



Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж сервиса и дизайна

**Интегрированное занятие
по ПМ.02 Организация и контроль текущей
деятельности сотрудников службы питания на тему:
«Организация деятельности службы Рум сервис, работа
с возражениями на русском и английском
профессиональном языках»**

Преподаватели:
Саркисян С.А.
Жильцова Е. К.

Бинарное занятие

- Форма реализации междисциплинарных связей, когда изучение двух или более дисциплин осуществляется в рамках одного занятия.

Синтез, анализ
информации,
сравнение и
обобщение
данных

Возможности для
интеграции знаний
и умений

Развитие
коммуникативных
навыков,
критического
мышления

Интегрированное занятие

- Изучает разные темы и предметы в рамках одной образовательной области вокруг одной темы или концепции.
-

**Ключевые
особенности
интегрированного
занятия**

Центр интеграции: основная дисциплина

Доп. дисциплина: углубление и расширение материала занятия

* Обычно проводится в рамках МДК

Практика применения интегрированных занятий. Этапы

Подбор
дисциплин с
общими темами

Определение
темы и целей
занятия

Выбор
преподавателей

Разработка
плана занятия

Подготовка
материалов и
оборудования

Организация
работы
студентов

Проведение
занятия

Оценка
результатов

Определение темы и цели занятия

Тема занятия: «Организация деятельности службы Рум сервис, работа с возражениями на русском и английском профессиональном языках».

Центр интеграции: МДК 02.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания

Доп. дисциплина: МДК 02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации для службы питания

*** Иные межпредметные связи:** Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле, Психология общения.

Разработка плана занятия

Структурный элемент урока	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
Организационная часть	5 мин.	Приветствие присутствующих, проверка отсутствующих. Проверка готовности к занятию.	Проверяют свою готовность к занятию.
Мотивация деятельности	10 мин.	Сообщение темы и целей урока. Обоснование профессиональной значимости занятия. Создание эмоционального настроя на занятие. Сообщение основных этапов урока и критериев оценивания.	Слушают преподавателя. Фокусируют внимание на выделенных этапах занятия.

<p>Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме занятия и в целом по разделу.</p>	<p>60 мин.</p>	<p>Озвучивание алгоритма проведения занятия. 1 этап - презентация на повторение темы. 2 этап – заказ рум-сервиса и работа с возражениями на русском и английском языках 3 этап - мастер – класс по сервировке стола к завтраку</p>	<p>Смотрят и участвуют в демонстрации презентации. Выбирают ситуацию и решают ее на русском и английском языках. Демонстрируют мастер-класс по сервировке стола к завтраку (комментируют алгоритм действий на русском и английском языках)</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>10 мин.</p>	<p>Самоанализ работы на занятии.</p>	<p>Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом.</p>
<p>Подведение итогов занятия: - ответы на вопросы обучающихся; - итоги учебного занятия.</p>	<p>5 мин.</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии.</p>	
<p>Домашнее задание. Инструкция по его выполнению.</p>	<p>5 мин.</p>	<p>Комментарии по выполнению домашнего задания.</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>

Организация работы студентов



Организация работы студентов и проведение занятия



Плюсы и минусы бинарных\интегрированных занятий



1. Интеграция знаний из разных дисциплин.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Повышение мотивации.
4. Экономия времени.

1. Сложность организации.
2. Не все студенты могут успевать за темпом занятия.
3. Недостаток индивидуального внимания.



Спасибо за внимание!