

Педагог в системе непрерывного развития: от новичка до профессионала



**Шувалова Светлана Олеговна,
директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.**

**29 августа 2019 год
Рыбинск**

Вызовы системе образования



Внутрисистемные
ВЫЗОВЫ

+

Внесистемные вызовы

Востребованность «гибридных» специалистов: педагогов тьюторов, педагогов-библиотекарей, педагогов-интеграторов, модераторов и др.

Индивидуализация образования, онлайн образование, развитие образовательных сервисов, глобальная общедоступная образовательная среда

Рост внимания к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, повсеместная доступность инклюзивного образования

Рост востребованности внесистемного образования, «образование через жизнь»

Цифровые дети, дети обучают родителей, обучение через ресурс сети, открытое образование

Рост запросов на участие в управлении образованием детей со стороны родителей

Увеличение игровой компоненты в образовании

Развитие новых форм социализации: Интернет, детская индустрия

Выпускник XXI века



Мероприятия проекта «Учитель будущего»



Центры непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования

Аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования

Обучение

Повышение квалификации

Профессиональные конкурсы

Профессиональные сообщества

Поддержка молодых педагогов



Добровольная сертификация

Независимая оценка качества

Новая модель аттестации мастерства работников системы образования

Ключевые ценности непрерывного профессионального развития педагогов



- Оформление человеческого капитала
- Приращение компетенций
- Образование без отрыва от работы
- Самообразование
- Информационная культура
- Персонифицированное образование
- Управление знаниями
- Социальное партнерство
- Современные образовательные технологии
- Дистанционное обучение



Ориентация на клиента



Общество



Уважение к людям



Результативность



Сотрудничество



Лидерство



Честность



Качество



Инновации

Тенденции преобразований в дополнительном профессиональном образовании кадров



Реализация дополнительных профессиональных программ

- Цифровизация обучения
- Программы «эксклюзивного» содержания с привлечением внешних специалистов
- Внедрение моделей «горизонтального» обучения, стажировок

Методический сервис

- Анализ и диагностика профессиональных компетенций
- Формирование и развитие площадок профессиональных сообществ
- Поддержка конкурсного движения

Инициирование и сопровождение инновационных проектов

- Освоение высокотехнологичных средств обучения и коммуникации
- Развитие института наставничества
- Проектирование будущего в профессии

Содействие комплексному развитию муниципальной системы образования

Идея развития компетентности



От учителя настоящего к учителю будущего!

Ключевая идея проекта «Учитель будущего»: создание в образовательной среде «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов, занятых в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей.



Программа развития кадров



Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ КАДРОВ**
муниципальной системы образования
городского округа город Рыбинск
на 2015 – 2017 годы
и перспективы до 2020 года



Рыбинск
2015

*Утверждена Приказом
Департамента образования*

Обеспечение непрерывной профессионализации кадрового потенциала как основы динамического развития муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск

- ❑ создание условий для повышения уровня профессиональной квалификации кадров;
- ❑ содействие развитию субъектной позиции педагога в обеспечении непрерывного роста своего профессионального мастерства;
- ❑ формирование пространства освоения и развития новых социокультурных практик для обогащения личностных и профессиональных качеств педагога;
- ❑ становление практик инициирования и соорганизации профессионального диалога в открытом информационно-образовательном пространстве;
- ❑ развитие практик публичной презентации и общественного признания профессиональных достижений педагога.

Способы сопровождения молодых педагогов



Ежегодный семинар для выпускников
Профессионально-педагогического колледжа
на базе СОШ № 28 им. А.А. Суркова
«Путь становления: от новичка до профессионала»

«Методический салон для молодых специалистов»
в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



Ежегодный цикл мастер-классов для молодых
педагогов начальных классов по освоению ФГОС НОО

Постоянно-действующий семинар для старших
воспитателей детских садов по наставничеству



Участие в региональных и федеральных
образовательных событиях
«Школа проектирования. Образовательный стартап»

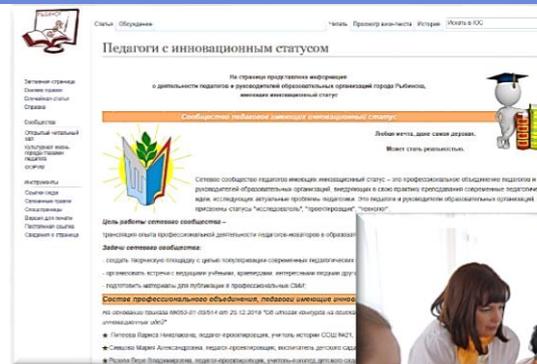
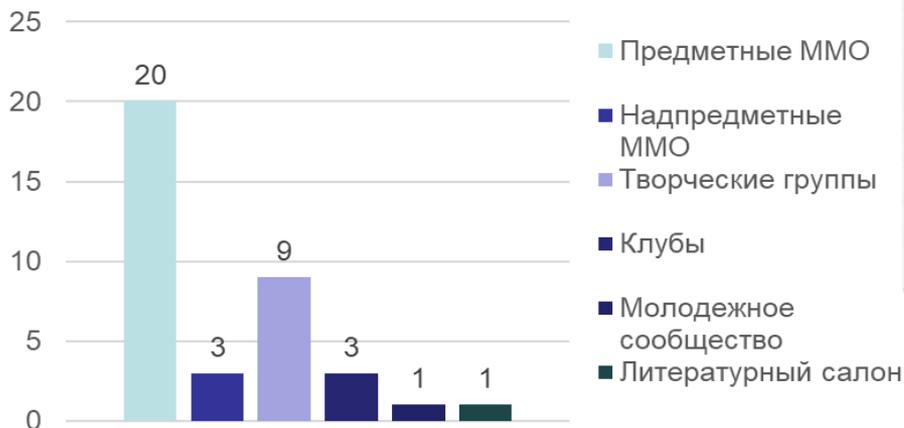
Всероссийский форум молодых учителей
«Педагог: профессия, призвание, искусство», г. Выборг



Профессиональные сообщества



2019 год



Региональная школа педагогического лидера

Межмуниципальные методические дни с участием рыбинских педагогов



Некоуз



Красные ткачи



Рыбинск



Вятское

Конкурсное движение



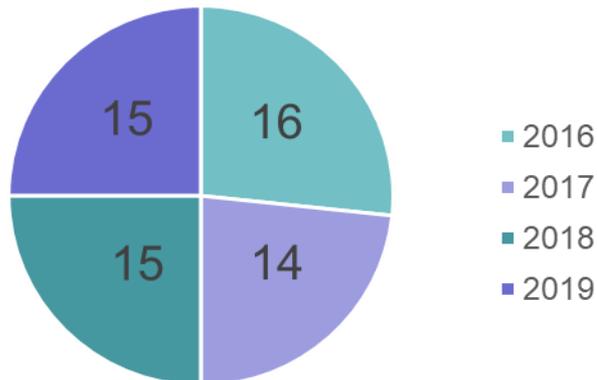
Участие в региональном этапе всероссийских профессиональных конкурсов (2015-2019)

Количество конкурсов	6
Количество участников	20 + 2 команды
Победители	2
Призеры и лауреаты	9 + 2 команды
Специальный приз «Методическая подкова»	3

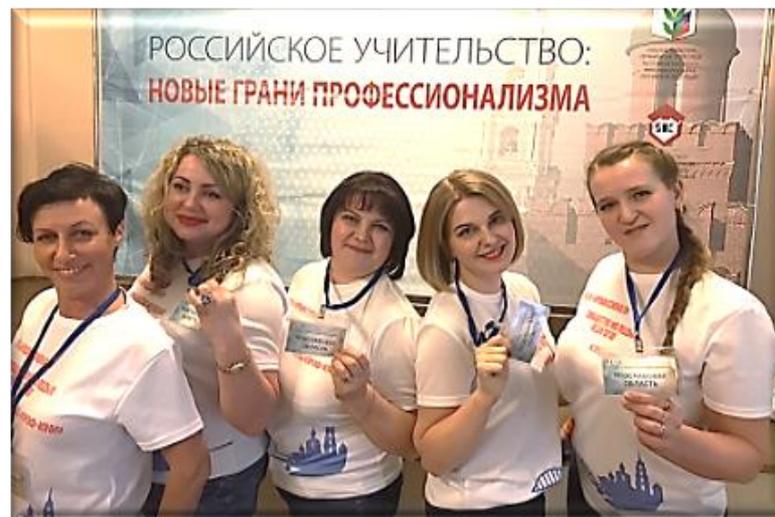
Условия участия



Количество участников



Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»



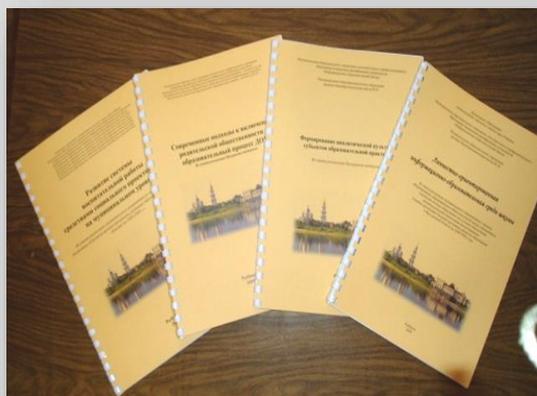
III Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года», г. Тула

Сопровождение субъектов инновационной деятельности



- Методическое сопровождение субъектов инновационного сектора МСО
- Методическое сопровождение педагогов с инновационным статусом

2019 год
39 00/43%
6 педагогов и
руководителей
со статусом



Муниципальные программы и инициативные проекты развития системы образования города

Целевая программа развития кадров на 2015 – 2017 годы и перспективы до 2020 года

Методическое сопровождение в процессе реализации Муниципальной программы развития образования

Мониторинг инновационной деятельности
Инновационный каскад:

- Ярмарка инновационных продуктов
- Мастерская инновационного опыта
- Банк инновационных идей и практик

2018 год
Премия Губернатора Ярославской области в сфере образования



МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» – инновационная площадка



РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС»



Площадка апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»



Качество кадров для качества системы образования



Целевые ориентиры развития МСО

Обеспечение качества образования, ориентированного на запрос государства, личности и рынка труда

Создание условий для непрерывного развития образовательной среды и новых образовательных практик

Превращение образования в развивающую и развивающуюся систему для развитие личности и социума

Непрерывное обновление компетенций педагога с учетом задач ФГОС, повышение престижа педагогической профессии

Обеспечение устойчивости управления инновациями, публичная демонстрация педагогических инициатив и результатов

Становление практик самообучающихся организаций в системе образования, освоение новых управленческих практик

Целевые ориентиры профессионализации кадров

Кто обеспечивает поддержку развития педагога



Методисты – Философский словарь - последователи одного из протест, течений, зародившегося во вт. четв. 18 в. ванг-ликан церкви. В 1729 в Оксфорд. ун-те Дж. Уэсли основал небольшой кружок, члены к-рого отличались особым религ. рвением, упорством и методичностью в изучении Библии (отсюда название М.). Д. Уэсли преследовал цель - реформировать англикан. церковь, повысить

Толковый словарь русского языка. Д.Н. Ушаков

- ❖ **методист** методиста, м. Педагог, работающий над изучением, выработкой методов преподавания; специалист по методике какого-н. предмета.
- ❖ **методист** методиста, м. (от греч. methodos - следование чему-н.). Последователь англоамериканской религиозной секты, близкой к англиканской церкви и ставящей себе задачей проповедь евангельской морали.

Толковый словарь русского языка. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова.

- ❖ **методист** -а, м. Специалист по методике (в 1 знач.).
- ❖ ж. методистка -и.
- ❖ прил. методистский, -ая, -ое.

Новый толково-словообразовательный словарь русского языка, Т. Ф. Ефремова.

- ❖ **методист** м. Специалист в области методики преподавания какого-л. предмета.
- ❖ **методист** Последователь методизма (2*). Представитель методизма (2*).

В каких профессиональных стандартах встречается должность методиста?



- Профстандарт педагога дополнительного образования (приказ Минтруда № 613н от 08.09.2015)
- **Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»** (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N608н)
- Профстандарт инструктора-методиста (приказ Минтруда № 630н от 08.09.2014)
- Профстандарт специалиста в области библиотечно-информационной деятельности (проект приказа Минтруда РФ)

Атлас новых профессий (2020 год)



- Модератор
- Разработчик образовательных траекторий
- Тьютор
- Организатор проектного обучения
- Координатор образовательной онлайн платформы
- Ментор стартапов
- Игромастер
- Игропедагог
- Разработчик инструментам обучения состояниям сознания

Устаревающие интеллектуальные профессии (после 2020 года)



- Юристконсульт
- Нотариус
- Провизор
- **Аналитик**
- Маклер/риелтер
- Секретарь/ресепционист
- **Муниципальный работник**
- Логист
- Диспетчер
- Банковский операционалист
- Журналист
- **Диагност**
- Бурильщик
- Системный администратор

Миссия методической службы



Заключается в обеспечении методического сопровождения каждого конкретного педагога

- в процессе формирования целей и ценностных ориентаций,
- в стремлении к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту,
- к высокому качеству своего труда.

Проблемы как потенциал развития



Директор

- ❑ **Изменение позиции руководителя как целевого мотиватора непрерывного профессионального развития кадров**
- ❑ **Выявление реально существующих профицитов – ценных и перспективных управленческих практик, поиск новых способов их тиражирования**



Учитель

- ❑ **Преодоление стереотипа «закрытых дверей школьного кабинета» - открытое выявление и обсуждение способов преодоления профессиональных дефицитов**
- ❑ **Выявление реально существующих профицитов – ценных и перспективных педагогических практик, поиск новых способов их тиражирования**



Методист

- ❑ **Освоение новых позиций методиста муниципальной системы образования: диагност и эксперт, наставник, игромастер, координатор образовательной онлайн-платформы, модератор, разработчик образовательных траекторий, тьютор, директор публичных программ**

Проектируем будущее непрерывного профессионального развития кадров



- ❑ Пространство возможностей конструирования личного образовательного пространства
- ❑ Интеграция формального, неформального и информального образования
- ❑ Территория лидеров и инициатив

Профессионализация кадров – процесс становления субъектной активности (умение ставить образовательные цели, оформление своего заказа на повышение квалификации, профессиональное развитие)

Суханова Е.А.



**Время перемен – это время
возможностей!**

Обучайте и обучайтесь!

Удивляйте и удивляйтесь!

Развивайтесь и развивайте!