

И.О. ректору ГАУ ДПО ЯО «Институт
развития образования» Серафимович
Ирине Владимировне

Обоснование
для присвоения статуса базовой площадки
государственному профессиональному образовательному учреждению
Ярославской области Ярославскому градостроительному колледжу

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж (ГПОУ ЯО ЯГК).

1.2. ФИО руководителя: Зуева Марина Леоновна.

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 150040, г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55

1.4. Телефон / факс: 8(8-4852) 23-47-70.

1.5. E-mail: ygk.yaroslavl@yarregion.ru

1.6. Сайт ОУ/ОО: <https://ygk.edu.yar.ru/>

2. Предполагаемая тема площадки. результаты, критерии и показатели оценки результативности

Тема: «Организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических кадров профессиональных образовательных организаций к участию в конкурсном движении» (2024-2026).

Конкурсы профессионального мастерства являются одной из важных форм профессионального развития педагога, так как дают участнику возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным экспертами его деятельности, реализацию своего «Я». В условиях состязания конкурсы профессионального мастерства позволяют педагогу (как опытному, так и начинающему) «выходить» за пределы привычной педагогической деятельности, проектировать свое профессиональное развитие. Участие в конкурсах обогащает педагогов новыми практиками, теоретическими знаниями, формирует установки и ценности, направленные на непрерывное образование и саморазвитие, придает им уверенность в своем мастерстве и открывает перспективы для дальнейшего профессионального роста и творчества.

Победа или успешное выступление педагога в профессиональном конкурсе – это, как правило, не только личная заслуга педагога, но и результат слаженной командной работы педагога, методической службы и администрации. Администрация и методическая служба играют большую роль в выборе кандидатов на участие в педагогических конкурсах, в повышении уровня мотивации и психолого-педагогической компетентности конкурсантов, их профессионального роста не только в период участия в конкурсах, но и в системном доконкурсном сопровождении.

Цель создания базовой площадки: Обобщение и распространение положительного опыта организационно-методического сопровождения подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области к участию в конкурсном движении.

Задачи базовой площадки:

1 Развитие методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих эффективное тиражирование положительных практик доконкурсного сопровождения педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области (далее ПОО ЯО).

2. Организационно-методическое обеспечение тиражирования лучших практик сопровождения подготовки педагогических работников ПОО ЯО.

3. Мониторинг профессионального роста педагогических работников ПОО ЯО, участвующих в конкурсном движении.

4. Оказание информационной, консультативной, экспертно-аналитической поддержки педагогических работников ПОО ЯО по доконкурсному сопровождению педагогов.

5. Содействие в проведении ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» мероприятий по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, участвующих в конкурсном движении.

Стратегические показатели эффективности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя в 2024	Значение показателя в 2025	Значение показателя в 2026
1	Доля профессиональных образовательных организаций Ярославской области обеспечивших участие педагогических работников в региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества образовательных организаций, реализующих программы СПО	процент	25	30	40

Организационно-методические показатели эффективности:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Описание положительных практик доконкурсного сопровождения педагогов ПОО	наличие	да/нет
2	Количество проведенных мероприятий по презентации лучших практик доконкурсного сопровождения педагогов-конкурсантов в период работы базовой площадки	мероприятие	6
3	Количество разработанных методических материалов по обеспечению и реализации сопровождения профессионального роста педагогов, участвующих в конкурсном движении	сборник	1
4	Количество координационных органов (Советы, комиссии), созданных для реализации деятельности базовой площадки	единица	1
5	Наличие банка информационно-методических материалов для работников ПОО ЯО, реализующих сопровождение	наличие	да/нет

	профессионального роста педагогов, участвующих в конкурсном движении		
6	Наличие страницы «Базовая площадка», созданной на сайте образовательной организации	наличие	да/нет

3. Данные об ответственном лице за работу площадки

3.1. ФИО: Харавинина Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук.

3.2. Должность: руководитель отдела развития персонала и проектной деятельности.

3.3. Телефон/факс: (4852) 23-97-80 (внутренний 433).

3.4. E-mail: l.haravinina@sttec.yar.ru

4. Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки: Центр развития профессионального образования (ЦРПО) ГАУ ДПО ЯО «Институт развития профессионального образования»

5.

5. Описание состояния методической деятельности ПОО в рамках выбранного направления с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В Ярославском градостроительном колледже сложилась система работы по сопровождению профессионального роста педагогов посредством вовлечения их конкурсы профессионального мастерства. Данное направление реализуется в рамках проекта развития кадрового потенциала «ГрадПрофи» программы развития колледжа на 2021-2024гг. За период реализации проекта в колледже значительно вырос не только показатель участия педагогов в системе региональных конкурсов профессионального мастерства, но и показатель эффективности участия на 12%.

В Ярославском градостроительном колледже методической службой колледжа организуются методические семинары, на которых педагоги знакомятся с успешными практиками самопрезентации, новыми технологиями обучения и воспитания, мастер-классами педагогов-лидеров, успешно прошедших конкурсные испытания. В группе педагог-конкурсант обсуждает свои профессиональные идеи и получает отзывы и предложения от коллег. Эффективны групповые формы работы, такие как семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, психологические тренинги, проводимые как педагогическими работниками колледжа, так и с привлечением ведущих специалистов области.

Основная цель мастер-класса – знакомство с инновационным педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов. Просмотр видеозаписей фрагментов уроков с применением различных технологий и форм работы, с последующим анализом и выработкой рекомендаций по их применению, позволяет сократить затраты времени на достижение конечного результата, стимулирует познавательную деятельность преподавателей, позволяет включить в свою работу интересны продуктивные практики участников.

Ежегодно 10 - 15% преподавателей, мастеров производственного обучения и педагогов дополнительного образования колледжа ежегодно участвуют в конкурсах

профессионального мастерства разных уровней и видов, педагогических олимпиадах и турнирах и занимают призовые места. Так в 2021 г. стала первым победителем регионального этапа и участником Всероссийского этапа конкурса Мастер года 2021г преподаватель Хожайнова М.Г., лауреатами регионального этапа конкурса «Мастер года» становились Козырева Л.В. (2021г.), Воронина Г.И. (2022г.), Тимошук М.В. (2023г.). Победителем регионального этапа и лауреатом Всероссийского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала Лейфер И.Б. (2022г.), Егоров Р.В. (2023), 1 и 2 место соответственно заняли преподаватели колледжа в региональном конкурсе профессионального мастерства среди педработников УГС 09.00.00 – Кечина О.А., Тимошук М.В. (2022г), 2 место занял в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Тепляков А.Б. (2023г). Ежегодно педагоги успешно выступают на региональном конкурсе «Педагогический дебют» 2024г – 1 участник, 2023г - 1 участник, 2022г – 4 участника и т.д..

Неоднократно успешным было и участие в региональных методических конкурсах по разработке методических материалов: победителями областного творческого конкурса педработников «ЯрПрофи» стали Холманова В.М., Шереметьева Н.В.(2022г.), Ярославский градостроительный колледж стал призером регионального конкурса на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (2021) – 2 место и т.д. и т.п.

Кроме системной методической и организационно-педагогической помощи педагогическим работникам в подготовке к участию в региональных конкурсах, в колледже разработан и стал уже традиционным конкурс-фестиваль наставнических пар для молодых педагогов и их наставников, как первый шаг к публичному представлению своих педагогических талантов.

Колледж обладает достаточными ресурсами по обеспечению трансляции опыта подготовки к участию в конкурсах педагогических работников. Так руководитель отдела развития персонала неоднократно выступала на областных семинарах по представлению практики сопровождения педагогических работников к участию в конкурсах (ОМО 26.10.2023 года с темой «Механизм сценарного и технического сопровождения подготовки и проведения открытого (конкурсного) урока; ОМО 23.11.2021с темой «Сопровождение участия педагогических работников ЯГК в конкурсе «Мастер года 2021»), опубликованы научные статьи по данному направлению.

6. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:

Педагогический коллектив ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа имеет опыт инновационной деятельности.

На основании решения Ученого совета ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 9 ноября 2018 года и соглашения № 02-1230-С от 23 ноября 2018 года ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж являлся базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по теме: «Распространение опыта по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ детей в разных формах (разноуровневой, модульной, сетевой, с применением дистанционных технологий, летнего отдыха и проведения заочных школ)» в рамках реализации регионального проекта

«Успех каждого ребенка» (сетевая модель непрерывного технологического образования в сфере дополнительного образования детей).

Приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО №01-03/31 от 14.02.2022 базовая площадка ИРО «Организационно-методическое обеспечение деятельности сетевых объединений, создаваемых в Ярославской области».

Успешная реализация проекта по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональных площадок сетевого взаимодействия в 2018 году в сфере информационных технологий.

7. Наличие необходимых ресурсов для обеспечения деятельности базовой площадки:

№ п/п	Вид ресурсов	Описание
1	Информационные	Колледж располагает информационными материалами по организации доконкурсного сопровождения профессионального роста педагога
2	Материально-технические	Колледж располагает помещениями и необходимым оснащением для проведения практических мероприятий и курсов повышения квалификации по совершенствованию профессиональных педагогических компетенции педагогов
3	Организационно-методические	ГПОУ ЯО ЯГК располагает банком методических материалов для использования работниками ПОО, об инновационных технологиях обучения в образовательных организациях
		ГПОУ ЯО ЯГК имеет право на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования.
		ГПОУ ЯО ЯГК имеет сайт, на котором будет создана страница «Базовая площадка» (https://ygg.edu.yar.ru/)
4	Кадровые	Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами для сопровождения профессионального роста молодых педагогов
		В ГПОУ ЯО ЯГК к работе Базовой площадки будет привлечено 8 работников, в том числе 3 канд. пед.наук. Педагогические работники колледжа имеют опыт участия в инновационных проектах