



Оценка достижения образовательных результатов ФГОС общего образования: федеральный и региональный уровни

Е.Б. Балужева,

начальник отдела педагогических измерений

ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»



Нормативные документы

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден 29.12.2012 N 273-ФЗ, с изменениями)(ст.95)
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» (утверждена 26 декабря 2017 г.)
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (п. 5)
- ФГОС НОО (утвержден 06.10.2009 г., с изменениями);
- ФГОС ООО (утвержден 17.12.2010 г., с изменениями);
- ФГОС СОО (утвержден 17 мая 2012 г., с изменениями).
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержден 19.12.2014 г.)
- Положение о региональной системе качества образования Ярославской области





Оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям, и направленный на определение состояния системы образования и динамики ее развития





Государственное учреждение Ярославской области
«Центр оценки и контроля качества образования»
выполняет функцию оператора по сбору, учету и
анализу заказов на оценку качества образования





Федеральный уровень

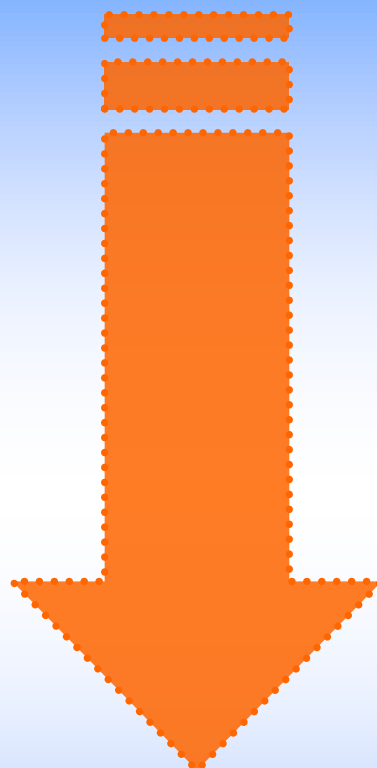
**ГИА-11
ГИА-9**

ВПР

**Международные
сравнительные
исследования**

**Исследование
компетенций
учителей**

**Национальные
исследования
качества
образования
(НИКО)**



ФИОКО

**Единый центр анализа,
обработки и интерпретации
данных**



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)



ЕГЭ

- Стандартизованная процедура и КИМ
- Прозрачность
- Высокая технологичность

ЕГЭ – это оценка индивидуальных достижений обучающихся

- Исключается рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ
- Исключается оценка педагога по результатам ЕГЭ



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)



ОГЭ

- Стандартизованная процедура и КИМ
- Технологичность

Результаты ОГЭ – можно рассматривать как оценку качества подготовки обучающихся в образовательной организации, но

- Большое количество ППЭ в области (188)
- Отсутствие прозрачности процедуры проведения
- Влияние субъективных факторов



Федеральный уровень

<p>2015 год</p>	<p>апрель Национальное исследование качества граждановедческого образования Участвовали обучающиеся 8 классов из 9 общеобразовательных организаций области</p> <p>сентябрь НИКО в сфере информационных технологий Участвовали 318 обучающихся 8 и 9 классов из 5 общеобразовательных организаций области</p>
<p>2016 год</p>	<p>сентябрь НИКО по иностранному языку Участвовали 399 обучающихся 5 и 8 классов из 8 общеобразовательных организаций области</p>
<p>2017 год</p>	<p>апрель НИКО по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Участвовали 692 обучающихся 6, 8 и 9 классов из 10 общеобразовательных организаций области</p> <p>сентябрь НИКО по биологии и химии Участвовали 475 обучающихся 10 классов из 19 общеобразовательных организаций области</p>



Федеральный уровень

2018 год

апрель

НИКО по учебному предмету «Литература».
Участвовали 292 обучающихся 6 и 8 классов из 6 общеобразовательных организаций области

сентябрь

НИКО по учебному предмету «География»
Участвовали 384 обучающихся 7 классов и 298 обучающихся 10 классов из 9 общеобразовательных организаций области

октябрь

2018 год

Исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Английский язык»
Участвовали 1422 первокурсника из 14 образовательных организаций СПО

ГУ ЯО ЦОиККО является региональным координатором и организатором исследований





Федеральный уровень

<p>2015 год</p>	<p>Международные исследования апрель Исследование качества математического и естественнонаучного образования - TIMSS-2015 Участвовали 91 обучающийся 8 классов и 454 обучающихся 11 классов из 10 общеобразовательных организаций области</p> <p>май Международное сопоставительное исследование качества граждановедческого образования - ICCS-2015 Участвовали 115 обучающихся 8 классов из 4 общеобразовательных организаций области</p>
<p>2019 год</p>	<p>апрель Исследование качества математического и естественнонаучного образования - TIMSS-2015 (согласовывается выборка)</p>



ГУ ЯО ЦОиККО является региональным координатором и организатором исследований



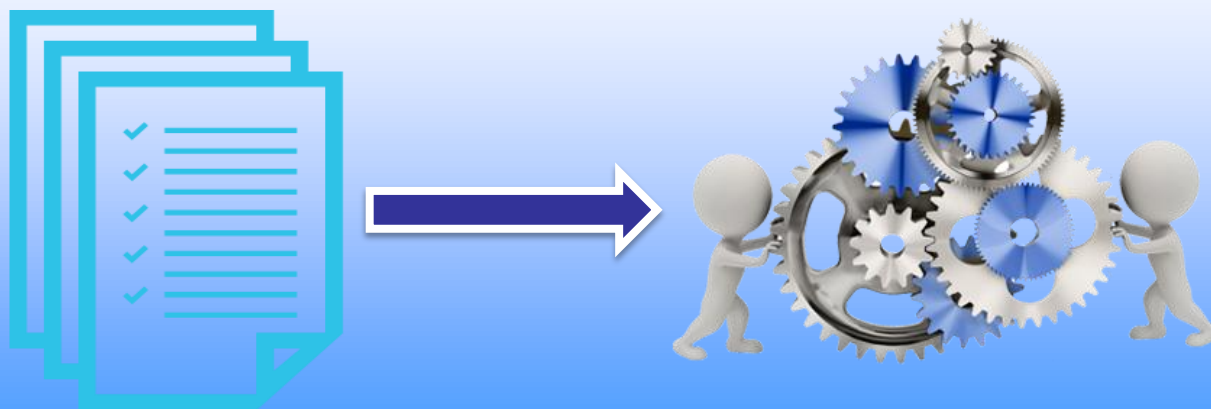
Принципы функционирования региональной системы оценки качества образования (РСОКО):

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации)
- открытость, прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки качества образования
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость, минимизация их количества
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания
- сопоставление результатов внутреннего и внешнего оценивания
- общественное участие в процедурах оценивания



Тенденции изменений при организации и проведении оценочных процедур

- Изменение целевых установок (от оценки знаний к оценке компетентностей)
- Изменение концептуальных рамок оценки и изменение инструментария
- Изменение в технологиях (переход на электронные носители, введение интерактивных заданий)





Объекты региональной оценки

- деятельность региональной системы образования
- деятельность муниципальных систем образования
- деятельность образовательных организаций
- уровень квалификации педагогических работников образовательных организаций
- условия осуществления образовательного процесса
- предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников
- удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг



Повышение квалификации специалистов Центра, реализующих оценку качества образования

- ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Оценка образовательных достижений школьников: информационная политики и интерпретация результатов» (48 часов, 2017 г.) - 14 человек
- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по дополнительной профессиональной программе «Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования» (72 часа, 2017 г.) – 1 человек
- НИУ «Высшая школа экономики» по программе повышения квалификации «Теория и практика разработки тестов оценки знаний» (38 часов, 2018 г.) – 3 человека



Дошкольное образование

Региональный уровень

- Мониторинг формирования элементарных математических представлений у дошкольников (2014 г.)
- Мониторинг образовательных потребностей родителей дошкольников (2015 г.)
- Мониторинг психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (2015 г., 2016 г.)
- Мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования (2017 г., 2018 г.)





Начальное общее образование

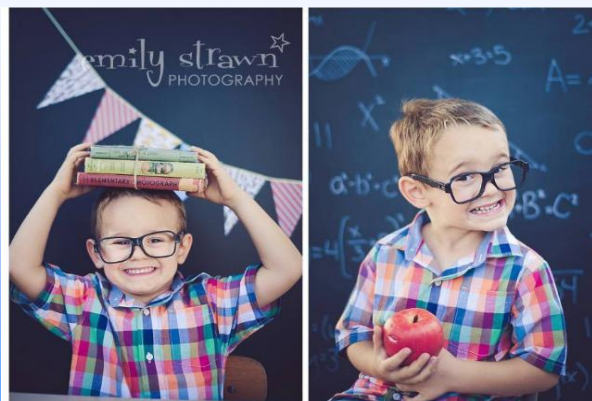
- Мониторинг внедрения и реализации ФГОС начального общего образования в части условий реализации ФГОС и достижения метапредметных результатов (2012-2015гг)
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования (математика) (2016 г.)
- Мониторинг условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2017 г.)
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования (метапредметные результаты) (2017 г.)





Начальное общее образование

- Мониторинг реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (метапредметные результаты) (ноябрь 2018 г.)
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования (информационная грамотность) (декабрь 2018 г.)





Основное общее образование

- Мониторинг реализации ФГОС основного общего образования в части условий реализации ФГОС и достижения метапредметных результатов (смысловое чтение) (2014-2017 гг)
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся 7-х классов по предмету «Иностранный язык» (2017 г.)
- Мониторинг организационной культуры в образовательных организациях Ярославской области (2017 г.)
- Мониторинг удовлетворенности образованием обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Ярославской области (2017 г., 2018 г.)



Региональный уровень

Среднее профессиональное образование

- Независимая оценка качества подготовки обучающихся педагогических колледжей по общепрофессиональной дисциплине «Педагогика» (2016 г., 2018 г.)
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся ПОО по профессии 23.01.03. «Автомеханик» (квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей») (2016 г.)
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся ПОО по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (2017 г.)
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся ПОО по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» (2017 г.)
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся ПОО по общеобразовательной дисциплине «Информатика и ИКТ» (2016 г., 2018 г.)



Использование результатов

независимой оценки качества подготовки обучающихся и мониторинга качества образования в решении управленческих задач

- Аналитические отчеты по результатам исследований предоставлены в департамент образования Ярославской области, Институт развития образования ЯО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации области
- Специалисты Центра представляют анализ результатов мониторинговых исследований на региональных научно-практических конференциях, совещаниях по качеству образования различных уровней, обучающих семинарах для педагогов и методистов образовательных организаций области
- С целью определения проблем в муниципальной системе образования и разработки управленческих механизмов решения этих проблем осуществляется работа мобильных экспертных групп в муниципальных образованиях области (по запросу)



Перспективы развития процедур оценки качества образования Федеральный проект «Современная школа»

- Разработка содержательных принципов, организационно-технологических и управленческих механизмов оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (до 1 мая 2019 г.)
- Общественно-профессиональное обсуждение. Проведение многоцелевой информационной кампании (до 1 октября 2019 г.)
- Издание распоряжения Правительства РФ об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (31 декабря 2019 г.)





Наши достижения

- В 2014 году методическая разработка специалистов Центра по оценке метапредметных результатов обучающихся начальной школы удостоена премии Губернатора Ярославской области в сфере образования
- В 2017 году специалисты Центра стали призерами международного конкурса «Оценка качества на региональном уровне: от отметки к оценке образования»





Спасибо!

Балуева Елена Борисовна,
начальник отдела педагогических измерений ГУ ЯО ЦОиККО,
тел. (4852) 289-066
balueva@coikko.ru