


**Программа развития кадрового
потенциала начальной школы через
повышение эффективности работы
школьного методического объединения и
индивидуального развития каждого
педагога**



Вологодина Е. В. - заместитель директора по УВР
Беспалова С. А. - заместитель директора по УВР
МОУ Борисоглебская СОШ № 2



Основания разработки программы



Название программы

Программа развития кадрового потенциала начальной школы через повышение эффективности работы школьного методического объединения и индивидуального развития каждого педагога



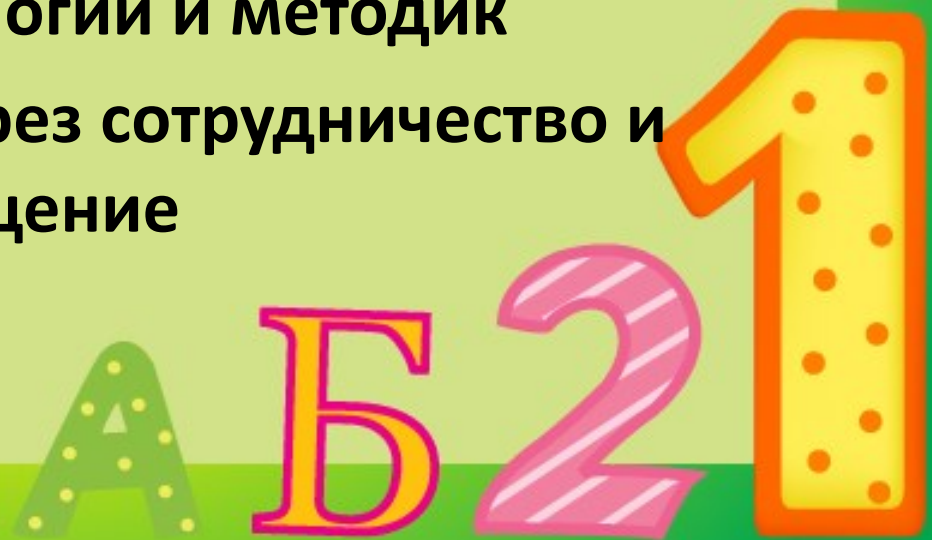
Цель программы

Повышение качества образования в
начальной школе



Задачи программы

- создание условий для развития каждого педагога
- организация методического сопровождения педагогов в условиях обновления структуры и содержания образования
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик
- развитие педагогов через сотрудничество и профессиональное общение



Выявление сильных и слабых сторон МО

- Анкетирование
- Посещение уроков заместителем директора по УВР
- SWOT анализ кадрового потенциала педагогических работников

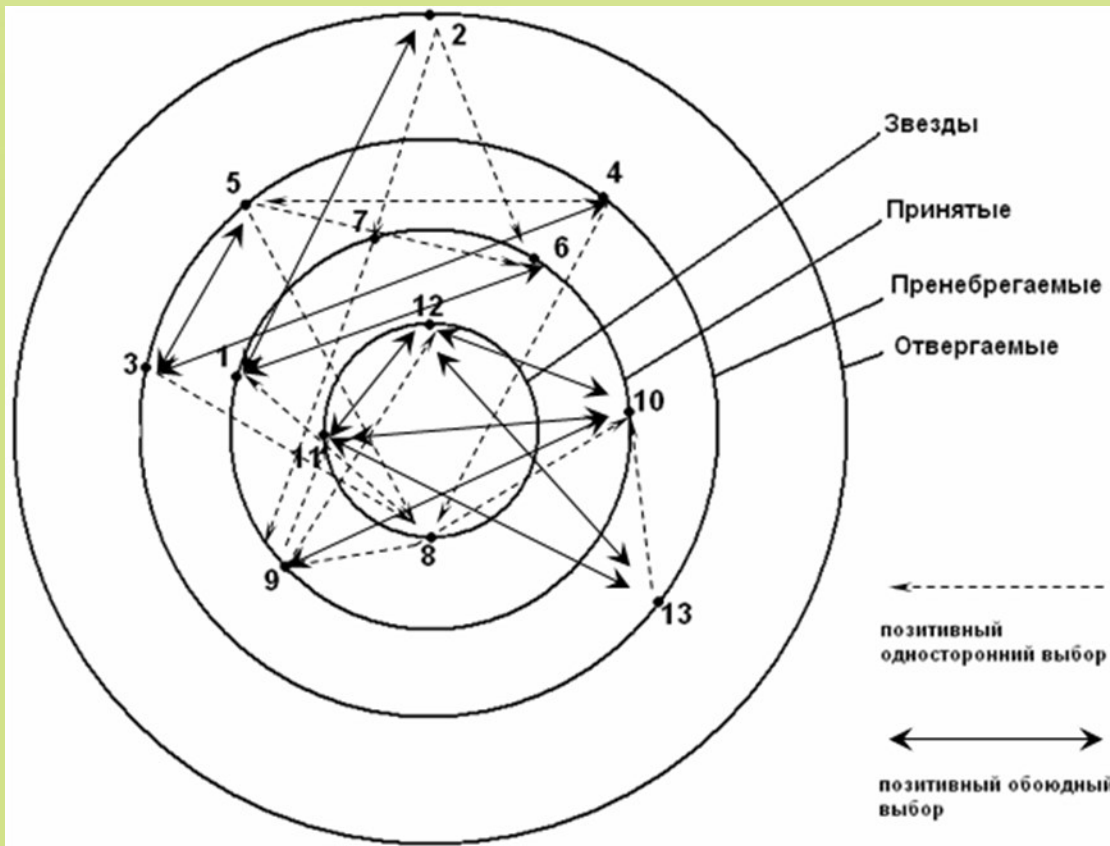


Выявленные проблемы

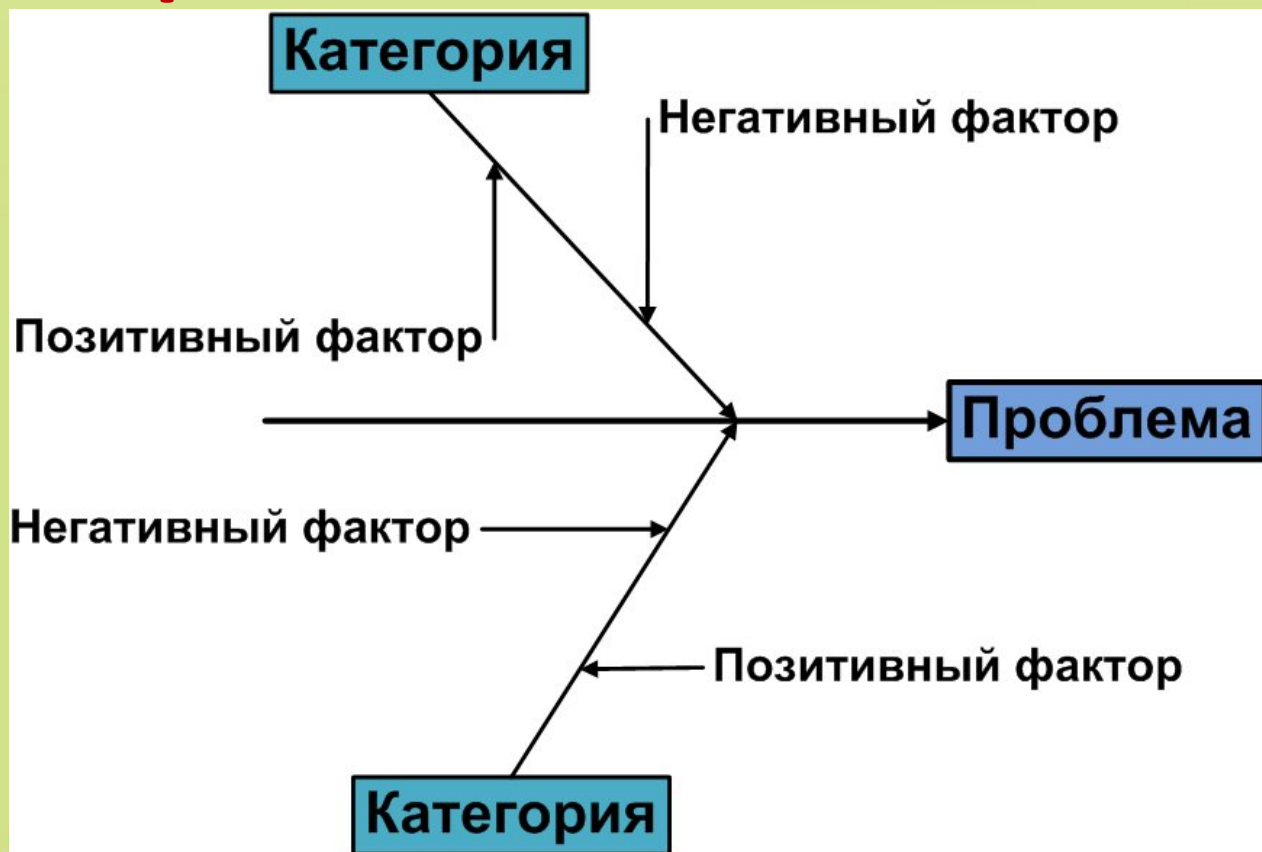
- Как обучать детей с ОВЗ?
- Как научиться оценивать достижения учащихся?
- Почему учитель мало работает с ИКТ?



Выявление направлений работы и определение рабочих групп

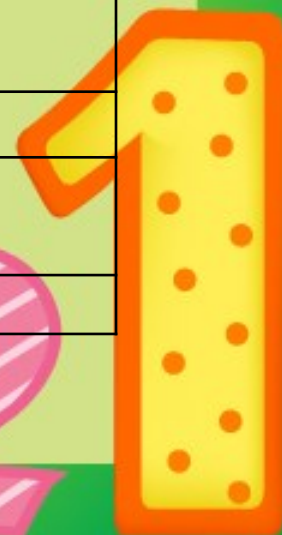


Взаимосвязи между проблемами и причинами их возникновения



Индивидуальный маршрут педагога

Мероприятия	Дата выступления			Сроки мероприятия
Создание методической копилки (материал, тема)				
Видеобанк уроков (видеосъёмка урока, по какому предмету и когда)				
Выступления (тема, дата)				
Взаимопосещение уроков (открытый урок, тема, указать месяц)				
Ярмарка методических находок (тема, вид)				
Посещение курсов (название, сроки)				
Проведение мастер – классов (тема, сроки)				
Участие в конкурсах (название, сроки)				



Сроки реализации программы

- 1 год :
I полугодие – анализ ситуации,
II полугодие - реализация 1 направления
- 2 год – работа по 2-му направлению
- 3 год :
I полугодие - работа по 3 направлению
II полугодие – анализ работы



Первый год – I полугодие

- Выявление сильных и слабых сторон МО (анкетирование, диагностика, взаимопосещение уроков)
- Выявление направлений работы МО
- Определение рабочих групп по решению способов работы, используя собственные ресурсы
- Составление плана – графика работы МО, создание индивидуальных маршрутов педагогов



Первый год – II полугодие

- 1) Анализ ситуации по проблеме «Обучение детей с ОВЗ»
- 2) Написание адаптированных программ
 - Анкетирование учителей и родителей
 - Участие в мониторингах
 - Выступление психолога
 - Выступления учителей (методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ)
 - Создание системы оценки для детей с ОВЗ
 - Проведение родительских собраний
- 3) Анализ проделанной работы



Второй год

1) Анализ ситуации по проблеме

«Система оценивания достижений учащихся»

1) Работа групп по систематизации и выработке единых требований оценивания

- по форме
- по содержанию
- по критериям оценивания

Обобщение полученных данных

Составление разноуровневых КИМ

Апробация разработанных материалов

3) Анализ проделанной работы



Третий год - I полугодие

- 1) Анализ ситуации по проблеме
«Повышение компьютерной грамотности»
- 1) Обучение коллег тьютором, учителем информатики и
техническим работником школы
Проведение открытых уроков и мастер – классов
- 3) Анализ проделанной работы



Третий год – II полугодие

- Анализ работы (повторная диагностика)
- Обобщение опыта
- Распространение опыта (семинары, мастер – классы)
- Аттестация отдельных педагогов
- Публикации (как распространение опыта работы школьного МО)



Средства достижения результатов

- Создание методической копилки
- Videобанк уроков
- Выступления учителей
- Взаимопосещение уроков
- Ярмарка методических находок
- Посещение курсов
- Проведение мастер – классов
- Участие в конкурсах
- Приглашение партнёров



Социальные партнёры

- Педагог – психолог школы
- Учитель информатики школы
- Технический работник школы
- Служба практической психологии ЦСУОП
- ИРО (планируется)
- МО других школ района и области (планируется)



Ожидаемые результаты

- Повышение профессиональной компетенции педагогов
- Использование передовых эффективных технологий
- Расширение круга профессионального общения
- Сплочение коллектива
- Повышение познавательного интереса и активности учащихся
- Повышение уровня знаний учащихся



Методическая копилка

Итоговая контрольная работа 2 класс (для детей с ОВЗ, вариант 7.1)

1. Выполни вычисления в столбик.

$$27 + 36 \quad 83 - 47 \quad 33 + 67 \quad 90 - 54$$

2. Вычисли значения выражений.

$$58 - (22 + 18) \quad 76 - (51 - 29) \quad 35 - 25 + 90$$

3. Прочитай задачу. Рассмотрй рисунок и запиши решение задачи.

За каждым столом обедает 6 человек. Сколько человек обедает за двумя столами?



4. Прочитай задачу. Рассмотрй краткую запись и запиши решение задачи.

На тарелке лежало 12 пирожков с яблоками, а пирожков с капустой на 5 меньше. Сколько всего пирожков на тарелке?

$$Яб. - 12 п.$$

$$К. - ? \text{ на } 5 \text{ п. меньше}$$

5. Начерти два отрезка. Длина одного 4 см, а длина другого на 3 см больше.

6. Вырази величины.

7. Запиши числа: 35, 88, 20, 53, 26.

Обведи красным карандашом самое большое число, а синим – самое маленькое.

Контрольная работа 1 класс (для детей с ОВЗ вариант 1)

1. Запиши цифрами числа:

девять, семь, один, четыре, шесть.

2. Какие числа пропущены?



3. Реши задачу.

Мама купила 10 бананов. За ужином съели 4 банана. Сколько бананов осталось?



$$\square - \square = \square$$

4. Вычисли:

$$3 + 3 = \quad 1 + 5 =$$

$$4 - 2 = \quad 6 - 2 =$$

$$6 - 3 = \quad 4 + 2 =$$

5. Начерти отрезок длиной 5 см



Призёры муниципального конкурса «Воспитать человека»

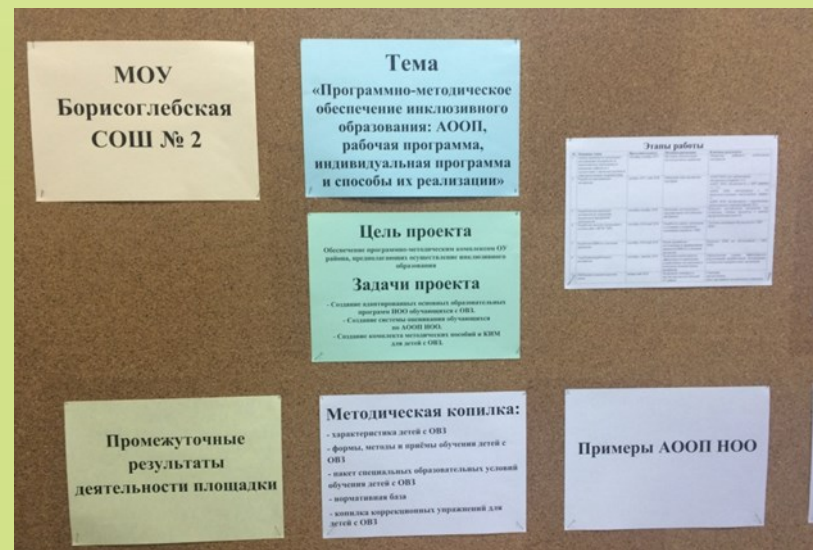


Муниципальная базовая площадка

«Программно – методическое обеспечение инклюзивного образования: АООП, рабочая программа, индивидуальная программа и их реализация»



Муниципальная научно – практическая конференция

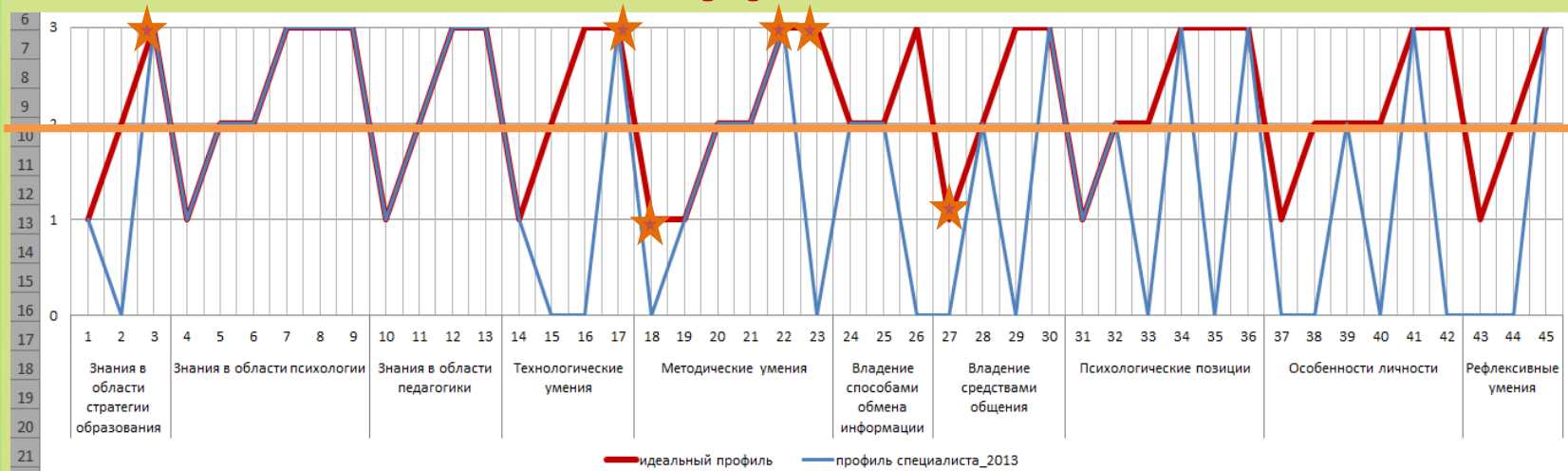


Повышение познавательного интереса и активности учащихся

Год	Школьный этап олимпиады	Школьная научная конференция
2016 – 2017	49	22
2017 - 2018	79	25



Проектирование профессионального роста педагога



Спасибо за внимание!

