

**ГПО АУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и  
строительного сервиса**

**МЕТОД ПРОЕКТОВ  
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ  
ОБУЧЕНИИ ПРОФЕССИИ  
«СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»**

**МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ:  
КУЛАКОВ Н.В.**

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ УЧЕБНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ



**ПОИСКОВЫЙ**



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**



**КОНСТРУКТОРСКИЙ**

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ В КОЛЛЕДЖЕ

№ п/п	Этапы, мероприятия	Ответственный	Планируемый результат
1.	Формирование базы заявок на выполнение проектов	директор	Перечень возможных проектов, направленных на развитие материально-технической базы
2.	Анализ наличия оборудования, инвентаря, инструментов, приспособлений для выявления возможных проектов на уровне учебных и практических заданий, профессии, колледжа	мастера п/о, преподаватели	Решение о возможности (невозможности) реализации проектов

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ В КОЛЛЕДЖЕ

№ п/п	Этапы, мероприятия	Ответственный	Планируемый результат
3.	Отбор проектных заданий для оснащения профессий, колледжа	мастера п/о, преподаватели	Перечень реальных проектов, направленных на развитие материально-технической базы
4.	Внедрение практических работ в МДК и дисциплины. Разработка формы и содержания проектных заданий для обучающихся, требований к реализации проектов и их сопровождению.	методическая комиссия	Утвержденные программы МДК, дисциплин, перечни УПР. Утвержденная форма проектных заданий

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ В КОЛЛЕДЖЕ

№ п/п	Этапы, мероприятия	Ответственный	Планируемый результат
5.	Работа обучающихся над проектом на аудиторных занятиях через распределение в программах дисциплин («Черчение», «Материаловедение», ПМ 01. «Выполнение столярно-строительных работ», УП и ПП. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся над проектом.	преподаватель, мастер п/о	Предварительные варианты исполнения проекта
6.	Обсуждение и утверждение предварительных вариантов исполнения проекта	мастера п/о, преподаватели, директор	Утвержденный проект

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ В КОЛЛЕДЖЕ

№ п/п	Этапы, мероприятия	Ответственный	Планируемый результат
7.	Работа обучающихся с пиломатериалом в рамках УП и ПП по ПМ 01. «Выполнение столярно-строительных работ», МДК 01.01 «Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций»	преподаватель, мастер п/о	Подбор, раскрой, механическая обработка заготовок изделий
8.	Работа обучающихся с заготовками в рамках УП и ПП по ПМ 01. «Изготовление столярных изделий», МДК 01.01 «Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций»	преподаватель, мастер п/о	Столярные соединения заготовок различными способами

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ В КОЛЛЕДЖЕ

№ п/п	Этапы, мероприятия	Ответственный	Планируемый результат
9.	Работа обучающихся по сборке узлов и сборочных единиц и изделий в рамках УП и ПП по ПМ 01. «Изготовление столярных изделий», МДК 01.01 «Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций»	преподаватель, мастер п/о	Сборка, обшивка, остекление изделий из древесины, проверка качества сборки

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ В КОЛЛЕДЖЕ

№ п/п	Этапы, мероприятия	Ответственный	Планируемый результат
10.	Работа обучающихся по покраске, отделке и облицовке изделий из древесины в рамках УП и ПП по ПМ 01. «Выполнение столярно-строительных работ», МДК 01.01 «Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций»	преподаватель, мастер п/о	Грунтовка, покраска изделий из древесины
11.	Защита проекта обучающимися	преподаватель, мастер п/о	Готовое столярное изделие



# ПОЭТАПНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТАБУРЕТА»

№ п/п	Этапы работы над проектом	Деятельность мастера	Деятельность обучающегося	Цели	Прогнозируемый результат и формируемые компетенции
1.	Поисковый	1. Мотивирую 2. Формулирую (презентация) проблемы 3. Рекомендую источники информации. 4. Осуществляю контроль за выполнением деятельности обучающегося.	1. Выбирает проект. 2. Составляет план выполнения проекта 3. Собирает и изучает информацию. 4. Определяет в каких дисциплинах и МДК что можно изучить для реализации данного проекта.	Организовать деятельность обучающихся по поиску информации и ее анализ	Получение опыта учащимися по выбору темы, сбору информации составлению план реализации проекта ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

# ПОЭТАПНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТАБУРЕТА»

№ п/п	Этапы работы над проектом	Деятельность мастера	Деятельность обучающегося	Цели	Прогнозируе мый результат и формируемые компетенции
2.	Конструкторск ий	1.Направляю поиск для решения задач. 2.Мотивирую на качественное изготовление продукции. 3. Сопоставление наличия оборудования, инструментов, приспособлений на возможность выполнения всех операций для изготовления изделия.	1.Работает с информационными материалами. 2.Анализирует варианты и выбирает оптимальный. 3.Выполняет эскиз или чертеж. 4. Выбирает режимы работы оборудования. 5.Определяет безопасные приемы работ. 6.Определяет контрольные точки обработки деталей и сборки.	Деятельность обучающихся на разработку конструкции двери, выбор примерной технологии, выбор материала и оборудования.	Получение опыта обучающимися по определению конструкции двери и выбора материалов, технологии и оборудования выполнения чертежей и эскизов ОК2,ОК3,ОК5 ПК1.2

# ПОЭТАПНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТАБУРЕТА»

№ п/п	Этапы работы над проектом	Деятельность мастера	Деятельность обучающегося	Цели	Прогнозируемый результат и формируемые компетенции
3.	Технологический	<p>1.Предоставляю необходимое оборудование, инструменты, приспособления. материалы</p> <p>2.Организую время выполнения работ и координирую процесс</p> <p>3. Обеспечиваю безопасность выполнения работ</p> <p>4.Знакомлю с новыми приемами работ</p> <p>5.Консультирую, советую, наблюдаю за производственным процессом</p>	<p>1. Составление плана выполнения операций</p> <p>2.Подготавливает инструменты и оборудование</p> <p>3.Выполняет операции по обработке деталей</p> <p>4.Выполняет пооперационный контроль качества продукции.</p> <p>5.Выполняет контроль за соблюдением правил безопасного выполнения работ</p> <p>6. При необходимости вносит изменения в конструкцию деталей</p>	Безопасное и качественное изготовление изделия в соответствии с технологическим процессом.	Получение опыта обучающимися по изготовлению изделия, работе с инструментом оборудованием решению задач по конструированию, соблюдению правил безопасности ОК 2,ОК3,ОК4,ОК 6, ПК 1.1-1.7

# ПОЭТАПНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТАБУРЕТА»

№ п/п	Этапы работы над проектом	Деятельность мастера	Деятельность обучающегося	Цели	Прогнозируе мый результат и формируемые компетенции
4.	Заключительн ый	1.Оцениваю качество изделия 2.Оцениваю результаты деятельности обучающегося 3. Участвую в анализе и обсуждении результатов проекта 4. Даю рекомендации на выполнение будущих проектов	1.Осуществляет оценку качества изделия 2.Осуществляет самоанализ и самооценку 3.Готовит документацию к защите проекта 4.Защищает проект 5.Участвует в коллективном обсуждении и оценке результатов проекта 6.Учитывает недостатки проекта для планирования деятельности в	1.Оценка собственного опыта и своих возможностей учащимся 2.Оценка уровня освоения ОК и ПК обучающегося мастером	Освоение ПК 1.1-1.7, ОК 1-5, ОК 10-11.

## В ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ПРИНЯТО ВЫДЕЛЯТЬ ТРИ ВИДА КОНТРОЛЯ:

- ✘ - **Предварительный контроль.** Такой контроль осуществляется до фактического начала работ. Его назначение — заранее проверить, насколько проект обеспечен материально-техническими и финансовыми ресурсами.
- ✘ - **Текущий контроль.** Поскольку проект планируется осуществлять поэтапно, каждый из этапов имеет определенные показатели выполнения. Это позволяет контролировать ход работ, не дожидаясь финальной стадии реализации проекта. Показатели, которые подлежат контролю, характеризуют соответствие проекта его реальному исполнению по срокам, расходам, ресурсам, качеству.
- ✘ - **Заключительный контроль.** При завершении работ стоит задача дать интегральную оценку того, что достигнуто при реализации проекта в целом. С этой целью проводится заключительный контроль.

# ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✘ 1. Повысилась успеваемость по дисциплинам профессионального цикла (количество обучающихся, успевающих на оценку «отлично» выросло на 5,2 %).
- ✘ 2. Увеличилось количество выпускников, получивших повышенный разряд по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 5%.
- ✘ 3. Реализованы проекты для колледжа, т.е. сократились финансовые затраты на оснащение материально-технической базы учебного заведения за счет выпуска реально необходимой продукции и услуг.

# РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**