



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

## О ПОДХОДАХ В РАБОТЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ППК «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА»

Пополитова О.В., доцент Центра образовательного менеджмента, к.п.н.

[popolitova@iro.yar.ru](mailto:popolitova@iro.yar.ru)

Тел. 8 (4852)23-05-79





# Причины низких образовательных результатов школьников

• Слабая предметная подготовка учителей (недостаточные предметные компетенции)

• Слабая психолого-педагогическая подготовка учителей (недостаточные метапредметные компетенции)

• Слабая методическая подготовка учителей (недостаточные технологические компетенции)

• Отсутствие системы сопровождения профессионального развития педагогов

Использование комплекса  
оценочных  
процедур

360\*

Использование комплекса форм и  
программ повышения  
квалификации

# ПРОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Программа предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие
- Развитие не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самой школы.
- Другими словами эта программа призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые **обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, пола учеников, их этнической принадлежности, доходов семей и т.д.**



# ППК «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА»

## Формирование группы

- Департамент образования
- Основание - данные ЦОиККО
- ОО, в течении 3-х лет последние в своем кластере

## «Держатель» программы Центр образовательного менеджмента ИРО. Особенности:

- Межкафедральная
- ЦОиККО
- Руководители городских и региональных методических объединений учителей-предметников

## Использование ресурсов ИРО

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- Практико-ориентированность курса, ритмичность занятий (1 раз в неделю)
- Стажировка на базовой площадке ЦОМ – школе, в течении ряда лет показывающей стабильные результаты ГИА
- Методический прием-апробирование-рефлексия
- Обучение на курсах (улучшение результатов ГИА) преподавателей математики и языка
- Мастер-класс о работе с информационными и образовательными ресурсами ИРО



**Психолого-педагогическое  
сопровождение управленческих  
команд**

Поддержка в процессе обучения  
«Вы не одни!»

Пошаговое написание итогового продукта

Сопровождение реализации программ

# Итоговый продукт - ПРОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обязательное условие – наличие краткосрочного плана действий (март-июнь)

Снижение численности учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни

Публичная защита Программы

Мониторинг реализации Программы

# ТЕСТИНГ «СФОРМИРОВАННОСТЬ ОБЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ»

## Кластер общих профессиональных (метапредметных) компетенций

Целеполагания

Технологическая

Коммуникативная

Методическая

Мотивирующая

Информационная

Оценочная

Каждая образовательная организация имела возможность пройти данное тестирование. Это позволило каждому учителю получить индивидуальные результаты с рекомендациями, а управленческой команде иметь целостную картинку о ситуации в ОО и спланировать методическую работу





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Пополитова О.В., доцент Центра образовательного менеджмента, к.п.н..

[popolitova@iro.yar.ru](mailto:popolitova@iro.yar.ru)

Тел. 8 (4852)23-05-79

