



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОНЛАЙН УЧЕБНИКИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ

Мы со всем справимся!!!

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОНЛАЙН УЧЕБНИКИ

- Это лучше, чем бумага
- Это часто более качественно, чем бумага
- Это в том формате, который нужен детям (структурирование, дозирование, форма представления)
- Это надо правильно выбрать

ИНТЕРАКТИВНЫЙ УЧЕБНИК НЕ УНИВЕРСАЛЕН

- В этом его главное преимущество
- <https://uchi.ru/> - для тех, кому не очень понятно и требуется наглядность, платят родители
- <https://www.yaklass.ru/> - массовость, возможность составлять свои работы, множественность вариантов, теория, как в учебнике, но формат другой, платит школа
- <https://www.01math.com> – Разнообразный формат, множество тем, подготовка к ГИА, теория, практика, разбор задач, адаптивное обучение, подсказки, видео, анализ данных на основе искусственного интеллекта, платит школа

ИНТЕРАКТИВНЫЙ УЧЕБНИК НЕ УНИВЕРСАЛЕН

- <https://foxford.ru/> - онлайн курсы, репетиторы, учебник-справочник, есть тесты, очень хотят денег, платят все
- <https://math-oge.sdangia.ru/> - справочник, каталог заданий, школа экспертов, возможность зарегистрировать обучающихся и контролировать решение задач, плата – просмотр рекламы
- <http://alexlarin.net/ege19.html> - ограниченное количество, но очень качественных вариантов, форум, материалы сложновато искать, плата – просмотр рекламы
- https://online.sochisirius.ru/auth?back=http://online.sochisirius.ru/srs/forms?%26fid%3D199910000016%26_act%3Dsl
- <https://edu.sirius.online/#/> Сириус – онлайн курсы с интересным изложением теории и огромной коллекцией превосходных задач (геометрия 7, 8 и 9 курс базовой и повышенной сложности идет до 15 февраля) – платит государство

А В ЧЕМ-ЖЕ, ВСЕ-ТАКИ, СМЫСЛ

- Каждый ребенок может получить ресурс, максимально отвечающий его потребностям и возможностям и позволяющий достичь желаемого результата
- Учитель имеет возможность обеспечить дидактическое разнообразие и сократить рутинную работу по проверке заданий с кратким ответом
- Нужен навигатор ресурсов для учителя и учащегося, а также место, где ребенок может попробовать использование ресурса при поддержке взрослого

ИГРЫ. ИГРЫ? ИГРЫ!

- https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hil_hk.euclidea - Евклидия
- https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hil_hk.pythagorea - Пифагория
- https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hil_hk.pythagorea60 – Пифагория 60 градусов
- https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hil_hk.xsection – X-section
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=crosssectionsolver.crosssectionsolver> – Section Solver

ЕЩЕ НЕМНОЖКО ИННОВАЦИЙ

Как с помощью всего одного смартфона быстро провести опрос всего класса?

<https://newtonew.com/app/provodim-opros-vsego-klassa-za-30-sekund-s-pomoshchju-plickers>

<https://newtonew.com/app/plickers-uchitelja-smogut-sekonomit-svoe-vremja-s-pomoshchju-qr-kodov>

<https://www.plickers.com/classes/5dacc520006d0f0016dfe705>

- Программа работает по очень простой технологии. Основу составляют мобильное приложение, сайт и распечатанные карточки с QR-кодами. Каждому ребёнку выдаётся по одной карточке.

ЕЩЕ НЕМНОЖКО ИННОВАЦИЙ

Карточка квадратная и имеет четыре стороны. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (А, В, С, D), который указан на самой карточке. Учитель задаёт вопрос, ребёнок выбирает правильный вариант ответа и поднимает карточку соответствующей стороной кверху. Учитель с помощью мобильного приложения сканирует ответы детей в режиме реального времени (для считывания используется технология дополненной реальности). Результаты сохраняются в базу данных и доступны как напрямую в мобильном приложении, так и на сайте для мгновенного или отложенного анализа.

И ЕЩЕ

- <http://didaktor.ru/kak-organizovat-golosovanie-v-klasse-bez-specialnogo-oborudovaniya/>
- <https://b.socrative.com/>

- <http://prodod.moscow/archives/6428>