



ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

**«Использование личностных результатов в
различных сферах деятельности и способы
оформления»**

*Заместитель директора по УВР
Винокурова Анна Николаевна*

08.12.2023

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 - чувство патриотизма

Осознающий себя
гражданином и
защитником великой
страны



- Литературно-музыкальная композиция «Недопетые песни любви...», посвященная творчеству молодых поэтов, не вернувшихся с войны
- Классные часы «Разговоры о важном»
- II Ежегодная всероссийская просветительская акция Военно-патриотический диктант



ЛР 2 – чувство гражданственности

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

- член Студенческого совета



ЛР 3 - уважение к закону

Соблюдающий нормы
правопорядка, следующий идеалам
гражданского общества,
обеспечения безопасности, прав и
свобод граждан России. Лояльный
к установкам и проявлениям
представителей субкультур,
отличающий их от групп с
деструктивным и девиантным
поведением. Демонстрирующий
непримиримость и предупреждающий
социально опасное поведение
окружающих



- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»
- мероприятие «Деструктивные группы- угроза обществу»



ЛР 4 - уважение к труду и человеку труда

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.



- Субботник на территории парка «Нефтяник»
- -сотрудничество с министерством АПК и потребительского рынка (наличие ценников «Ярославский продукт»)

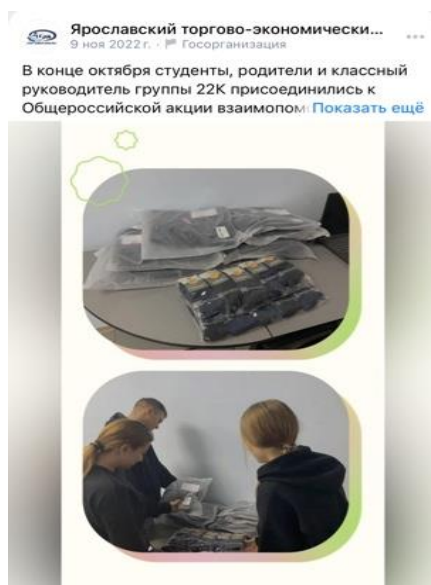


ЛР 5 - Уважение к памяти Защитников Отечества

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России



- Всероссийский конкурс эссе по направлению «Вклад моей семьи в общее дело достижения Победы в Великой Отечественной войне» (тема «Пекарь хлеба и Герой Великой Отечественной войны Михаил Федорович Орлов»)
- Общероссийская акция взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ»



Пекарь хлеба и Герой Великой
Отечественной войны Михаил Федорович
Орлов
Лицук Арсений Дмитриевич
Руководитель Соловьева А.В., преподаватель
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-
экономического колледжа

Великая Отечественная Война - период, когда страна испытывала на себе весь ужас войны. Долгие годы изю дня в день каждый человек, каждая семья несли на себе непомерный груз войны, жила в ожидании беды и стремлении к Победе. Но право, всех, кто с честью вынес испытания, посланные войной, можно назвать героями. Всех!!! Детей, стариков, женщин, инвалидов-освободителей! Всех, кто внес посильный вклад в общее дело-Победу! Всех, кто не досады, работал на заводах, в поле, шил одежду, лечил раненых солдат и гражданское население, писал патристические песни, которые поднимали дух и волю к Победе, кто изобретал новое оружие... Всех их мы должны помнить и благодарить бесконечно за то, что они не сдались, не сложились, не пересели, выстояли, удержали, выжили... Да, герои были не только на поле боя, герои были и в тылу. Они тоже с честью выносили возложенные на них обязанности, обеспечивали фронт всем необходимым. Да, были герои, которые непосредственно не принимали участия в битвах, но испытывали все тяжести военных действий на себе. Об одном из таких героев тыла я и хочу рассказать.

В современном мире, когда мы восхищаемся мастерством и искусством пекарей, стоит вспомнить, что их профессия не только приносит радость гурманам, но и пронизана историческими отголосками, особенно в периоды тяжелых испытаний.

Моего прадедушку звали Михаил, Орлов Михаил Федорович. Как и каждый из наших дальних родственников, он застал военное время, и как представитель мужского пола не мог не принимать в этом непосредственное участие. Вместе, в спешке этого исторического периода, но такую, как эту - не слышала никогда. Это не будет рассказ про героические сражения с овладением оков, меткие выстрелы и отважные рывки на поле битвы. История моего прадедушки не помогла на остальных, но несет чувство безмерной гордости и отдачи.



ЛР 6 - Уважение к старшему поколению

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях



- Поздравление пожилых людей с наступающим Новым годом
- Помощь на курсах для пожилых людей «Основы работы со смартфоном»

Активисты «Движения Первых» поздравили пожилых людей с наступающим Новым Годом 🎅

В рамках Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» активисты Регионального отделения организовали праздник для пожилых людей и вручили подарки в преддверии наступающего Нового Года.

♥ Выражаем благодарность волонтерам Ярославского торгово-экономического колледжа за организацию поздравлений.

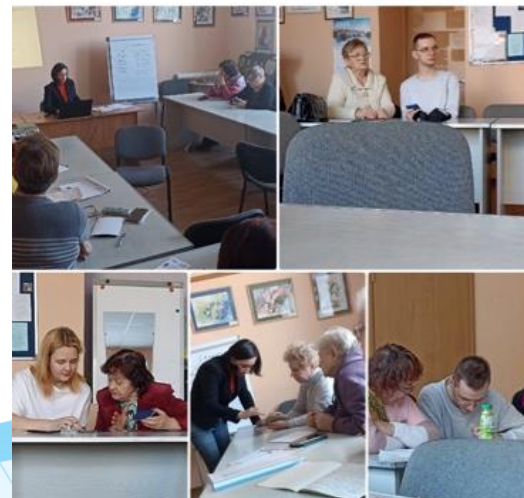
#РоссийскийДетскийДедМороз #РДДМ
#ДвижениеПервых #ДвижениеПервых76
#молодежь76



Ярославский торгово-экономический колледж
30 ноя 2022 г. · Госорганизация

волонтеры ЯТЭК 30 ноя 2022 г.

Волонтеры ЯТЭК на курсах для пожилых людей "Основы работы со смартфоном". #волонтерыятэк



ЛР 7- Чувство взаимного уважения

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.



- Участие в тотальном тесте «Доступная среда»
- Международный день **Белой трости**, посвященный проблемам инвалидов по зрению, солидарности с ними
- Производственная практика на предприятиях



ЛР 8 - Уважение к культуре и многонациональным традициям

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства



- Ведущий телемоста с международным участием «По-русски говорите? Введите в моду эту новизну» (педагоги, студенты Пекинского университета иностранных исследований и Сычуаньского педагогического университета, школьники из города Ханьчжоу, студенты и педагоги ЯТЭК)
- Международная акция «Большой этнографический диктант»

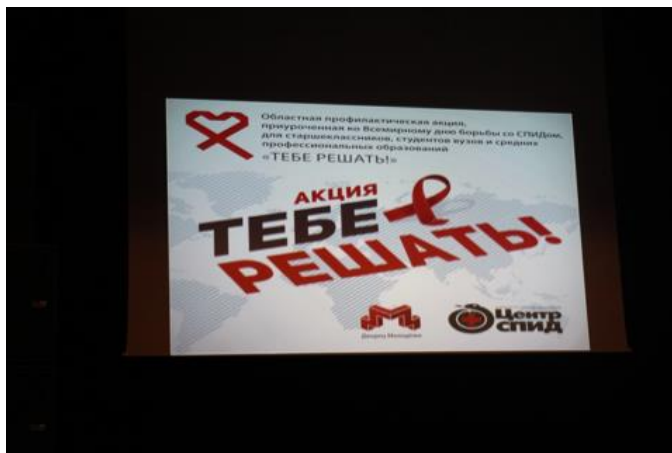


ЛР 9- Бережное отношение к собственному здоровью

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях



- занятия спортом, участие в соревнованиях
- участие в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни

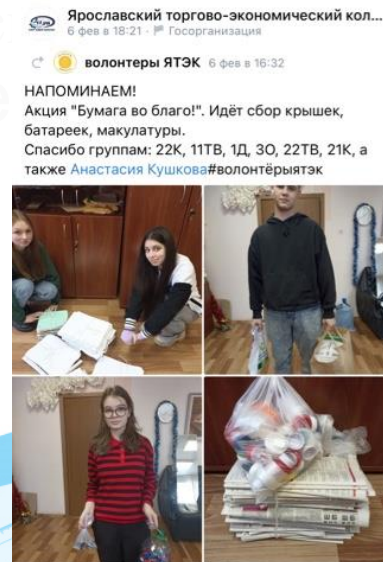
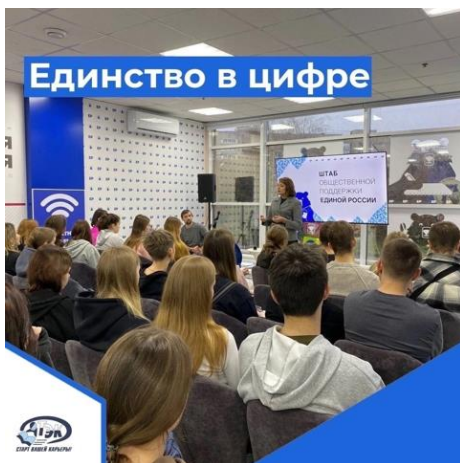


ЛР 10- Бережное отношение к природе

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой



- Акция «Бумага во благо»
- Всероссийский экологический диктант
- Открытый урок по кибербезопасности «Единство в цифре»



ЛР 11- Эстетические чувства

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

- Неделя ярких красок
- Конкурс снежных фигур
- Посещение театра, выставок



ЛР 12- Уважение к ценностям семьи

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания



- праздник «День семьи»
- челлендж «Фото с мамой»



Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

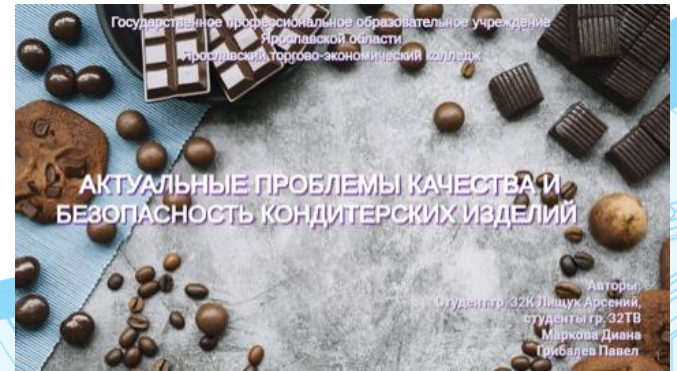
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских за



ЛР 13 подготовка презентации для круглого стола «Проблемы качества и безопасности потребительских товаров» на тему «Актуальные проблемы качества и безопасность кондитерских изделий» с ФБГОУ ВО «Луганский университет им. Владимира Даля»

-Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты экономики и бизнеса» секция «Импортозамещение: Выбирай свое» (диплом 3 степени)

- Игра «Все грани идеального собеседования» в рамках клуба «Территория карьеры»



Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 14

Демонстрирующий эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

навыки обмена

- Ведущий на мероприятиях в колледже
- Участник фотоконкурса «Книга – это ты», организованный Юношеской библиотекой им. А.А. Суркова

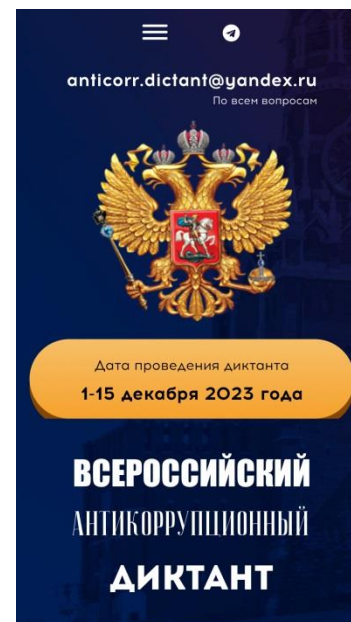


Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ЛР 15

Демонстрирует навыки
противодействия
коррупции



- Анतिकоррупционный
диктант

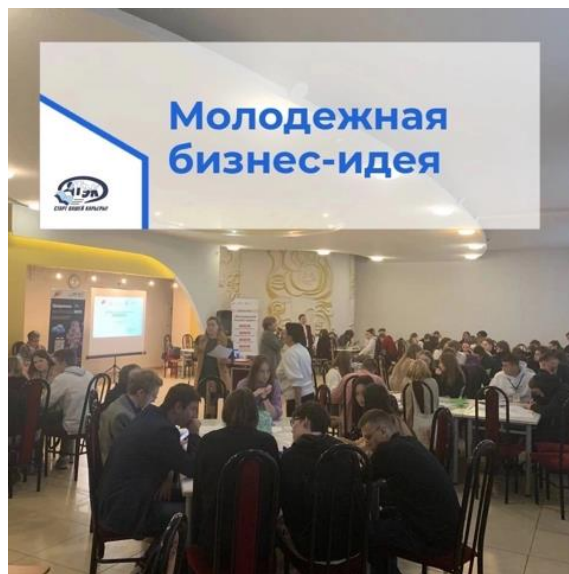


Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ЛР 16

Открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готов к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирует навыки самообразования и саморазвития



- бизнес-игра «Молодежная бизнес-идея» по направлению «производство, импортозамещение», цель которой разработать актуальную бизнес-идею, вывести продукт на рынок.



Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 18

Занимает активную жизненную позицию, проявляет инициативу при организации и проведении мероприятий, принимает ответственность за их результаты; демонстрирует целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей



- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (полуфиналист)
- «Маршрут 76»
- «Золотой фонд колледжа»



1. Общие сведения

1.1. **Фамилия ***
Лещук

1.2. **Имя ***
Арсений

1.3. **Отчество:**
Дмитриевич Отчество вы можете вводить или не вводить по своему усмотрению

1.4. **Пол ***
Мужской

1.5. **Год рождения ***
2004 В целях безопасности личных данных необходимо ввести только год рождения. Дату рождения вводить не нужно.

1.6. **Семейное положение ***
Не замужем/холост

1.7. **Адрес электронной почты ***
arseniya@mail.ru

1.7.1 **Номера телефонов для связи ***
+7 (961) 157 03 67 Номера телефонов вводятся через запятую. Например: +7 (820) 123 45 67, 8 (4852) 123-456, 44-55-66

1.11. **Дополнительная рабочая профессия, полученная в данном ОУ:**

- 220004) Агент коммерческой
- 220015) Агент по закупкам
- 220031) Агент по снабжению
- 220035) Агент торговых
- 211176) Бармен
- 211301) Буфетчик
- 220336) Бухгалтер
- 220366) Кассир
- 212721) Кассир торгового зала
- 212758) Кладовщик
- 212882) Комплектовщик товаров
- 212965) Контролер-кассир
- 213318) Лаборант химико-бактериологического анализа
- 216389) Официант
- 216675) Повар
- 225427) Парик
- 217296) Продавец товаров
- 217351) Продавец непродовольственных товаров
- 217353) Продавец продовольственных товаров
- 227722) Экспедитор по перевозке грузов

1.13. **Предполагаемый год окончания ***
2024

1.14. **Фото:**
Выберите файл | sblby10n30.jpg Выложите вашу фото деловой направленности, другие фото, свидетельствующие о вашем участии в Тез или иных мероприятиях, проведите вы можете разместить в Приложении к портфолио

В этом разделе вы можете указать дополнительную рабочую профессию (и), которую вы получили в данном учебном заведении наряду с полученной основной специальностью среднего профессионального образования.

1.8. **Наименование специальности/профессии, квалификации, по которой в данный момент вы обучаетесь ***

Добавить

Профессия/Специальность:
[38.02.04 | Коммерция (по отраслям)]

Квалификация:
Менеджер по продажам

Разряд:
Нет разряда

1.16. **Курс обучения ***
3

При заполнении данного пункта нужно воспользоваться справочником и выбрать из него наименование специальности/профессии, по которой вы обучаетесь, а поле «квалификация» выберите ту квалификацию (или несколько квалификаций), которую (ы) вы получили по окончании учебного заведения. Строку «Разряд» вы заполняете в том случае, если таковой имеется по данной профессии.

2. Результаты обучения

2.1. **Успеваемость освоения общеобразовательных предметов ***
Успеваемость обучения хорошая, предметы английский язык и математика усваивались гораздо лучше В данной графе необходимо указать успеваемость освоения общеобразовательных предметов. После заполнения в свободной форме, при желании прикладываются сканы документов в виде файлов (см. раздел 5 Приложения). Вы можете указать один или несколько предметов, по которым ваша успеваемость лучше, нежели по другим предметам. Необходимо, чтобы по указанным предметам вы имели только оценки "4" или "5". Это может быть и оценка "3", близкая к оценке "4". По своему усмотрению вы можете так выставить, так и не выставить никаких оценок за истекший период по указанным предметам. Возможны формулировки (см. в разделе "Варианты портфолио")

2.2. **Успеваемость освоения предметов профессиональной направленности ***
Успеваемость обучения хорошая Заполнение п.2.2. аналогично заполнению п.2.1. В данной графе необходимо указать успеваемость освоения предметов профессиональной направленности, т.е. специальных, предметных дисциплин, непосредственно связанных с освоением выбранной специальности/профессии. После заполнения в свободной форме, при желании прикладываются сканы документов в виде файлов (см. раздел 5 Приложения). Для заполнения поля можно воспользоваться федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования по той специальности/профессии, по которой вы обучаетесь. В работе со стандартом вам может помочь наш куратор. Возможны формулировки (см. в разделе "Варианты портфолио").

2.3. **Участие в конкурсах (олимпиадах, фестивалях) профессионального мастерства, научно-практических конференциях:**
Участие в всероссийском конкурсе "Большая перемена", полуфиналист по направлению "Создавай будущее" Если вы стали победителем или лауреатом конкурса, обязательно указать это и, при желании, приложить сканы документов в виде файлов. Если вы не стали победителем или лауреатом, укажите просто ваше участие в конкурсе. Укажите правильное название конкурса, время проведения, даты, укажите близость (или нет) к месту учебы.



2.4 Наличие других специальностей/профессий/узких наименований учебного заведения, специальности/профессии, под наименованием:

Добавить
Если ранее вы получили еще одну или несколько специальностей/профессий, то в данном пункте укажите наименование образовательного учреждения, специальности/профессии, квалификация, под окончания данного учебного заведения (по документам).

2.5 Занятия в кружках, секциях, клубах, на курсах и т.д.:

Занятия Муай-Тай в спортивном клубе №1, школа английского языка ABC-studio

Содержательное заполнение данного пункта предполагает, что в период обучения в школе или параллельно вы посещали те или иные кружки, секции, спортивные секции, центры дополнительного образования детей, закончили те или иные курсы. Об этом вы можете написать, указав точные наименования места, направления и периода посещения (по документам).

2.6 Опыт работы, включая производственную практику, работы в учебной фирме, учебном центре, учебно-производственном предприятии, работу в других организациях и пр.: период работы; основные компетенции: *

Имеется опыт работы на производственной практике в ООО "Лента", также имеется опыт работы агентом по продажам в ПАО "МТС", годы работы 2022-2023 (продолжить работать)

Важные подразделы портфолио являются «2.6», отражающий ваш реальный опыт практической работы, как на местах производственной практики, так и ранее приобретенный опыт работы в других организациях. По каждому месту работы/ производственной практике укажите в свободной форме период работы, виды выполняемых работ, основные профессиональные и общие компетенции. Для полного и грамотного заполнения данной позиции можно воспользоваться имеющимися образовательными и профессиональными и стандартами по данной специальности/ профессии, профессиональными курсами и другими документами, а также с помощью куратора, мастера производственного обучения.

2.7 Темы выполненных курсовых и дипломных работ, проектов; полученные оценки: *

Дисциплина "Организация коммерческой деятельности", тема - "Разработка бизнес-плана собственного дела"

О ваших профессиональных интересах, способностях, умениях логично мыслить свидетельствуют выполненные вами курсовые и дипломные работы, проекты (как индивидуальные, так и в группе других обучающихся). В пункте 2.7, укажите темы выполненных вами курсовых и дипломных работ. Если считаете целесообразным, можно отметить особую практическую значимость проведенной работы, приложить в электронном виде саму работу или проект. Заполняется в свободной форме.

3.3. Наличие водительских прав/категории:

- А
- В
- С
- D
- E

Укажите наличие/отсутствие водительских прав, категорий.

3.4. Хобби, занятия общественной и политической деятельностью: *

Люблю заниматься боксом, английским языком и заниматься мониторингом видеороликов

При раскрытии п.3.4, следует указать ваши увлечения, хобби. Если в рамках своего хобби вы имеете какие-то награды, грамоты и пр., то это должно быть отражено в данном пункте, в электронном виде соответствующих документов следует вложить в Приложение к портфолио. Здесь же можно написать о своей общественной, политической деятельности. Заполняется в свободной форме.

4. Профессиональные планы и намерения

4.1. Хотели бы вы работать во время обучения? *

Да

Содержание п.4.1, свидетельствует о ваших намерениях работать во время обучения или об отсутствии такового. Положительный ответ "Да" говорит о вашей положительной профессиональной мотивированности и безусловной готовности работать. Вариант "Нет" должен быть, при необходимости, аргументирован работодателем.

4.2. Где и кем вы хотели бы работать по окончании учебного заведения? *

Хотел бы работать менеджером по продажам услуг и работе с клиентами в какой-либо крупной компании

Дополнение развернутым может выступать п.4.2, в том, где и кем вы хотели бы работать по окончании учебного заведения. В данном пункте важно указать конкретную сферу деятельности (например, сфера общественного питания), конкретную организацию (например, ресторан "Техас", конкретную должность (например, повар, кондитер) и желаемые виды деятельности (например, изготовление салатов). Возможное обозначение дальнейшей профессиональной перспективы (например, в будущем хотел бы стать шеф-поваром или управляющим производством). Поле заполняется в свободной форме.

4.3. Где и по каким вопросам вы хотели бы пройти стажировку, дополнительное обучение, профессиональные пробы во время обучения или после него? *

Хотел бы пройти стажировку в ПАО "МТС" по b2b продажам

О ваших профессиональных интересах может свидетельствовать информация в п.4.3., где вы можете обозначить желаемые варианты тем или иных профессиональных проб, дополнительного обучения, повышения квалификации, стажировки. Нельзя сказать, что потенциальный работодатель непременно учтет ваши пожелания. Тем не менее, ориентация на дальнейший профессиональный рост и совершенствование заслуживают поддержки. Кроме того, при вашей должной готовности вы сами можете договориться о некоторых пробах с теми или иными работодателями (например, бизнесовая работа по выполнению тех или иных функций с целью получения опыта). Поле заполняется в свободной форме.

4.4. На какую заработную плату вы претендуете по окончании учебного заведения? *

80000

О реалистичных представлениях претендента в будущей работе свидетельствуют его ожидания размера заработной платы. Целесообразно предварительно изучить рынок труда по данной профессии и предлагаемые работодателем условия оплаты труда. Изучение коллег ситуации позволит вам избежать неадекватных запросов.

4.5. Какие перспективы в выбранной сфере деятельности вы видите на рынке труда? *

Рынок продаж всегда будет востребован, т.к. потребители существуют всегда и их интересы к услугам становится со временем всё больше и больше

О вашей осведомленности в выбранной сфере деятельности, широте взглядов на профессию можно судить по заполнению вами п.4.5. портфолио. Чем полнее и адекватнее ваши представления о ситуации на рынке труда, тем реалистичнее ваши планы и тем адекватнее ваши предложения при выборе конкретного рабочего места. Для работодателя это возможность сопоставить свое видение и представления о рабочем месте с представлениями к ожиданиями претендента. Заполняется в свободной форме.

5. Приложения

Приложение (укажите в виде файла):

Добавить

Выборите файл Файл не выбран

Приведите в явном наиболее значимые рабочие материалы (электронные копии выполненных работ, рефератов, проектов, тезисов, плакатов, свидетельств, фото и пр.)



ВСЕГДА ОТКРЫТЫ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Наш адрес: г. Ярославль,
ул. Большие Полянки, д.5 (учебный корпус 1),
ул. Большие Полянки, д.1 (учебный корпус 2)

тел: 8(4852)44-28-17, 8(4852)44-26-24

Электронный адрес: <https://yatec.edu.yar.ru/>

Электронная почта: yatec.yaroslavl@yarregion.ru

