ВНЕШНИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ОСТАВАЯСЬ В ЖИВОМ КОНТАКТЕ С СОБОЙ И**
- **ДРУГИМИ**



**Спасибо за внимание...**

