

Использование кейсов работодателей в образовательном процессе

(на примере учебной практики специальности 08.02.14
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)

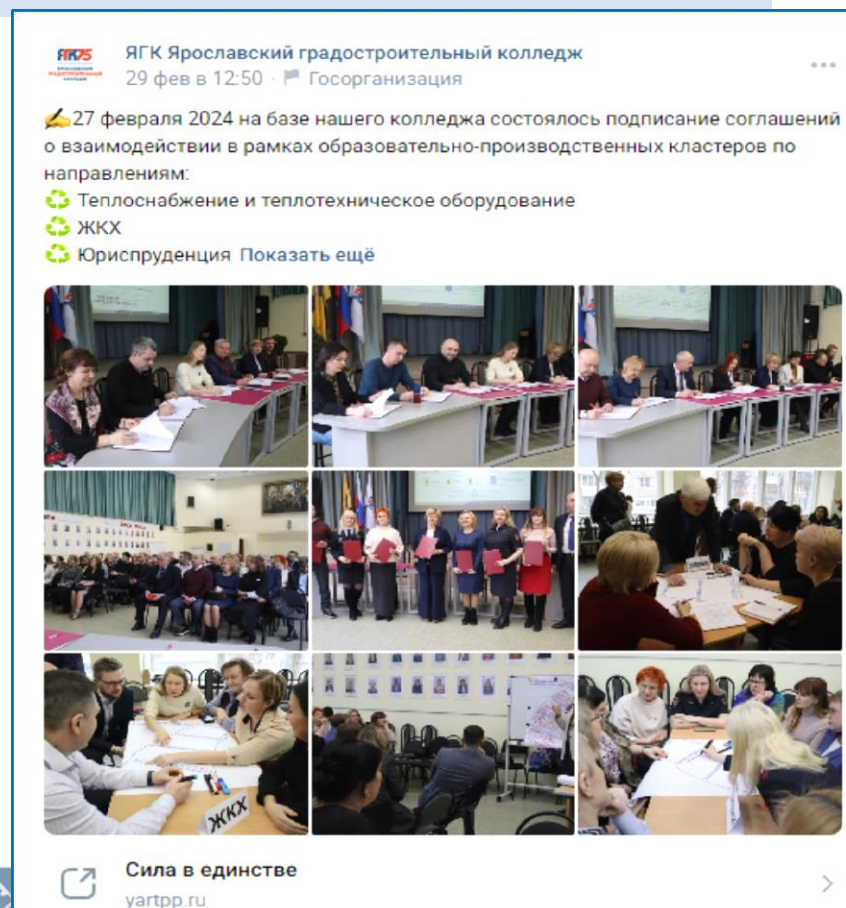
Преподаватель ГПОУ ЯО ЯГК
Калугина М.В.

Интенсификация образовательной деятельности

Совершенствование
практической подготовки

Использование активных
образовательных технологий

Взаимодействие с представителями реальной сферы экономики и/или общественной жизни позволяют преподавателю собрать массив ситуаций, отражающих производственную сферу деятельности будущих специалистов.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

08.02.11



Дипломная работа

08.02.14



Дипломная работа
Демонстрационный экзамен

Способы взаимодействия с работодателями:

1

Производственная практика

2

Встречи со студентами, экскурсии, мастер-классы

3

Квалификационный экзамен

4

Государственная итоговая аттестация

А

ФГОС



Б

ДЭ



В

Чемпионат



Г

Трудоустройство





ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

УП в рамках работы УПК «ЖКХ центр»

Профессиональные модули:

ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами

ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг

ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих





ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

УП в рамках работы УПК «ЖКХ центр»

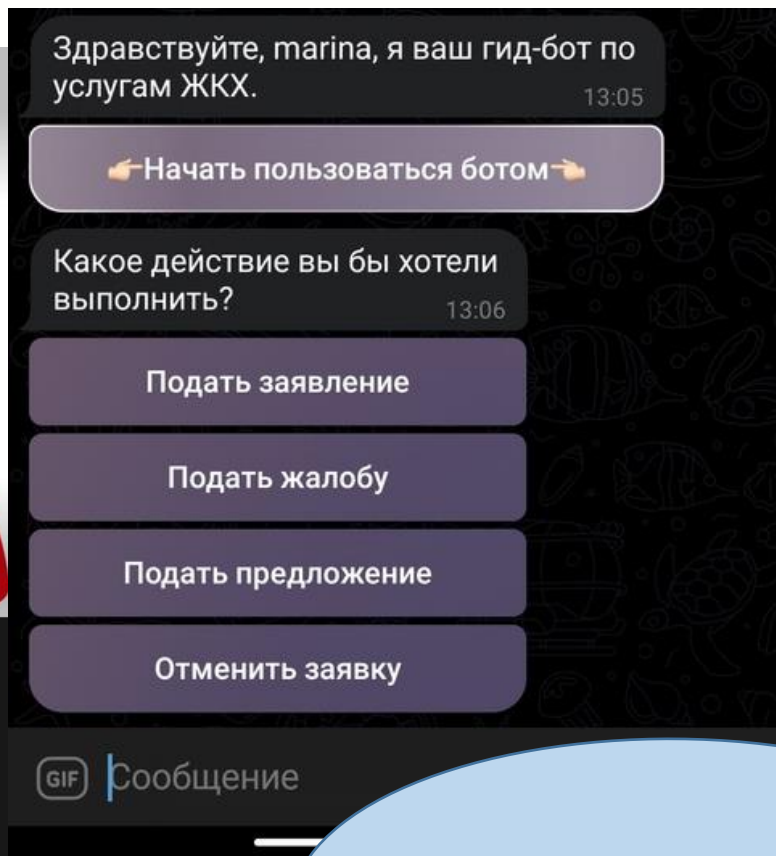
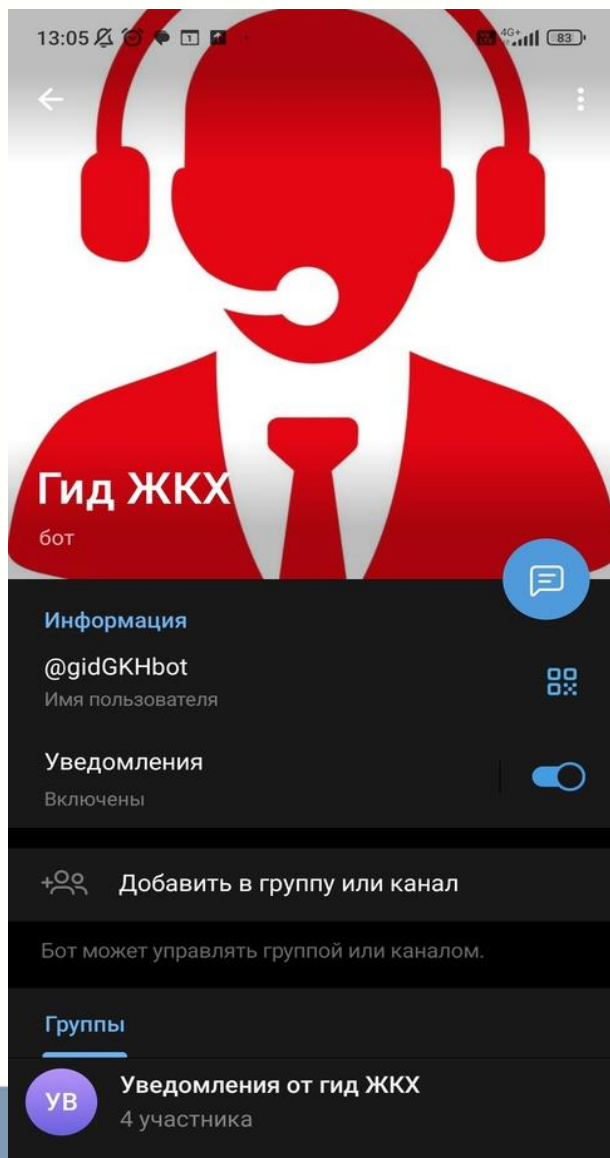


Преимущества применения технологии кейсов:

- ✓приобретается опыт решения профессиональных задач
- ✓повышается уровень осознания будущей специальности
- ✓развиваются рациональные способы профессионального мышления
- ✓повышается компетентность работы с различными источниками информации
- ✓студент идентифицирует себя с полученным результатом деятельности
- ✓способен самостоятельно сформулировать трудности при выполнении
- ✓оценка выполненного задания наиболее объективная



УП в рамках работы УПК «ЖКХ центр»



Классификатор сообщений

Нет горячей воды в кв.47

Предлагаем высадить цветы во дворе

Когда это все прекратится!

УП в рамках работы УПК «ЖКХ центр»

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	ОК: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	ПК: Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной	Умение: оформлять акты приема-передачи документации по управлению

Модуль В: Организация взаимодействия с собственниками и третьими лицами

В ходе выполнения модуля участник должен:

1) в качестве представителя управляющей компании на основе представленных организаторами чемпионата исходных данных (адрес МКД, реестр собственников, дата, тема и вид общего собрания и др.):

- изготовить пакет документов, применяемый для организации и проведения общего собрания собственников;
- вместо инициатора собрания (и/или председателя) провести общее собрание собственников МКД (волонтеров, или реальных);
- вместо счетной комиссии произвести голосование и осуществить подсчет голосов по вопросам повестки дня;
- оформить по итогам общего собрания пакет документов и подготовить его для передачи в соответствующий орган.

ВПД 1 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
ВПД 2 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг
ВПД 3 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории
ВПД 4 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Кейс от работодателя

- ✓ Обучающийся видит необходимость освоения материала для будущей профессиональной деятельности.
- ✓ Развивает профессиональный интерес, занимает активную субъектную позицию при обучении.
- ✓ Рефлексия после выполнения подобных практических работ наиболее осознанная, оценка понятна обучающемуся.
- ✓ Решение кейса характеризует способность студента справиться с профессиональной задачей.
- ✓ Применение кейс технологии способствует целостному восприятию студентом места дисциплины в учебном процессе.

Неструктурированные кейсы, результатами которых могут быть несколько верных решений, малоприменимы в контексте изучения технических дисциплин. Главная задача структурированного кейса – детальное отображение профессиональной ситуации. Типовая профессиональная задача состоит в точном, коротком изложении ситуации с конкретными вводными данными. Исследовательская модель или ситуация должны быть реально существующими в профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Калугина М.В., Харавина Л.Н. Развитие профессиональных компетенций студентов технического направления с использованием кейс-метода (на примере изучения дисциплины Инженерная графика) // Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан.— Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. с.148
URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_67097745_49411752.pdf (дата обращения: 16.10.2024 г.)