



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 21.03.2023 № 156/01-03
г. Ярославль

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2023 году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 29 января 2021 года № 31 «О Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации», от 14 марта 2022 года № 134 «Об утверждении положения о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в 2023 году (далее – региональный этап конкурса) в срок до 31 мая 2023 года.
2. Поручить государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» организовать работу по проведению регионального этапа конкурса.
3. Утвердить состав Региональной рабочей группы регионального этапа конкурса (приложение 1).
4. Утвердить состав Региональной комиссии регионального этапа конкурса (приложение 2).
5. Утвердить положение о проведении регионального этапа конкурса (приложение 3).
6. Утвердить график проведения конкурсных мероприятий регионального этапа конкурса (приложение 4).
7. Утвердить критерии конкурсных испытаний регионального этапа конкурса (приложение 5).
8. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт

развития образования» произвести награждение победителя и лауреатов призами и памятным подарками, а также расходы на организацию проведения регионального этапа конкурса за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по данному направлению на 2023 год.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента - начальника отдела развития профессионального образования и дополнительного профессионального образования Гудкова А.Н.

Первый заместитель
директора департамента



С.В. Астафьева

Приложение № 1
к приказу
департамента образования
Ярославской области
от 21.03.2023 № 156/01-03

Состав

Региональной рабочей группы регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций Российской Федерации в 2023 году

Лобода Ирина Валентиновна директор департамента образования Ярославской области, председатель Региональной рабочей группы

Гудков Александр Николаевич заместитель директора департамента образования Ярославской области – начальник отдела развития профессионального образования и дополнительного профессионального образования, заместитель председателя Региональной рабочей группы

Дьяконенко Юлия Николаевна методист государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», секретарь Региональной рабочей группы (по согласованию)

Члены Региональной рабочей группы:

Абдрашитова Галина Владимировна заместитель начальника отдела развития профессионального образования и дополнительного профессионального образования департамента образования Ярославской области

Выборнов Владимир Юрьевич руководитель центра развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)

Корнев Алексей Владимирович	исполняющий обязанности ректора - проректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)
Серафимович Ирина Владимировна	проректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)
Соколов Алексей Владимирович	председатель Ярославской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию)
Сяпина Елена Александровна	главный специалист отдела развития профессионального образования и дополнительного профессионального образования департамента образования Ярославской области
Таттыбаева Екатерина Викторовна	руководитель центра сопровождения общественно-значимых мероприятий государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)

Приложение № 2
к приказу
департамента образования
Ярославской области
от 21.03.2023 № 156/01-03

Состав

Региональной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди мастеров производственного обучения
образовательных организаций Российской Федерации
в 2023 году

Выборнов Владимир Юрьевич руководитель центра развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», кандидат педагогических наук; председатель региональной комиссии (по согласованию)

Копотюк Ирина Геннадьевна директор государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского профессионально-педагогического колледжа, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук; заместитель председателя региональной комиссии (по согласованию)

Задорожная Ирина Васильевна старший методист центра развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», Заслуженный учитель Российской Федерации; секретарь региональной комиссии (по согласованию)

Члены региональной комиссии:

Бажанова Ольга Авенировна заместитель директора государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского промышленно-экономического колледжа, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (по согласованию)

Вершинина Татьяна Павловна	заместитель генерального директора по управлению персоналом акционерного общества «Ярославский радиозавод» (по согласованию)
Дмитриев Алексей Викторович	директор государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа; председатель совета директоров профессиональных образовательных организаций Ярославской области (по согласованию)
Жужнева Наталья Леонидовна	руководитель Ярославской региональной общественной организации инвалидов «Лицом к миру»; член Общественного совета при департаменте образования Ярославской области (по согласованию)
Зуева Марина Леоновна	директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа, кандидат педагогических наук (по согласованию)
Кригер Людмила Абрамовна	директор государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Заволжского политехнического колледжа, кандидат педагогических наук (по согласованию)
Круглова Елена Валентиновна	заведующий отделом сопровождения карьеры обучающихся и выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки "Ресурс", дипломированный психолог, практикующий консультант по вопросам развития профессиональной карьеры (по согласованию)
Кузьмина Татьяна Евгеньевна	старший преподаватель центра развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», Федеральный эксперт по профессиональным

	программам повышения квалификации (по согласованию)
Лавров Михаил Евгеньевич	директор государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа, Почетный работник общего образования Российской Федерации, председатель ассоциации педагогических колледжей, кандидат педагогических наук (по согласованию)
Прудова Наталья Юрьевна	руководитель группы профессиональной ориентации и практической подготовки отдела подготовки кадров Дирекции по персоналу, Группа компаний «Р-Фарм» (по согласованию)
Соколов Алексей Владимирович	председатель Ярославской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию)
Трошин Андрей Николаевич	директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж», Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию)
Федотов Сергей Михайлович	исполнительный директор Ассоциации «Экономический Совет Ярославской области (Региональное Объединение работодателей)» (по согласованию)
Хожайнова Марина Геннадьевна	преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в 2021 году, участник Всероссийского конкурса «Мастер года - 2021» (по согласованию)

Приложение № 3
к приказу
департамента образования
Ярославской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди мастеров производственного обучения
образовательных организаций Российской Федерации
в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в 2023 году (далее – Региональный этап конкурса) проводится с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Ярославской области, выявления и поощрения талантливых педагогических работников системы среднего профессионального образования (мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла), повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

1.2. Задачи Регионального этапа конкурса:

– организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла образовательных организаций Ярославской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

– расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения;

– повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

– распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения.

1.3. Принципами Регионального этапа конкурса являются:

– принцип отсутствия конфликта интересов, означающий, что в случае если член региональной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член региональной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом оператору конкурса для исключения конфликта интересов;

– принцип равных возможностей, означающий, что всем участникам Регионального этапа конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя;

– принцип компетентности региональной комиссии, означающий, что члены региональной комиссии являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагогических работников (мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла);

– принцип равного доступа к информации, означающий обеспечение участников Регионального этапа конкурса всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

1.4. Организацию и проведение Регионального этапа конкурса осуществляет департамент образования Ярославской области и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

1.5. Информация об условиях проведения, конкурсных заданиях, новостях и результатах Регионального этапа конкурса размещается на официальном сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

2. Порядок проведения Регионального этапа конкурса

2.1. Региональный этап конкурса проводится с марта по май текущего года.

2.2. Принимать участие в Региональном этапе конкурса могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла образовательных организаций Ярославской области, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования (в том числе, организации высшего образования, частные и некоммерческие образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования).

Правом выдвижения кандидатов на участие в Региональном этапе конкурса обладают непосредственно сами участники конкурса, а также руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2.3. Региональный этап конкурса проводится в два этапа:

- I этап (отборочный) – март-апрель;
- II этап (региональный) – апрель-май.

2.4. Для участия в I этапе Регионального этапа конкурса участник (в случае самостоятельного выдвижения) и руководитель образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, направляет в Региональную рабочую группу:

- заявку участника (приложение № 1 к Положению о Региональном этапе конкурса);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к Положению о Региональном этапе конкурса),

- документы, подтверждающие наличие достижений участника: информационную справку на официальном бланке образовательной организации, заверенную подписью руководителя и печатью организации, подтверждающую: 1) высокие результаты подготовки обучающихся; 2) опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания; 3) опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/ национальных/ международных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия», чемпионатов «Абилимпикс» и/или чемпионатов ArtMasters (с приложением сертификатов, дипломов и других необходимых документов);

- фотографии 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия).

Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Региональном этапе конкурса. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Региональном этапе конкурса отстраняется. Конкурсные материалы предоставляются на электронном и бумажном носителях.

2.5. Требования к оформлению предоставляемых конкурсных материалов на электронном носителе:

2.5.1. В корневой папке флэш - накопителя создается текстовый документ, со следующей информацией:

- ФИО участника Регионального этапа конкурса (полностью);

– название образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (полностью);

– муниципальный район/ город.

2.5.2. Формат представления цифровых отсканированных документов должны использоваться JPG, PDF.

2.5.3. Документы, состоящие из нескольких страниц, должны сканироваться в многостраничном режиме в формате PDF.

2.5.4. В случае, если документ состоит из одной бумажной страницы, допускается использовать формат JPG, PNG.

2.5.5. Цвет скан-копии должен быть черно-белый.

2.5.6. Если подписи в бумажном документе выполнены синей ручкой, важно, чтобы при сканировании такого документа было выбрано черно-белое решение.

2.5.7. Разрешение скана-копии должно быть не менее 150 точек на дюйм (DPI).

2.5.8. Размер одного файла не должен превышать 3 Мб для JPG, не более 10 Мб для PDF.

2.5.9. Скан должен хорошо читаться, т.е. все надписи, печати, подписи должны быть различимы.

2.5.10. В каждом направленном вложении должно быть не более одного документа. Такой файл должен иметь название, отражающее суть вложенного документа, и содержать количество страниц в нем.

2.6. Требования к оформлению текстовых документов:

2.6.1. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель, и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах, в которой вносится следующая информация:

– ФИО участника Регионального этапа конкурса (полностью);

– название образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (полностью);

– муниципальный район/ город.

2.6.2. Редактор Microsoft Word для Windows.

2.6.3. Шрифт Times New Roman.

2.6.4. Кегль 14.

2.6.5. Межстрочный интервал – одинарный.

2.6.6. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

2.7. Заявки и конкурсные материалы направляются на адрес электронной почты: dyakonenko@iro.yar.ru государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (центр сопровождения общественно-значимых мероприятий).

2.8. Конкурсные материалы, представляемые на Региональный этап конкурса, не возвращаются и, с согласия участников, могут быть использованы Региональной рабочей группой и Региональной комиссией для публикаций в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов Регионального этапа конкурса.

2.9. Региональная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Регионального этапа конкурса, в случае соответствия его достижений указанным критериям.

2.10. II этап Регионального этапа конкурса включает в себя:

2.10.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы и о полученных результатах в образовательном процессе.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного задания: предоставление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требования к видеозаписи:

1. Выступление конкурсанта в формате видеозаписи, которая может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для предоставления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс;

2. Регламент конкурсного задания: до 3 минут;

3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение

анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта.

Материал предоставляется в формате видеозаписи на адрес электронной почты dyakonenko@iro.yar.ru государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (центр сопровождения общественно-значимых мероприятий).

2.10.2. Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Учебное занятие проводится в онлайн формате.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утвержденной Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, визуализация преподаваемого материала (презентации, видеоролики и т.п.).

2.11. По итогам проведения II этапа Регионального этапа конкурса Региональная комиссия отбирает победителя данного этапа для прохождения в III этап (заключительный) Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации.

3. Региональная рабочая группа

3.1. Организационно-методическое сопровождение Регионального

этапа конкурса обеспечивает Региональная рабочая группа, которая формируется из представителей департамента образования Ярославской области, организаций системы образования, общественных организаций.

3.2. Региональная рабочая группа:

- осуществляет отбор заявок участников I этапа Регионального этапа конкурса;
- определяет состав участников II этапа Регионального этапа конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;
- оформляет документацию конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет;
- определяет место проведения I и II этапов Регионального этапа конкурса;
- проводит I и II этапы Регионального этапа конкурса.

3.3. Заседание региональной рабочей группы правомочно, если в нем принимают участие не менее двух третей его членов.

3.4. Решения Региональной рабочей группы оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании.

4. Региональная комиссия

4.1. В целях формирования объективной системы оценки участников Регионального этапа конкурса создается Региональная комиссия, состоящая из группы экспертов, специализирующихся в учебном предмете (дисциплине, профессиональном модуле, междисциплинарном курсе, практике), преподаваемом конкурсантом, а также специалистов в области педагогики, специалистов в области психологии (специальность верифицируется предоставлением диплома о соответствующем высшем образовании или диплома кандидата/доктора психологических наук), представителей общественных организаций, работодателей.

4.2. Члены Региональной комиссии оценивают выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными приказом департамента образования Ярославской области, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

4.3. Заседание региональной комиссии правомочно, если в нем принимают участие не менее половины его членов.

4.4. Решения региональной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании.

4.5. Региональная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Регионального этапа конкурса, в случае соответствия его достижений указанным критериям.

4.6. По итогам реализации II этапа Регионального этапа конкурса Региональная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III этап (заключительный) Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам конкурсных заданий Регионального этапа конкурса каждый член Региональной комиссии оформляет экспертное заключение на каждого конкурсанта, формируется рейтинг участников для определения победителя и пяти лауреатов. Отбор производится на основании суммирования средних оценок, полученных участниками по итогам 1 и 2 мероприятий Конкурса. При равенстве оценок, вопрос о позиции участника в рейтинге решается Региональной комиссией путем открытого голосования. При равенстве голосов членов Региональной комиссии голос председательствующего на заседании является решающим. Итоги II этапа Регионального этапа конкурса утверждаются протоколом на заседании региональной комиссии.

5.2. Результаты Регионального этапа конкурса подводятся не позднее трех месяцев с момента его объявления. Победитель и лауреаты Регионального этапа конкурса согласно приказу департамента образования Ярославской области, изданному в течение месяца с момента подведения итогов Регионального этапа конкурса в соответствии с решением Региональной комиссии, награждаются дипломами и памятными подарками.

5.3. Всем участникам Регионального этапа конкурса вручается свидетельство участника.

5.4. Допустимо поощрение участников Регионального этапа конкурса заинтересованными организациями Ярославской области.

5.5. Результаты Регионального этапа конкурса публикуются в средствах массовой информации.

5.6. В случае невозможности участия победителя Регионального этапа конкурса в III (заключительном) этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации Региональная рабочая группа принимает решение о направлении лауреата Регионального этапа конкурса, набравшего наибольшее количество баллов в рейтинге участников.

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации

_____ (Ф.И.О.)

1. Дата рождения: _____

2. Место работы: _____

3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____

4. Занимаемая должность: _____

5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): _____

6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____

7. Почетные звания и награды (с указанием № приказа и даты): _____

8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____

9. ИНН: _____

10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования: _____

11. Личная электронная почта: _____

12. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о проведении
Регионального этапа конкурса

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____
паспорт серии _____, номер _____ выданный _____

« _____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (ОГРН: 1027600679941, ИНН 7604014626), расположенному по адресу: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: моя фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Федеральным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т.ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Федерального оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменениях местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение № 4
к приказу
департамента образования
Ярославской области
от 21.03.2023 № 156/01-03

ГРАФИК

проведения конкурсных мероприятий регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в 2023 году

Дата и время проведения	Мероприятие	Место проведения
до 07.04.2023 (включительно)	Прием документов на участие в конкурсе	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», ауд. 311, электронная почта: dyakonenko@iro.yar.ru
10-14.04.2023	Экспертиза пакета документов, подтверждающих достижения кандидата	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
до 21.04.2023 (включительно)	Предоставление в Региональную рабочую группу видеоролика «Я - Мастер»	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», ауд. 311, электронная почта: dyakonenko@iro.yar.ru
до 28.04.2023	Экспертиза конкурсных материалов (видеоролика) мероприятия № 1 «Я - Мастер»	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
02-19.05.2023	Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»	Онлайн на базе профессиональных образовательных организаций Ярославской области

26.05.2023	Церемония награждения победителя, лауреатов и участников Регионального этапа конкурса	Концерт-холл «Кино», г. Ярославль, Волжская набережная, 4
------------	---	---

КРИТЕРИИ
конкурсных мероприятий Регионального конкурса

Критерии отбора для участия во II (региональном) этапе конкурса

1.	Требования к пакету документов, соответствующих требованиям конкурса	полный – допускается неполный - не допускается
2.	Требования к оформлению документов	соответствуют требованиям полностью – допускается не соответствуют требованиям – допускается с рекомендацией по устранению недостатков

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах	Примечания
1.	Высокие результаты обучения и воспитания обучающихся за последние 2 года (успеваемость, качество знаний и умений; сохранность контингента)	0-3 балла 0 баллов – нет данных 1 балл – уровень успеваемости обучающихся выше среднеобластного; 1 балл – уровень качества обучения выше среднеобластного 1 балл – уровень сохранности контингента в закрепленной группе выше среднеобластного	Подтверждается справкой образовательной организации
2.	Наличие выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен за 2 последних года	0-2 балла 0 баллов – опыт отсутствует 1 балл – обучающиеся сдавали демоэкзамен 2 балла – обучающиеся получили высокие оценки на демоэкзамене	Подтверждается справкой образовательной организации
3.	Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания	0-3 балла 0 баллов – опыт отсутствует 1 балл – опыт представлен в рамках профессиональной образовательной организации 2 балла – опыт представлен	Подтверждается справкой образовательной организации

		на областном уровне 3 балла – опыт представлен на межрегиональном/федеральном уровне	
4.	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/ национальных/ международных чемпионатов профессионального мастерства	0-3 балла 1 балл – региональный этап 2 балла – национальный этап 3 балла – международный этап	Подтверждается справкой образовательной организации; копиями документов участников конкурсов
5	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/ национальных/ международных чемпионатов «Абилимпикс»	0-3 балла 1 балл – региональный этап 2 балла – национальный этап 3 балла – международный этап	Подтверждается справкой образовательной организации; копиями документов участников конкурсов
6	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/ национальных/ международных чемпионатов ArtMasters	0-3 балла 1 балл – региональный этап 2 балла – национальный этап 3 балла – международный этап	Подтверждается справкой образовательной организации; копиями документов участников конкурсов
	Итого	0-17	

Критерии отбора для участия в III (заключительном) этапе конкурса

Оценивание конкурсных заданий осуществляется Региональной комиссией путем заполнения оценочного листа. Оценивание производится по критериям, которые раскрываются через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере» (приложение 2).

Критерии оценки конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» (видеоролик)

№ п/п	Технические критерии	Оценка в баллах	Примечания
1.	Использование рекомендуемой структуры выступления	0-2	Экспертная оценка
2.	Соответствие требованиям к видеозаписи	0-2	Экспертная оценка

№ п/п	Критерии и показатели	Оценка
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1.	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2.	Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов / приемов	0-2
1.3.	Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	0-2
1.4.	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5.	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/ методов/ приемов	0-2
2.	Культура публичного выступления	
2.1.	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
2.2.	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
2.3.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
2.4.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
2.5.	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	0-2

3.	Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1.	Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	0-2
3.2.	Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	0-2
3.3.	Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	0-2
3.4.	Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/ специальности	0-2
3.5.	Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0-2
4.	Умение анализировать собственную деятельность	
4.1.	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0-2
4.2.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-2
4.3.	Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-2
4.4.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0-2
4.5.	Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0-2
5.	Общая и профессиональная эрудиция	
5.1.	Широта и масштабность взгляда на профессию	0-2
5.2.	Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0-2
5.3.	Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-2
5.4.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0-2
5.5.	Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	0-2
	Итого (сумма баллов)	0-50

**Критерии оценки конкурсного мероприятия № 2
«Мастер-класс» (учебное занятие)**

№ п/п	Критерии и показатели	Оценка
1.	Методическое мастерство и творчество	
1.1.	Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	0-2
1.2.	Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	0-2
1.3.	Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	0-2
1.4.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	0-2
1.5.	Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	0-2
2.	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1.	Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	0-2
2.2.	Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	0-2
2.3.	Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	0-2
2.4.	Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	0-2
2.5.	Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	0-2
3.	Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1.	Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	0-2
3.2.	В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	0-2
3.3.	Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	0-2
3.4.	Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	0-2

3.5.	Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-2
4.	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1.	Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	0-2
4.2.	Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	0-2
4.3.	Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	0-2
4.4.	Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	0-2
4.5.	Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	0-2
5.	Результативность учебного занятия	
5.1.	Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	0-2
5.2.	Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	0-2
5.3.	Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	0-2
5.4.	Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	0-2
5.5.	Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	0-2
6.	Рефлексивная культура	
6.1.	Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0-2
6.2.	Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.3.	Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.4.	Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	0-2
6.5.	Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	0-2
	Итого (сумма баллов)	0-60