



Департамент образования мэрии города Ярославля

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»

**О реализации интегрированных программ
дополнительного
профессионального образования**

**Бушная О.В.,
директор МОУ «ГЦРО»**



Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования – 273 образовательных учреждения

В том числе:

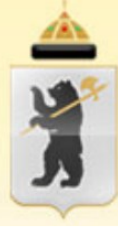
- 159 дошкольных образовательных учреждений
- 88 общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего, в том числе специального (коррекционного образования)
- 1 учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 21 учреждение дополнительного образования детей
- 3 психолого-медико-педагогических центра
- 1 учреждение для работы с педагогами (МОУ «ГЦРО»)



Ведущая деятельность Городского центра развития образования – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ



В 2018 году в ГЦРО реализуется **30** дополнительных профессиональных программ



Современные подходы к обучению взрослых: стратегический и технологический подход

- Технология развития критического мышления в обучении взрослых.
- Технология коллаборативного обучения.
- Контекстное обучение:
 - активная лекция,
 - имитационные методы обучения,
 - кейс-метод.
- Позиционное обучение взрослых





Новая модель реализации программ – интегрированные дополнительные профессиональные.

Форма реализации программ – сетевая.



**ГАУ ДПО ЯО
ИРО**



МОУ «ГЦРО»



На сегодняшний день реализуются программы

- для заместителей директоров школ г. Ярославля по воспитательной работе «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания»



- для учителей физической культуры «Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура»

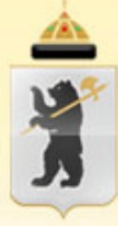


Актуальность данных программ определяется современными требованиями к системе образования, закрепленными в

- Федеральном Законе N 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации",
- Федеральных государственных образовательных стандартах,
- квалификационных требованиях к педагогическим работникам,
- «Стратегии развития воспитания в РФ»,
- «Концепции модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура».

Программы реализуются как **сетевые** совместно ГАУ ДПО ЯО ИРО и МОУ «ГЦРО».

Объем – 72 часа (36 ч. теоретический модуль + 36 ч. практический модуль).



Процесс подготовки программ

- 1) встреча с ректором ГАУ ДПО ЯО ИРО Золотаревой А.В., д.п.с.
- 2) совместные консультации с проректором ИРО по образовательной деятельности Улановой Г.А., заведующим кафедрой «Общей педагогики и психологии» Назаровой И.Г., к.п.с.; заведующим кафедрой «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности» ИРО Щербаком А.П., к.п.н.; сотрудниками кафедр.
- 3) согласование тем и содержания программы с заведующими кафедр «Общей педагогики и психологии», «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности» ИРО;
- 4) подбор практических занятий в соответствии с темами совместно с руководителями ММО заместителей директоров по ВР, учителей физической культуры;
- 5) согласование содержания на ММО заместителей директоров по ВР, учителей физической культуры;
- 6) консультации заместителей директоров, педагогов по подготовке и проведению практических занятий.



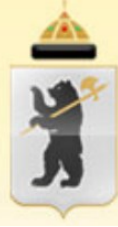
Финансовое обеспечение дополнительной профессиональной программы производится в пределах бюджетных ассигнований, запланированных на реализацию указанных программ в **региональном** бюджете (36ч.) и **муниципальном** бюджете (36ч.).





Итоговая продукция слушателей

- документация школьного спортивного клуба;
- символика школьного спортивного клуба;
- контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом необходимости тестирования основных физических качеств в соответствии с уровнями образования;
- SWOT-анализ инновационных проектов преподавания физической культуры на основе видов спорта;
- список ГОСТ к оборудованию и инвентарю, используемому на уроках физической культуры;
- анализ физических упражнений, выполнение которых оказывает потенциально опасное воздействие на здоровье детей;
- перечень физических упражнений, которые составляют содержание адаптированной образовательной программы по физической культуре;
- перечень материалов, которыми можно воспользоваться для формирования антидопингового мировоззрения учащихся;
- сценарий физкультурного мероприятия;
- тематическое планирование (фрагмент);
- план внеурочной деятельности



Преимущества интегрированной модели реализации дополнительных профессиональных программ

- Теоретическую часть курсов ведут высококвалифицированные специалисты института развития образования.
- Подкрепление полученных знаний организует МОУ «ГЦРО» через практическую подготовку, проведение практик на базе образовательных организаций, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся (слушателей).
- Создание единого образовательного пространства на базе 2-х взаимодополняющих программ при сохранении их уникальности и равенстве.
- Реализация принципа доступности, открытости, вариативности, персонификации образования для взрослых.





Перспективные предложения, идеи

Сфера дополнительного профессионального образования должна иметь свою **Программу развития** с четким обозначением целей, задач, результатов и продуктов в виде супер-современных интегрированных программ, которые, возможно, будут включать в себя:

- лекции ведущих ученых региона, страны и зарубежья,
- «форсайт-теплоходы»,
- совместное с бизнесом проектирование,
- образовательный туризм...





**«Образование –
величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.
В противном случае оно
совершенно бесполезно»**

Р. Киплинг



**Спасибо за
внимание!**