

**XI МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ
XVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ ЯРМАРКИ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ**

Г.РОСТОВ ВЕЛИКИЙ, 13 ДЕКАБРЯ 2019

**Программа формирования
ответственной и позитивной
родительской позиции
«Семь – Я»**

МОУ СШ № 3 г. Гаврилов – Яма

Авторы:

Директор

Онегина-Кузьмина Наталия Павловна

Заместитель директора по ВР

Белянина Марина Николаевна



Актуальность программы

Работа в этом направлении позволит родителям и учащимся получить психолого-педагогическую помощь, будет способствовать формированию ответственной родительской позиции, разрешению семейных проблем.



Новизна программы

Используется комплексный подход к работе с семьёй, инновационные методики и технологии, позволяющие повысить эффект социальной реабилитации семей.



Цель программы

создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.



Задачи программы:

- способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
- повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- способствовать привитию семейных ценностей и позитивных установок к деторождению у детей (будущих родителей);
- способствовать обучению школьников навыкам и знаниям, необходимым для полноценного выполнения родительских функций в будущем в области психологии и этики семейной жизни, а так же привитию им семейных ценностей и позитивных установок к деторождению, ответственному родительству.

Принципы программы:

- **Принцип первоочередного права родителей на воспитание детей** (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- **Принцип своевременности** предусматривает раннее выявление семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых оказались семьи и дети, а также факторов детской безнадзорности и социального сиротства.
- **Принцип гуманизма** выражает готовность сотрудников прийти на помощь ребенку и его семье, способствовать их социальному благополучию, защищать права и интересы, невзирая на отклонения в образе жизни семьи.
- **Принцип индивидуального подхода** предполагает учет социальных, психологических, функциональных особенностей конкретной семьи и ее членов при выборе форм воздействия, а в дальнейшем и взаимодействия и реабилитации.
- **Принцип интеграции** усилий, комплексный подход – объединение усилий социальных служб, государственных учреждений и общественных организаций для наиболее эффективного содействия восстановлению семейных связей.

Кадровое обеспечение:

- администрация школы,
- педагоги школы,
- педагог-психолог,
- педагог-психолог семейного профиля,
- социальный педагог,
- школьный фельдшер.



Направления работы

- Работа с учащимися **«Мы – будущие родители»**
- Работа с родителями (законными представителями) **«Ответственное родительство»**
- Работа педагогического коллектива **«Воспитываем семьянина»**
- Работа с социальными партнёрами **«Мы вместе»**
- Работа с семьями будущих учеников **«Готовимся к школе вместе»**
- Работа с социумом **«Поможем семье»**

Название мероприятия	Срок	Ответственные
<i>НАПРАВЛЕНИЕ 1. Работа с учащимися «Мы – будущие родители»</i>		
1 блок «Познаём семью»		
* Анкетирование, тестирование «Моя семья»	2 неделя сентября	Классный руководитель, обработка-педагог- психолог
* Тестовый рисунок «Моё место в семье»	2 неделя сентября	Классный руководитель, обработка-педагог- психолог
* Разговор по душам: - «Семейные традиции» - «Мамин портрет», «Портрет отца» - «Родословное древо моей семьи»	В рамках планов воспитательной работы классов	Классный руководитель, педагог- психолог семейного профиля

2 блок «Культура семейных отношений»

<p>* Проведение тематических классных часов, дискуссий в соответствии с возрастными особенностями учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Ваш дом и вы в нём» (начальная школа)- «Моя мамочка» (начальная школа»)- «Мой папа» (начальная школа»)- «Родственные отношения» (основная школа)- «Семейные традиции и устои» (основная школа)- «Бесконфликтные отношения в семье» (средняя школа)- «Рецепты семейного счастья» (средняя школа)- «Мечты о будущем» (средняя школа)- «Наша история в семейном альбоме» (средняя школа»)- «Кто сейчас глава семьи?» (средняя школа) и др.	В рамках планов воспитательной работы классов	Классный руководитель, педагог-психолог семейного профиля
<p>* Обращение к миру литературы и искусства (работа с произведениями писателей, поэтов, художников о семье)</p> <p>* Уроки «Роль семьи в жизни великих людей»</p>	В течение года	Учителя литературы, ИЗО, музыки, МХК
<p>* Обращение к миру мудрых мыслей (работа с пословицами и поговорками)</p>	В течение года	Учителя русского языка, этики, НОСЖ

* Встреча с «интересным собеседником» (многодетная семья, психолог)	В течение года	Классные руководители
* Уроки в семейном гнезде	В течение года в рамках план работы классов	Классные руководители
* Фотогалерея «Наша дружная семья»	Ко дню матери(конец октября, начало ноября)	Школьный пресс- центр «Мы вместе!»
* Час вопросов и ответов «Совет отца», «Мудрые советы от мамы»	Февраль, март	Классные руководители
* Оформление общешкольного стенда «Древо мудрости»	Январь	Школьный пресс- центр «Мы вместе!»
* Творческий проект «Идеальная семья» (книга – сборник: притчи, аппликации, рисунки, поговорки, высказывания мудрых), проект «Мир семьи глазами детей»	Март	Школьный пресс- центр «Мы вместе!»
* Практикумы ситуаций (работа психолога)	В течение года	Педагог-психолог

Роль семьи в жизни великих людей.



- Мать поэта Н.А. Некрасова – Елена Андреевна Закревская.
- Еще мальчиком Николай постоянно видел ссоры родителей. Мать безропотно терпела все выходки мужа и, как могла, защищала детей.
- Именно матери Н.А. Некрасов посвятил следующие строки:

«... О мать моя, подвигнут я тобою! Во мне спасла живую душу ты!»

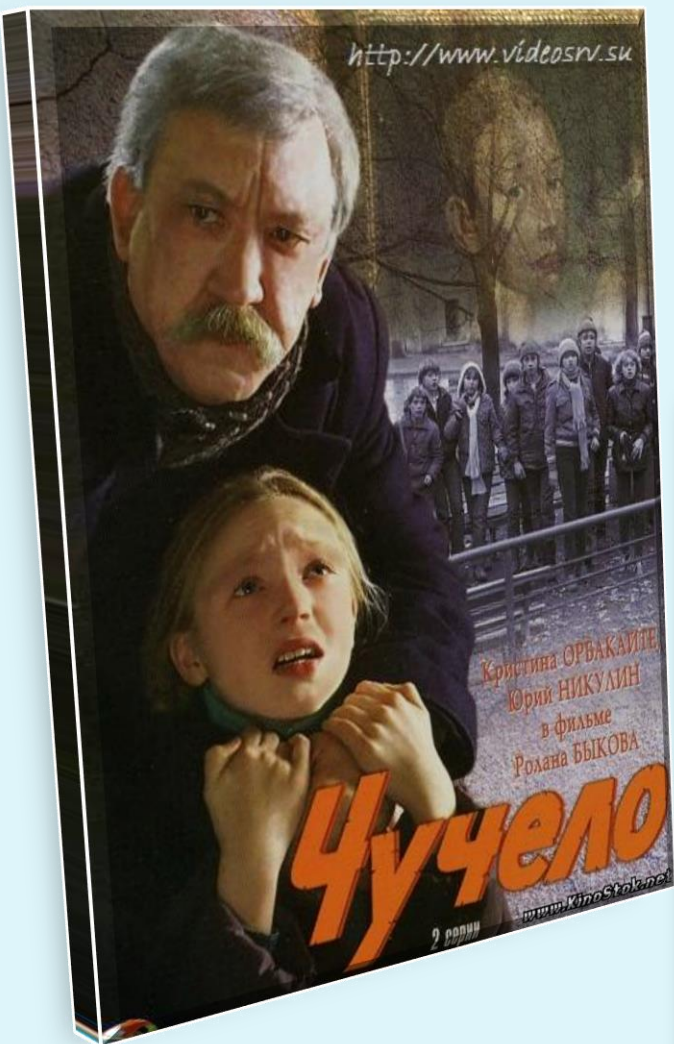
Роль семьи в жизни великих людей.



Уроки в семейном гнезде.



<http://www.videosrv.su>



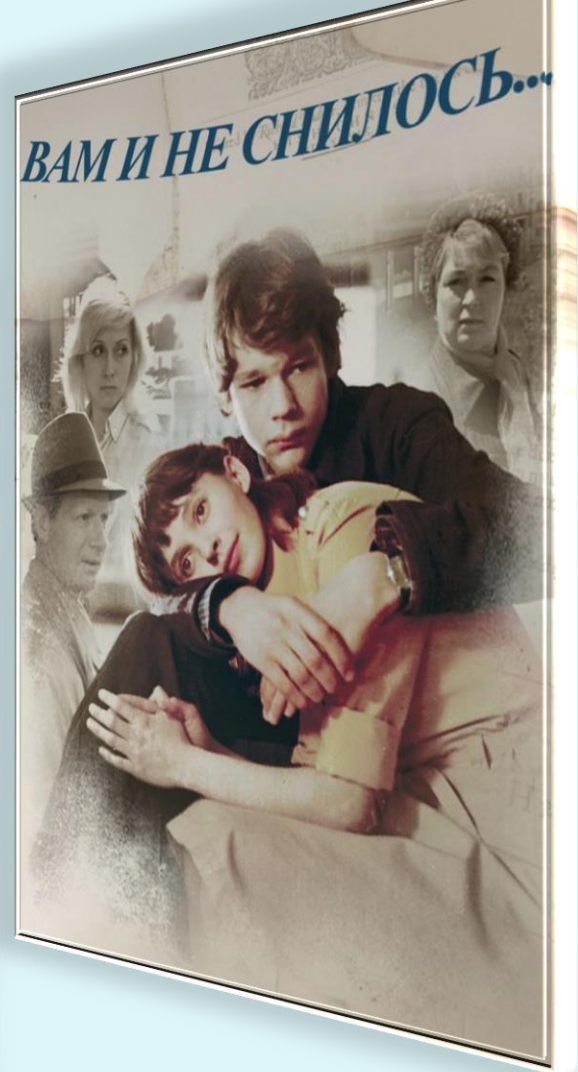
Кристина ОРБАКИТЕ
Юрий НИКУЛИН
в фильме
Ролана БЫКОВА

Чучело
2 серии
www.KinoStok.ru



Елена ЦЫПЛАКОВА Юрий СОЛОМИН Евгения СИМОНОВА
в фильме Павла ЛЮБИМОВА

Школьный балет
Музыка Владимира Шаинского



ВАМ И НЕ СНИЛОСЬ...

3 блок «Помогаем семье»

<p>* Теоретические и практические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none">- «Папа может всё, что угодно»- «Дочки-матери»- Уроки Золушки	<p>В течение года согласно плану работы классов</p>	<p>Классный руководитель, совет родителей классов</p>
<p>* Мастер- класс мам для девочек</p>		
<p>* Мастер-класс пап для мальчиков</p>		
<p>* Игровое занятие «Семейный досуг. Наше любимое занятие ».</p>		

4 блок «Радует семью. Радует вместе»

<p>- проведение общешкольных и классных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">* День матери,* День семьи»,* 23 февраля,* 8 марта.	Согласно общешкольному плану	Заместитель директора по воспитательной работе
<ul style="list-style-type: none">• Совместные мероприятия детей и родителей («Семейная гостиная», «Школьный День вместе», «Папа, мама, я – дружная семья и др.)• Тур выходного дня	В течение года согласно плану работы классов	Классные руководители
* оформление общешкольной выставки «Изготовлено в семье»	Май	Школьный пресс-центр «Мы вместе!»
* Семейная лыжня «Отдыхаем всей семьей»	Декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Работа с родителями.

«Ответственное родительство»

* Школа любящих родителей (родительский лекторий): - «Авторитет родителей», - «Поощрение и наказание детей» - «Роль семьи в воспитании нравственных качеств личности» - «О душевном тепле, заботе, любви в общении с детьми», и др.	1 раз в четверть	Администрация, педагог-психолог семейного профиля.
* Конференция «Отцы и дети», «Искусство воспитания»	Февраль	Администрация, педагог-психолог семейного профиля.
* Круглый стол «Проблемы семейного отдыха»	Апрель	Администрация, педагог-психолог семейного профиля.
* Час вопросов и ответов «Легко ли быть родителями?»	Март	Администрация, педагог-психолог семейного профиля.
* Совместные мероприятия с родителями	В течение года согласно общешкольному плану воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе
* Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, педагог-психолог семейного профиля
* Занятия – практикумы (форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному разрешению возникающих проблемных ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей)	1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, социальные партнеры (по согласованию)

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Работа педагогического коллектива «Воспитываем семьянина»

Введение и реализация курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10,11 классе	В течение года	Педагог НОСЖ
* Внеурочная деятельность «Класс для девочек» «Жемчужина России»	В течение года	Педагоги ВУД
*Внеурочная деятельность «Кадетский класс МЧС-юный спасатель-пожарный»	В течение года	Педагоги ВУД, классный руководитель кадетского класса
* Проведение педагогических советов, семинаров, МО классных руководителей	В течение года, согласно общешкольному плану	Заместитель директора по воспитательной работе

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Работа с социальными партнёрами. «Мы вместе»

* Совместная работа с ТКДН и ЗП, ПДН по ранней профилактике и выявлению негативных явлений в семьях	Постоянно	Администрация, классные руководители
•Совместная работа с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» «Консилиум»	Постоянно	Администрация, педагог-психолог
* Совместная работа с ЦРБ	Постоянно	Администрация, школьный фельдшер
Совместная работа с МУ «Молодежный центр»		

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Работа с семьями будущих учеников «Готовимся к школе вместе»

*Выступления на родительские собраниях в детских садах № 1 и № 10 «Скоро МЫ идем в школу»	Октябрь. март	Администрация , учителя будущих 1-х классов
*Родительский лекторий «Как подготовить ребенка к обучению в школе»	С февраля	Учителя начальных классов
*Индивидуальные консультации педагогов школы	Постоянно	Администрация , учителя начальной школы.

НАПРАВЛЕНИЕ 6. Работа с социумом (жители микрорайона, выпускники школы) «Поможем семье»

* Индивидуальные консультации «Молодая семья»	По мере необходимости	Координация- администрация школы
---	--------------------------	--

Прогнозируемые результаты

В результате реализации программы у родителей (законных представителей) обучающихся должны быть сформированы педагогические компетенции: выполнять оценку эмоционального состояния собственного ребенка; вовлекать ребенка в значимые семейные дела; владеть основами детской психологии и педагогики; организовывать взаимодействие с ребенком в процессе совместной игровой, трудовой, учебной деятельности; осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка; формировать у ребенка навыки здорового образа жизни и безопасного поведения; использовать семейные традиции как воспитательный потенциал семьи; у учащихся будет сформировано осознанное понимание роли и значения семьи в современном обществе.

Риски реализации программы

№	Риски	Пути преодоления рисков
1	Непринятие идеи педагогами	1) убеждение, приведение убедительных аргументов в защиту идеи
2	Риск непринятия идеи родителями	1) проведение собраний, семинаров-практикумов для родителей в удобное для них время 2) привлечение психологов и других специалистов
3	Риск формализма, “игры в общественное участие”	1) внедрение механизмов публичной отчетности, общественной экспертизы
4	Риск несоответствия ожидаемого результата и деятельности родительской общественности	1) распределение функциональных обязанностей между участниками родительской общественности 2) составление перспективного плана работы 3) координация, контроль и мониторинг результатов работы со стороны администрации школы

Список литературы:

- [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ](#)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Уч.издание /сост. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.. М - 2010. С.23.
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
- Методические рекомендации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», разработанные под руководством С.В. Жолован, ректора Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2011г.
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223. - (Стандарты второго поколения).
- Гликман И.З. Теория и методика воспитания/ И.З.Гликман. – М.:ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 176 с.
- Зиятова М. Диагностика взаимодействия семьи и школы//Директор школы – 2007. - № 9 - с. 83-87.
- Кочетова А. От ребенка – к семье и совместному сотрудничеству: новые аспекты взаимодействия семьи и школы//Народное образование – 2005. - № 8 - с. 186-192.

- Мансурова С.Е. Для чего современные дети ходят в школу и чего ждут от школы их родители//Стандарты и мониторинг в образовании – 2005. - № 6 – с. 51-53.
- Мудрость воспитания. Книга для родителей. /Сост. Б.М. Бим-Бад., Э.Д. Днепров., Г.Б. Корнетов. - М.: Педагогика, 1987. - 288 с. - (Библиотека для родителей).
- Настольная книга классный руководитель/ Авт.-сост. Е.И.Лунина, Н.С.Шепурева и др. – Ростов н/Д, 2001: Изд-во: Феникс. – 383 с.
- 7. Организация внешкольного досуга/ Сост. В.П.Шашина. – Ростов н/Д, 2002. – 351 с.
- Панфилова Л. Взаимодействие семьи и школы: общие проблемы и совместные действия// Директор школы – 2006. - № 6. – с. 86-92.
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование. М-2009. С.50.
- Рожков М.И. Организация воспитательного процесса в школе/ М.И.Рожков, Л.В.Байбородова. – М.: Изд-во центр ВЛАДОС, 2000. – 255 с.
- Свиридов А. Сотрудничество: семья и школа//Народное образование – 2006. - №№ 8 – с. 220-224.
- Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности/ Д.И.Фельдштейн. – Избр. тр. в 2 т. – М.; Воронеж: МПСИ НПО 2005. – 566 с.
- Фоменко И. Система работы образовательного учреждения с семьей. Книга 1. Информирование //Библиотека журнала «Директор школы» - 2009. - № 4.
- Фоменко И. Система работы образовательного учреждения с семьей. Часть 2. Изучение семьи //Библиотека журнала «Директор школы» - 2010. - № 3.

Электронные ресурсы

- <http://nasha-novaya-shkola.ru/?q=node/4>
- <http://bd.form.ru/>
- <http://www.direktor.ru/>
- <http://www.adm-nao.ru/>
- <http://www.zrnao.ru/>
- <http://vologda-oblast.ru>
- <http://ippk.arkh-edu.ru>
- <http://www.education@onegaland.ru/>
- [http://www.rg.ru/oficial/doc/federal zak/51 fz pril.htm](http://www.rg.ru/oficial/doc/federal_zak/51_fz_pril.htm)

**Спасибо за внимание!
Рады сотрудничеству!**



**МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма
152241, Ярославская обл., г. Гаврилов-Ям, ул.Чернышевского,д.1
Тел/факс:(48534)2-32-78,2-35-78
Электронная почта: mobusoch-3@yandex.ru**