

**Обеспечение качества подготовки
обучающихся профессиональных
образовательных организаций в условиях
интенсификации образовательного
процесса**

**Интенсификация обучения как фактор
повышения качества образования**

Грекова Мария Андреевна,
старший методист ЦРПО
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Актуальные вопросы

- **Что** такое интенсификация образовательного процесса в СПО
- **Зачем** необходима интенсификация образовательного процесса в СПО
- **Как и какие** инструменты необходимы для эффективной интенсификация образовательного процесса в СПО

Основные определения

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ (от лат. intensio напряжение), усиление, увеличение напряженности, производительности, действенности

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – передача большого объема учебного содержания без снижения качества его освоения при неизменной продолжительности обучения

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО – соотношение между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами при реализации ОПОП СПО

Интенсификацию обучения можно рассматривать как средство повышения эффективности и результативности обучения

Зачем?

Позиции	Факторы	Результат
Ускоренное развитие социально-экономических процессов в обществе	Усиление целенаправленности обучения	Подготовка профессионально компетентного специалиста
Подготовка профессионально-компетентных специалистов, способных найти ответы на вызовы времени	Рационализация содержания обучения	Формированием мотивов личности, направленных на достижение высокого уровня личностного и профессионального развития
Внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО	Повышение интегративности содержания образования	Студент - активный участник собственного профессионального роста
Стремление обучающихся осваивать только дисциплины «профессионального цикла»	использование инновационных форм и методов обучения и информационных технологий	

Инструменты интенсификации

Применение активных методов обучения

Создание проблемных ситуаций, использование реальных заданий профессиональной деятельности

Проектная деятельность

Планирование и проведение интегрированных и бинарных занятий

Рациональный отбор учебного материала, перераспределение традиционных этапов занятий

Применение технологий электронного и дистанционного обучения

АТЛАС ФОРМАТОВ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

Версия 0.1



Е. В. ОСИПЧУКОВА
А. В. ПОНОМАРЕВ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ: ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебное пособие

АТЛАС

ПРАКТИК НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫПУСК ВТОРОЙ | 2021

