



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

О результатах ВПР СПО 2023 года (история, обществознание)

Костыгова Елена Алексеевна,
заместитель директора ГУ ЯО ЦОиККО

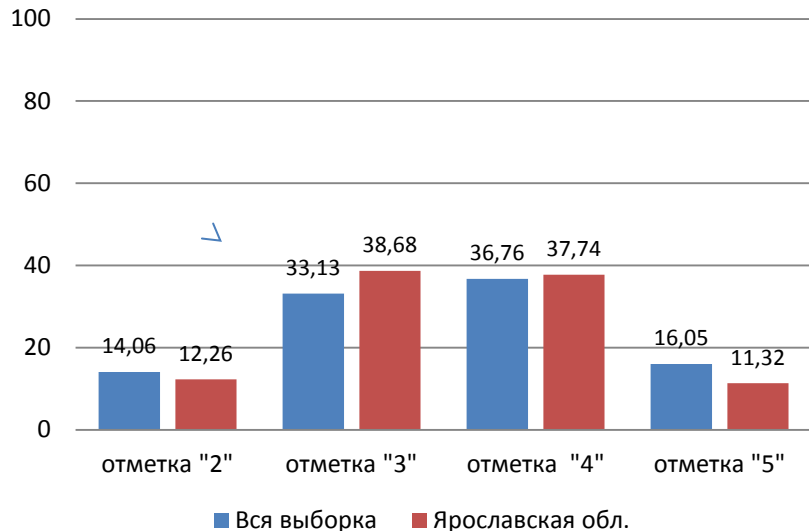
Учебный предмет	Кол-во ПОО	Кол-во участников ВПР по предмету (1 курс)	Кол-во ПОО	Кол-во участников ВПР по предмету (завершившие)
История	4	106	4	79
Обществознание	15	868	4	143

ДОСТИЖЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ, 1 курс

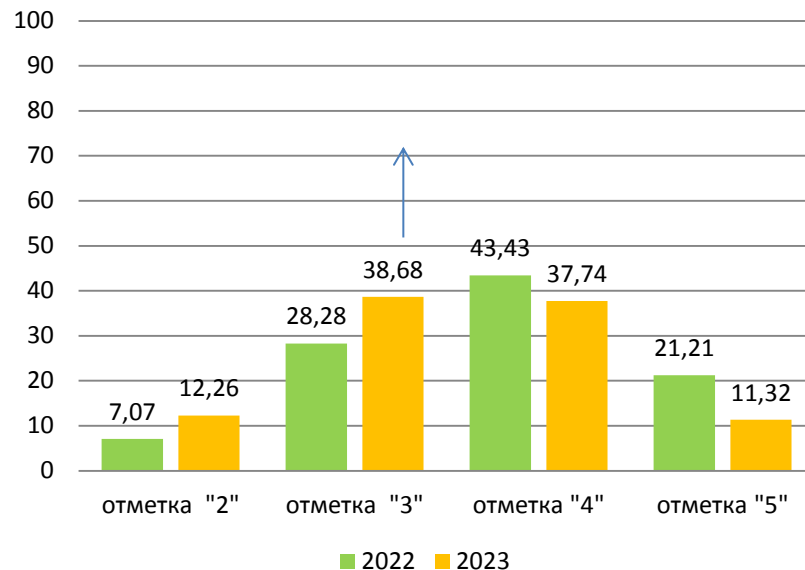
Справляемость по отметкам

Статистика по отметкам ВПР 2023 по предмету "История",
1 курс (%).

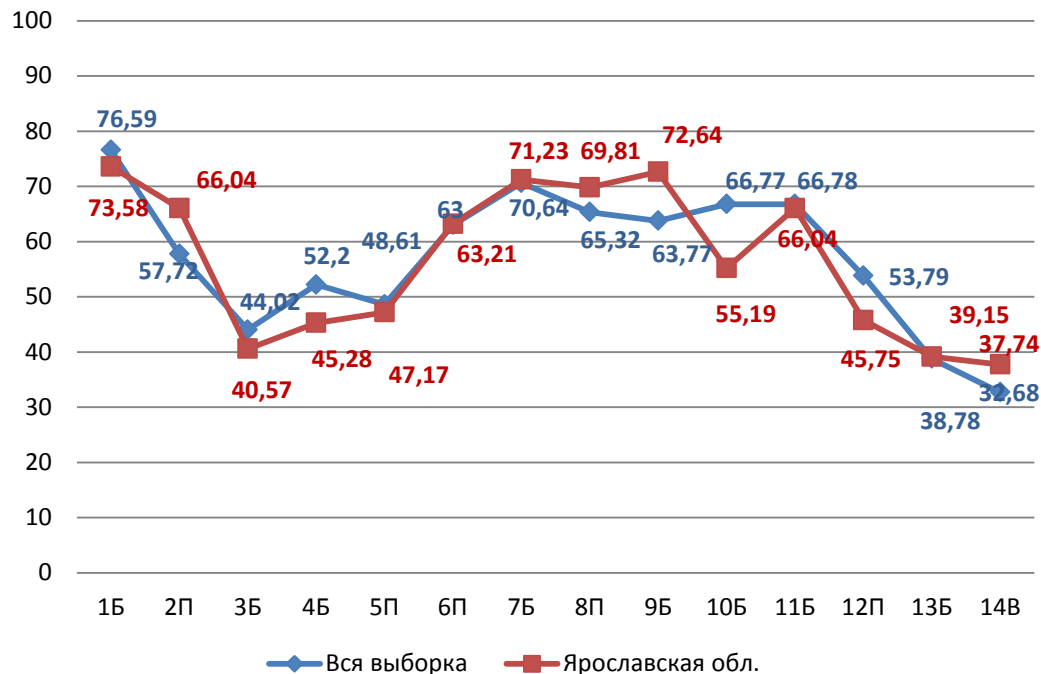
Справляемость составила 87,7% (2022- 92,7%).
Кол-во участников 106 чел.



Статистика по отметкам ВПР по предмету
"История", 1 курс (%)



Справляемость с заданиями по истории, 1 курс



Задание № 4 (Б). Работа с исторической картой (45,28%)

Задания № 10, № 12 (Б). Задания предполагают использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников (55,19% и 45,75%)

Невысокий процент справляемости с заданиями № 13 (Б) и № 14 (В) (задания, которые предполагают использовать данные различных исторических и современных источников (**текст; схема; иллюстративный, статистический материал**) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнении свидетельств разных источников). С заданиями № 13 и № 14 справились **39,15%** и **37,74%** обучающихся соответственно.

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



- 4 Заполните пропуск в предложении.
 «Походы, обозначенные на схеме, состоялись в _____ веке». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- роман «Евгений Онегин»;
- песа «Дядя Ваня»;
- Теремной дворец в Московском Кремле



5)



- 10 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в 1850–1914 гг.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«Хотя разрушение Москвы и было большим ущербом для русских, однако эта потеря была для нас ещё чувствительнее, так как позволяла нашим врагам извлечь все выгоды, связанные с их суровым климатом. Напрасно среди нас говорили, что пожар столицы был бесполезен и что французская армия должна, напротив, развиться, что ей удалось избавиться от многочисленного населения, которое благодаря своей пылкой фантастической натуре могло восстать стихийно».

Рассуждая об этом, я убеждаюсь, что русское правительство боялось, зная хитрость нашего вождя, как бы это самое население, далёкое от возмущения против нас, не послужило бы орудием для выполнения наших планов. Боялось и того, что большинство сановников, увлекшись этим опасным примером или прельстившись заманчивыми обещаниями, забудет интересы своей Родины и согласится на всё, чего потребует от них честолюбивый Наполеон. Чтоб предупредить это бедствие, Ростовичин и захватил Москву, думая, что один уж этот великий пример поднимет энергию дворянства и пробудит в народе живую ненависть, жертвой которой должны сделаться мы. К тому же этот город был снабжён продовольствием на восемь месяцев, и французская армия, занимая его, предполагала дожидаться в нём весны и тогда двинуться в поход с резервными войсками, которые раскисли в лагере в Смоленске и на Немане. Пожар же в Москве принудил нас к быстрому отступлению в разгар самого сурового времени года».

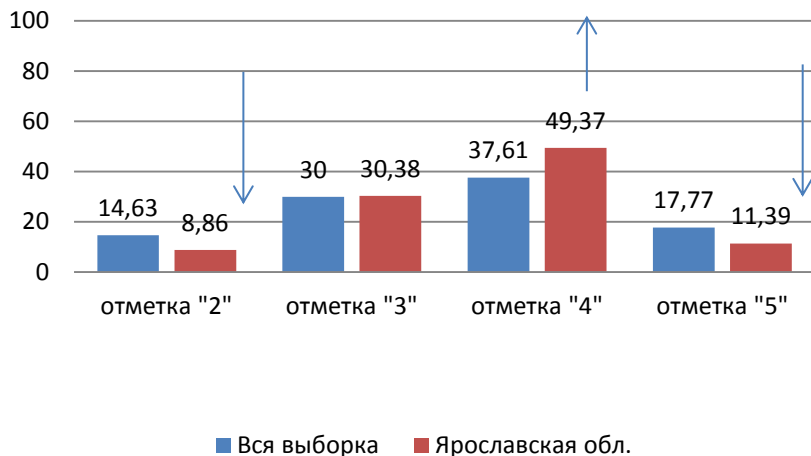
- 12 Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите главнокомандующего российской армии в период описываемых событий.

Ответ: _____

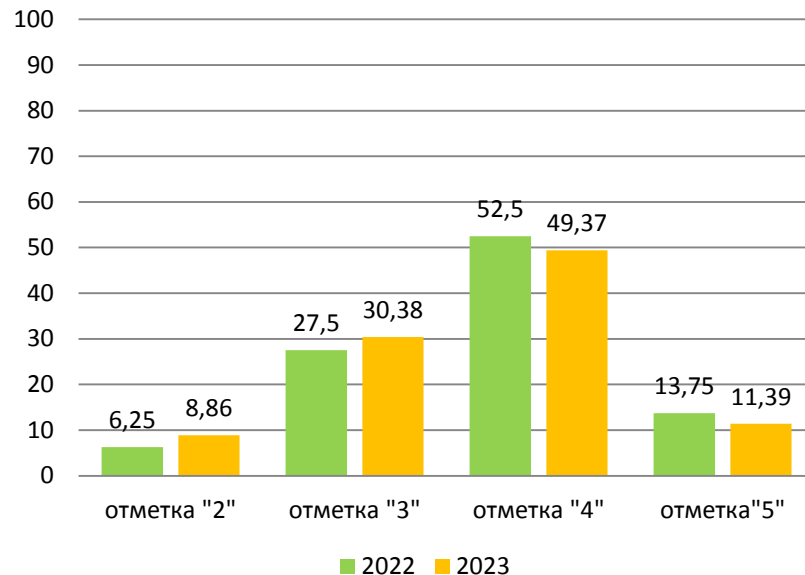
ДОСТИЖЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ, завершившие

Справляемость по отметкам

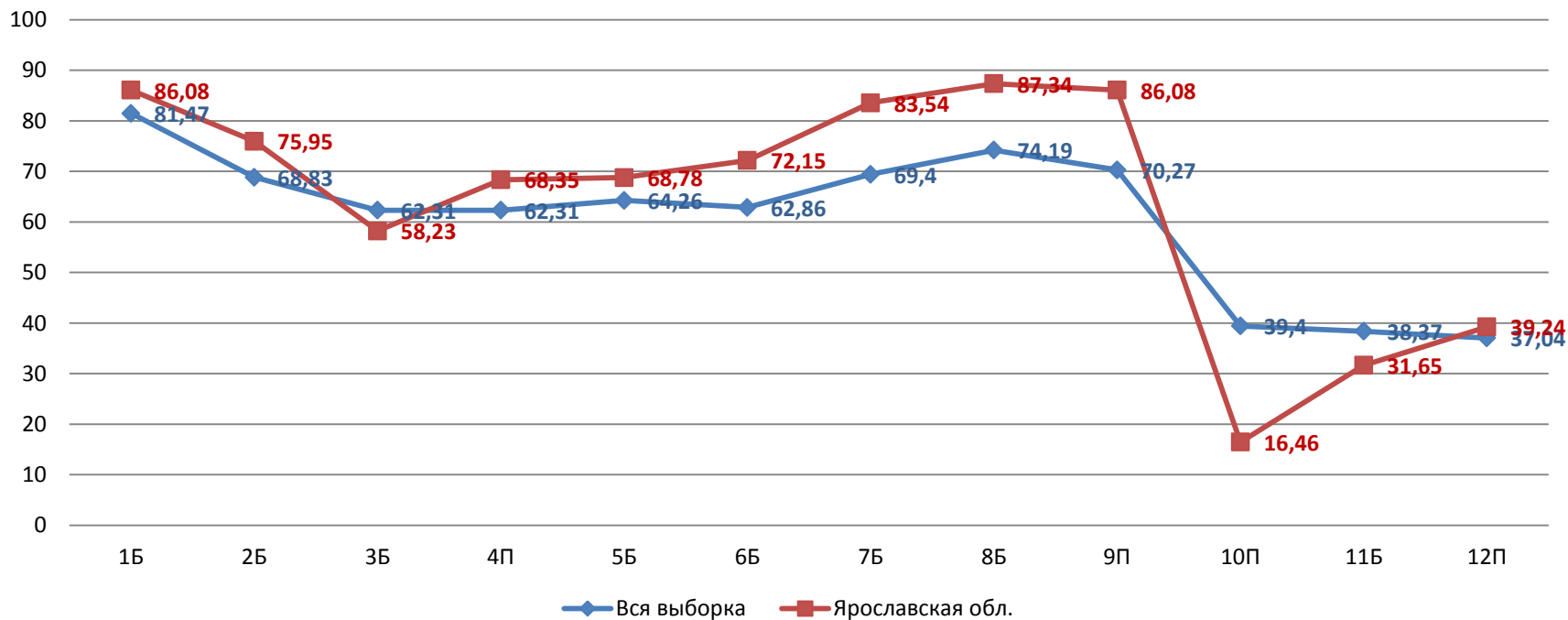
Статистика по отметкам ВПР 2023 по предмету
"История", завершившие (%).
Справляемость – 91,1% (2022 – 93,8%).
Кол-во участников 79 чел.



Статистика по отметкам ВПР по предмету
"История", завершившие (%)



Справляемость с заданиями по истории, завершившие



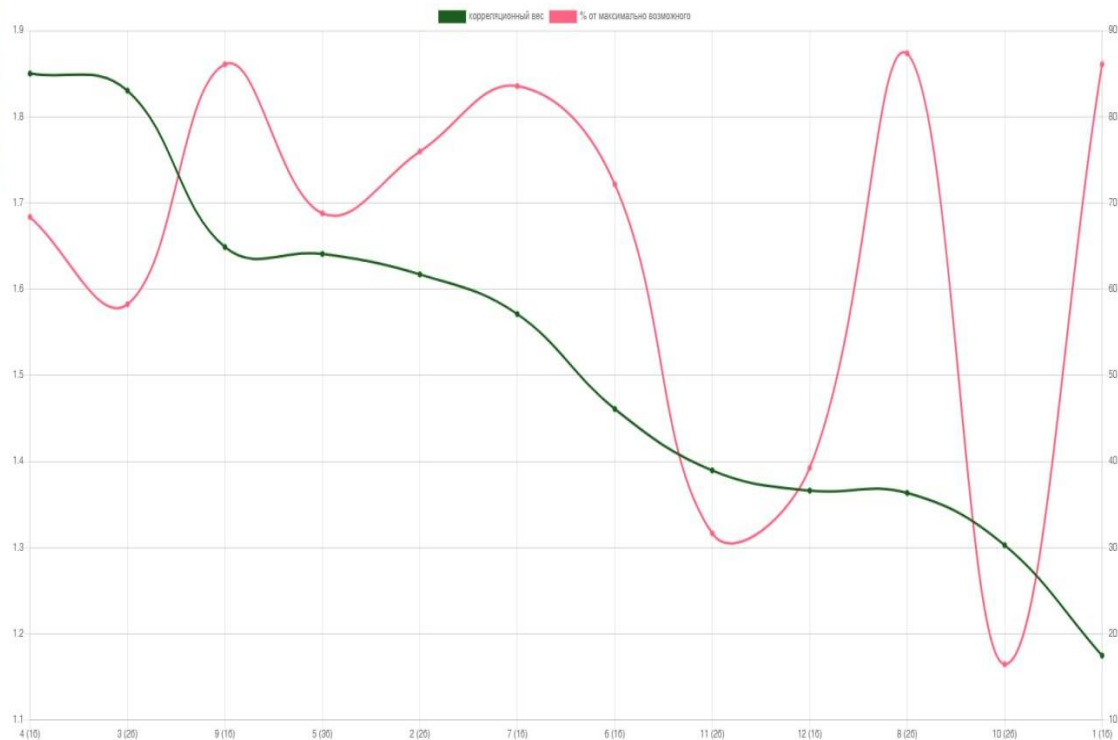
Задания по истории, которые вызывают трудности, завершившие

Задание № 10 (П). Задание предполагает знание истории родного края (16,46%) (общероссийский показатель выше в 2 раза 39,4%)

Задание № 11 (Б). Задание направлено на знание исторических деятелей (31,65%)

Невысоким, но чуть выше общероссийского показателя остается процент справляемости с **заданием № 12 (П)** (39,24%), которое направлено на умение устанавливать причинно-следственные связи.

Структурообразующее задание по истории, завершившие



Задание № 3 (Б). Задание направлено на умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках . **Работа с текстом (58,23%).**

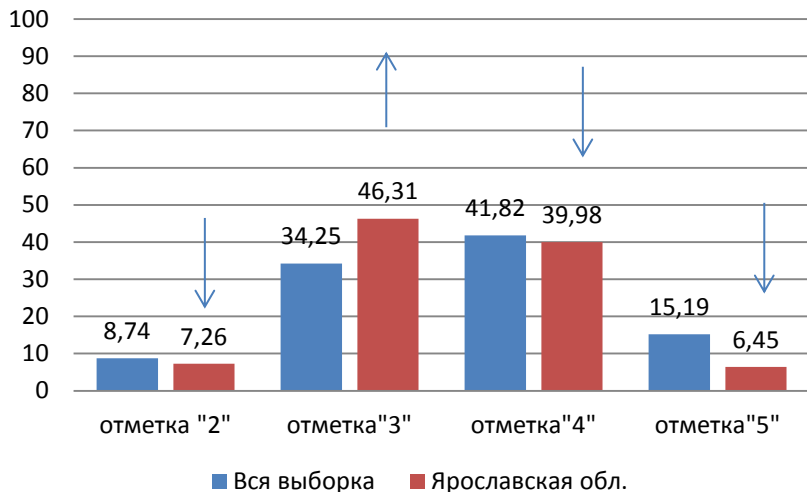
Задание № 4 (П). Задание направлено на знание основных фактов, процессов, явлений. **Работа с текстом (68,35%).**

ДОСТИЖЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 1 КУРС

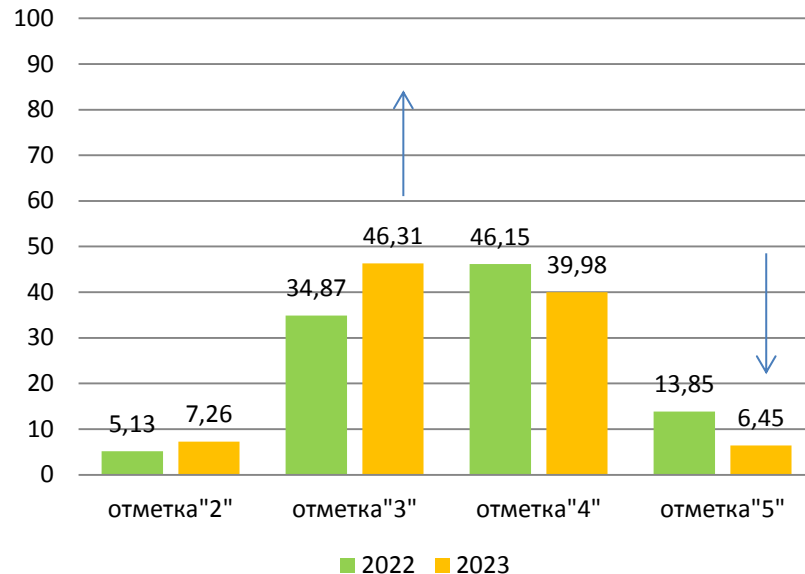
Справляемость по отметкам

Статистика по отметкам ВПР 2023 по предмету
"Обществознание", 1 курс (%).

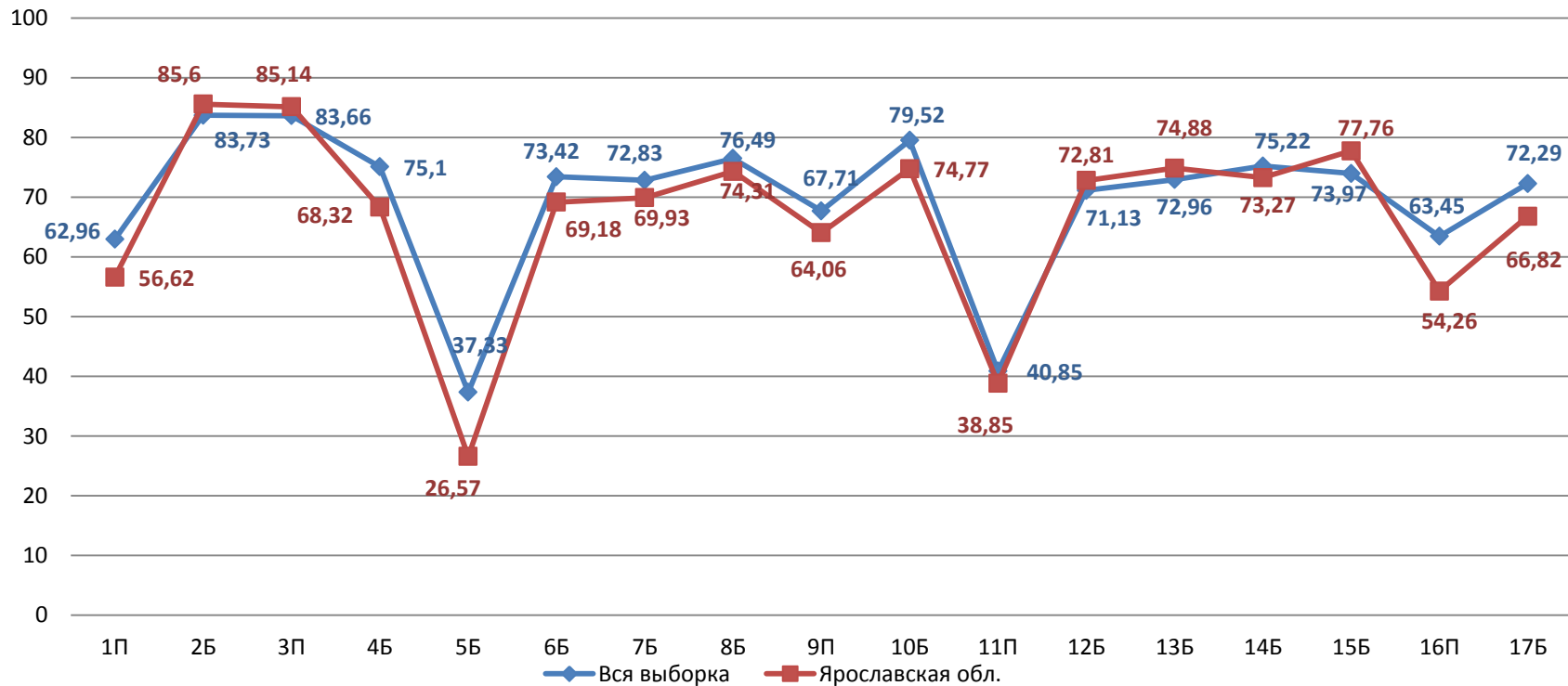
Справляемость 92,7% (2022-94,9%)
участники 868 чел.



Статистика по отметкам ВПР по предмету
"Обществознание", 1 курс (%)



Справляемость по заданиям, обществознание, 1 курс



Задания по обществознанию, которые вызывают трудности, 1 курс

Задание № 5 (Б). Задание направлено на умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

(26,57 %)

Задание № 11 (П). Работа с диаграммами, таблицами (38,85 %)

Задание № 16 (П). Задание направлено на умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) (54,26%)

5 Рассмотрите фотографию.



Приобщение к какой форме (области) культуры может быть проиллюстрировано с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета для сверстников о том, как правильно подготовиться к посещению выставки. Кратко поясните каждый совет.

Ответ: _____

11 Центр гуманитарных исследований провёл опрос среди различных групп учащейся молодежи. Им задавали вопрос: «Какие действия в большей степени могут повлиять на повышение вашего социального статуса в будущем?» (можно было дать не более двух ответов).
Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами:

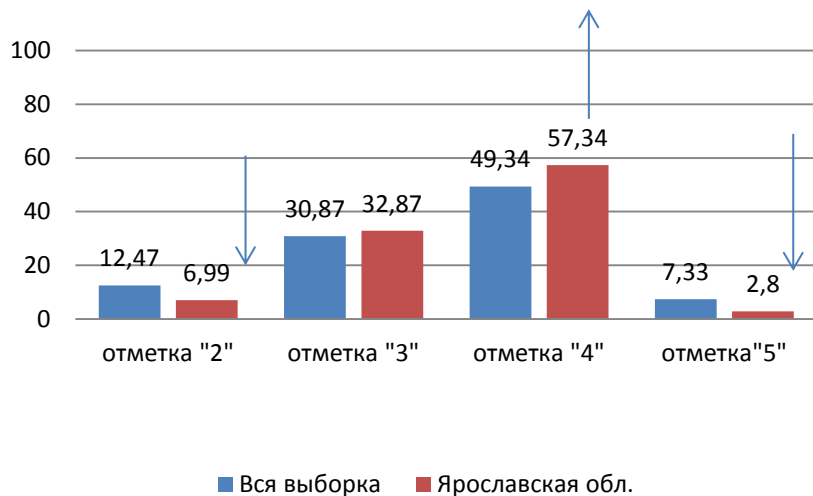
а) сходство, б) различие.

Ответ: _____

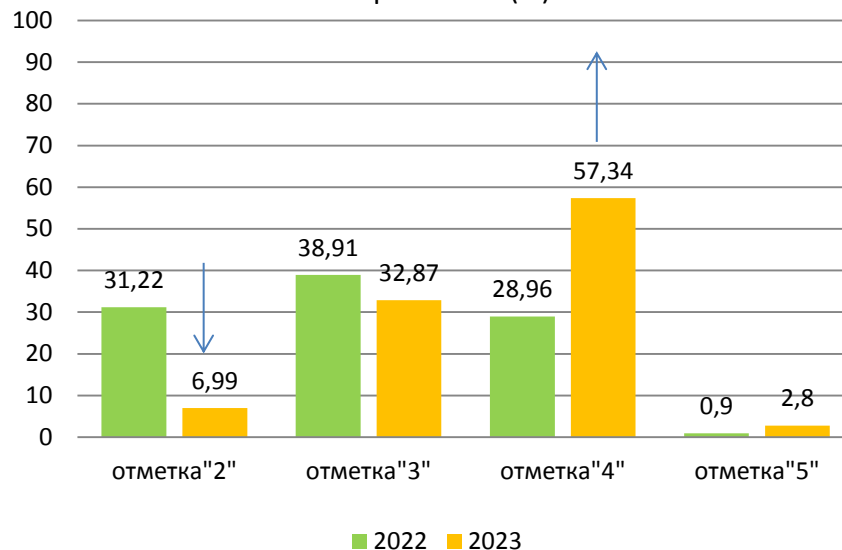
ДОСТИЖЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, завершившие

Справляемость по отметкам

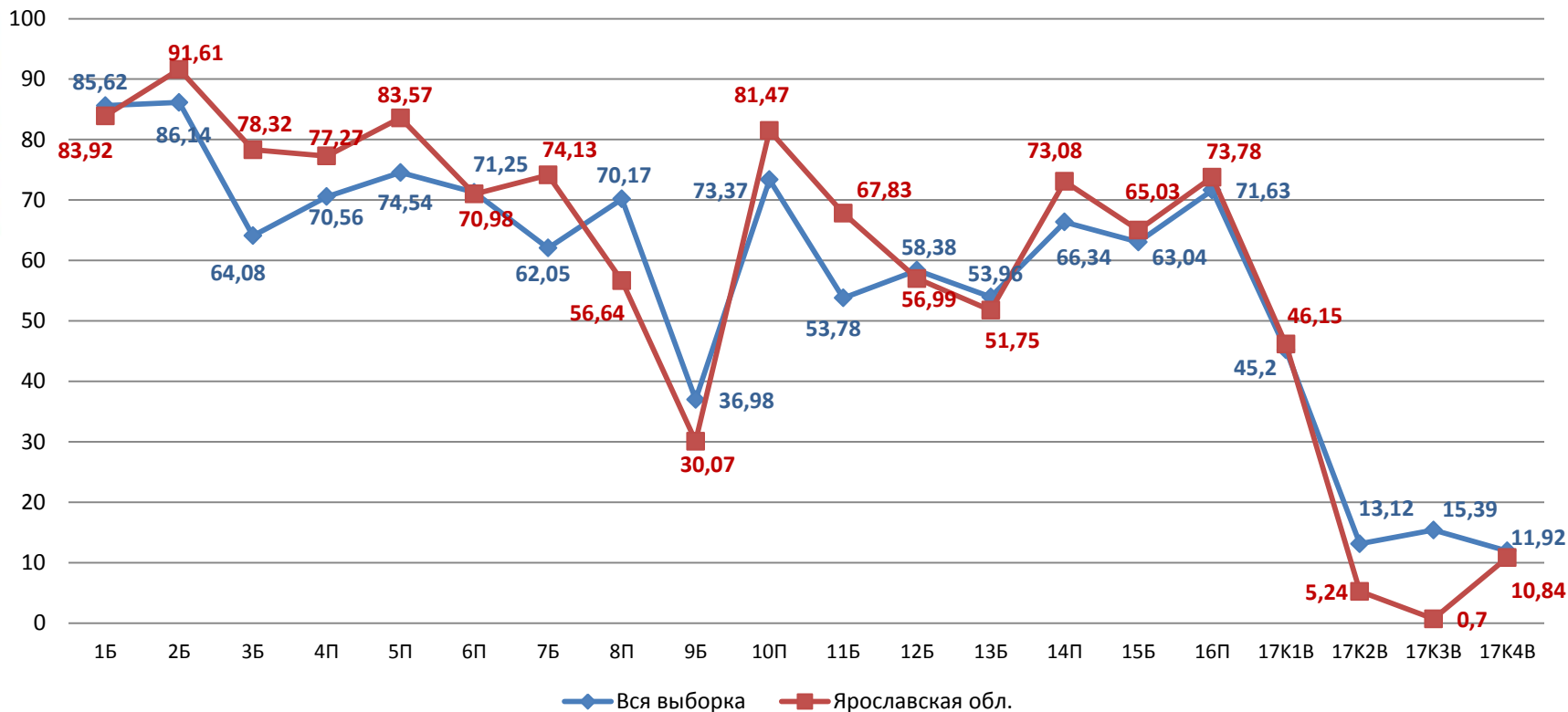
Статистика по отметкам ВПР 2023 по предмету
"Обществознание", завершившие (%).
Справляемость – 93,0% (2022 – 68,8%).
Кол-во участников 143 чел.



Статистика по отметкам ВПР по предмету
"Обществознание",
завершившие (%)



Справляемость с заданиями, общественное, завершившие



Задания по обществознанию, которые вызывают трудности, завершившие

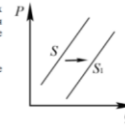
Задание № 9 (Б). Задание направлено на умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) (30,07 %)

Задания № 17 (К2, К3, К4) (В). Задание предполагает выбрать одно из предложенных пяти высказываний и на его основе написать мини-сочинение.

- Обучающимся предлагается сформулировать корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскрыть её (их) с опорой на обществоведческие знания. Привести рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения). Привести не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников: – из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб; – из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.; – из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники. С этими заданиями в Ярославской области справились: **5,24%, 0,7%, 10,84%**

9

На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей автомобилей
- 2) повышение возраста получения водительского удостоверения
- 3) снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) повышение процентов по автокредитам

Ответ: _____

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

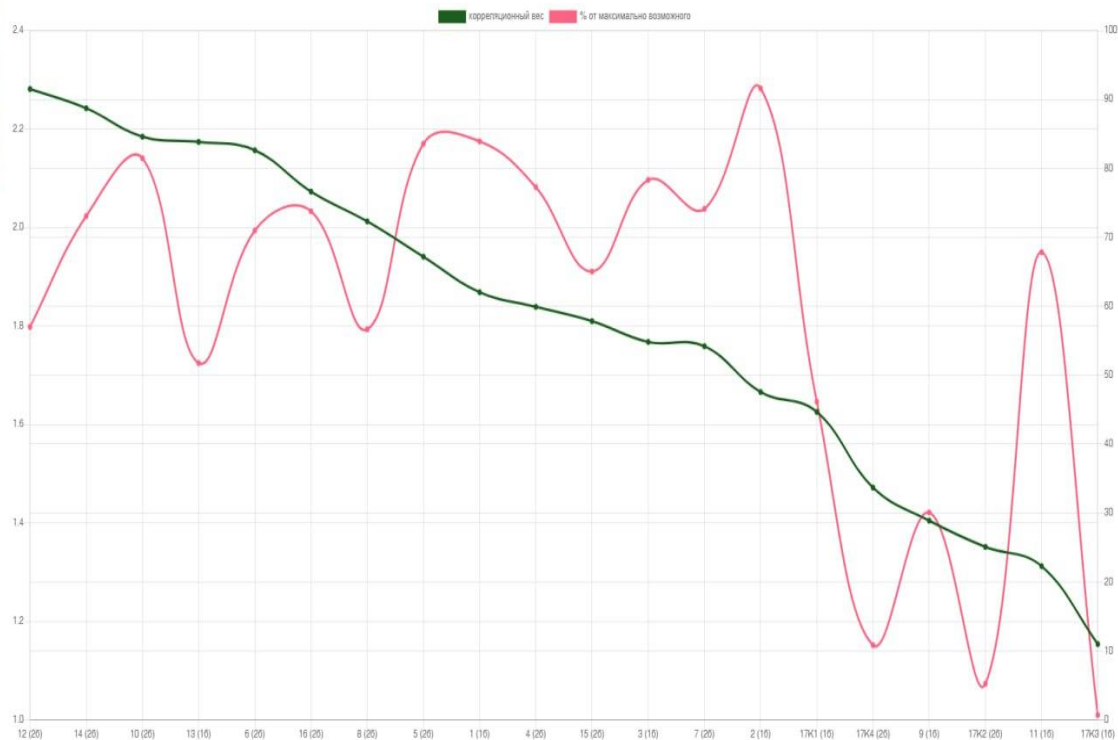
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обязательную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними логично связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

17.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов» (В.А. Амбарцумян)
17.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации» (П.Т. Хейне)
17.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида» (Б.Г. Аншвар)
17.4	Политология	«Разделай и властвуй» – мудрое правило, но «объединяй и направляй» ещё лучше» (И.В. Гёте)
17.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он во всем равно строг и равно милостив» (А.Ф. Кони)

Структурообразующее задание по обществознанию, завершившие



Задание № 12 (Б). Задание направлено на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (56,99%).

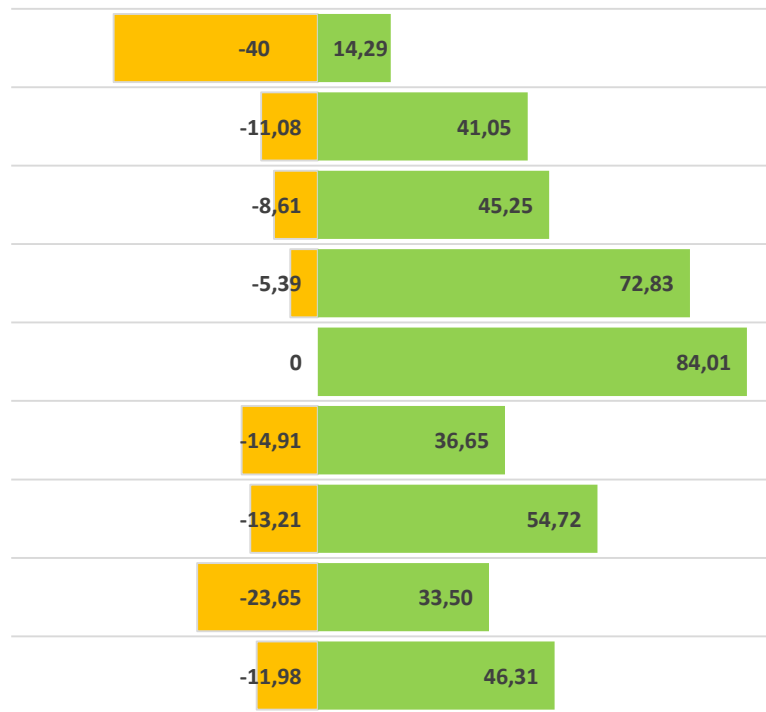
Задание № 14 (П). Задание направлено на умение Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (73,08%).

СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР СПО С ОТМЕТКОЙ В ЖУРНАЛЕ ОО, ДЛЯ ЗАВЕРШИВШИХ

1 курс	Соответствие оценивания в %
Биология	48,45
Математика	47,87
Физика	46,14
Русский язык	45,71
География	42,86
Обществознание	41,71
История	32,08
Химия	21,78
Информатика	15,99

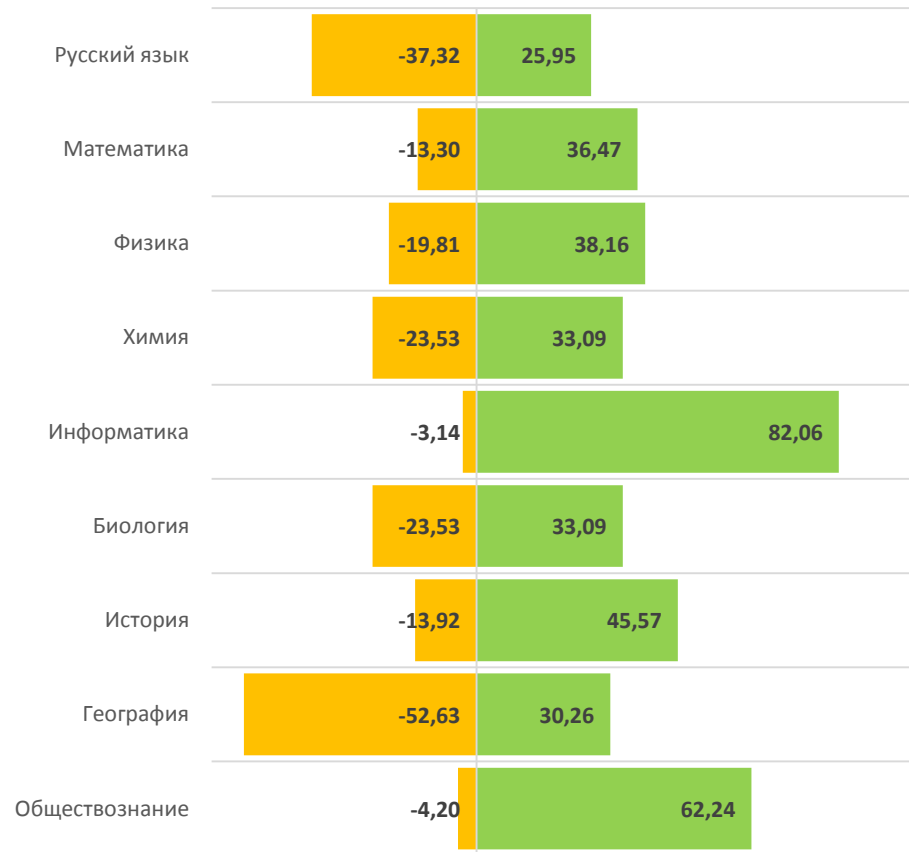
Завершившие	Соответствие оценивания в %
Математика	50,23
Химия	43,38
Физика	42,03
Биология	41,04
История	40,51
Русский язык	36,73
Обществознание	33,57
География	17,11
Информатика	14,80

1 курс



■ Занижение ■ Завышение

Завершившие



■ Занижение ■ Завышение

Фактическое участие студентов в ВПР СПО 2023 от заявленного ОО (завершившие)

Учебный предмет	Заявка на участие в ВПР (чел.)	Фактически приняли участие (чел.)	Не приняли участие в ВПР (чел.,%)
Обществознание	174	143	31 (18%)
История	92	79	13 (14%)

Рекомендации ПОО

- ✓ Проведение ВПР СПО в соответствии с утвержденным порядком проведения, планом-графиком – объективность ВПР;
- ✓ Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам оценки качества образования;
- ✓ Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- ✓ **Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию результатов ВПР СПО (по возможности сохранять выбор профильного предмета обучающимися 1 курса, а затем – завершившими, чтобы увидеть динамику образовательных результатов) ;**
- ✓ Рассмотрение результатов ВПР на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогических и методических советах;
- ✓ Организация образовательного процесса с учетом результатов ВПР СПО;
- ✓ **Повышение объективности внутренних процедур контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (диагностические работы с критериями оценивания), устранение субъективизма в принятии решений при оценивании; корректировка фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС (при необходимости);**
- ✓ Обеспечение профессионального развития преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- ✓ Формирование объективной ВСОКО в ОО. **Соответствие внешней и внутренней оценки.**



Спасибо за внимание!

Отдел сопровождения оценочных процедур ГУ ЯО ЦОиККО

8 (4852) 28-72-98;

8 (4852) 28-90-66