

***Государственное образовательное автономное  
учреждение Ярославской области  
«Институт развития образования»***

---

***Программа повышения квалификации  
«Модернизация содержания и  
технологий начального общего  
образования»***

## ***Планируемые результаты обучения носят уровневый характер***

---

- первый является базовым, обязательным для осуществления педагогической деятельности;
- второй уровень является достаточным для реализации организации учебной деятельности младших школьников в соответствии с современными требованиями;
- третий – самый высокий уровень предполагает сформированность профессиональной компетентности в полной мере и дает возможность реализовывать общее образование с учетом всех требований: деятельностного подхода, личностно-развивающих технологий и проч.

## ***Формы итоговой аттестации и учебная продукция обученных***

---

- Выбор формы *итоговой аттестации* осуществляется на основе выявленного уровня профессиональной компетентности и выбранного учебного плана.
- *Промежуточная аттестация* проводится по каждому освоенному учебному модулю, определяется программой и осуществляется в вариативных формах

# Уровни освоения учебных модулей

	1	2	3
Первый	Тест, контрольная работа, конспект	Выполнение подгруппового практического задания	Разработка подгруппового педагогического проекта (соавторство)
Второй	Сообщение по теме	Выполнение индивидуального практического задания	Разработка подгруппового педагогического проекта (соавторство) и результаты индивидуальной реализации
Третий	Реферат, сообщение по теме	Выполнение индивидуального практического задания, описание опыта по теме	Разработка индивидуального педагогического проекта (соавторство) и представление результатов на КПК, конференции и проч.

# **Методический аудит как способ поддержки педагогов в межкурсовой период**

---

Функции методического аудита:

- Экспертно-аналитическая
- Информационная
- Обучающая
- Консультирующая
- Проектировочная
- Прогностическая
- Корректирующая
- Развивающая

# Методический аудит

## Внутренний

Педагог -  
администратор

Педагог - педагог

## Внешний

Педагог -  
администратор

Педагог - педагог

Педагог – методист  
ММС

Педагог – автор  
технологии

# Принципы взаимодействия

---

- Добровольность
- Доверительность
- Конфиденциальность
- Прогностичность

# Условия успешности

---

- Формирование инициативной позиции
- Открытость
- Высокий уровень профессионализма тьютора