



ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Варзанова Мария Александровна
Старший методист, кандидат педагогических наук

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»

28-29 ноября 2023 | Ярославль



АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие современного профессионального образования сложно представить вне взаимосвязи с развитием информационных технологий. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на цифровую трансформацию образования, которая предполагает использование не просто информационных технологий, но и возможностей искусственного интеллекта и в частности нейронных сетей.

Активное использование нейросетей в образовании привело к необходимости проанализировать открывающиеся перспективы их применения и определить риски и ограничения в ходе работы с искусственным интеллектом.





ВОЗМОЖНОСТИ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Нейросети имеют способность адаптироваться к индивидуальным потребностям студента и предоставлять персонализированный подход к обучению. Это может быть особенно полезно для обучения студентов с различными уровнями знаний и способностей. К примеру, нейросети могут анализировать данные о предыдущих результатах студента и предлагать ему индивидуальный план обучения, учитывая его уровень знаний и особенности восприятия информации.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

С помощью нейросетей можно разработать системы автоматической проверки заданий и распознавания текста. К примеру, нейросети могут оценивать эссе студентов на основе различных показателей, таких как грамматическая правильность, структура текста, аргументация и т.д.





ВОЗМОЖНОСТИ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

УЛУЧШЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Нейросети могут анализировать ответы студентов на тесты и задания и предоставлять подробные отчеты о том, какие ошибки они совершили и что им необходимо улучшить. Это помогает студентам быстрее и более эффективно учиться.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОИСК

Учитывая большой объем информации, доступной в интернете, нейросети могут помочь студентам сориентироваться в этом огромном потоке данных. Нейросети могут анализировать запросы студентов и предоставлять релевантные результаты, учитывая их индивидуальные потребности и интересы.





ВОЗМОЖНОСТИ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

YANDEXGPT может быть успешно использован для генерации ситуативных задач с различным уровнем сложности, определению части критериев оценивания их решения, разработки тестовых заданий, а также создания программ переподготовки на базе колледжа.

ШЕДЕВРУМ позволяет генерировать изображения, которые можно использовать как иллюстративный материал, а также для создания схем и инфографики.

Таким образом, нейросети предлагают множество инструментов, полезных педагогам и студентам в обучении, а также улучшают качество и эффективность образовательного процесса.





ОГРАНИЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ

НЕДОСТАТОК ИНТЕРАКТИВНОСТИ

Нейросети не обладают индивидуальными навыками коммуникации. Студентам может быть трудно получить дополнительные разъяснения или задать вопросы нейросети. Это может стать проблемой для студентов, которым нужно подробно разобрать материал или получить дополнительную помощь.

ЗАВИСИМОСТЬ ОТ КАЧЕСТВА ДАННЫХ

Для эффективной работы нейросетей, необходимо подготовить большой объем данных. Качество этих данных напрямую влияет на результаты работы нейросети. Если данные некачественны или несбалансированы, нейросеть может давать неверные или неоптимальные результаты. Поэтому, для успешной работы нейросетей в образовательном процессе, необходимо обеспечить высокий уровень качества данных.





ОГРАНИЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ

ЭТИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Нейросети могут собирать и обрабатывать персональные данные студентов, и это может вызывать вопросы о приватности и безопасности таких данных. Также, нейросети могут быть неправильно или несправедливо обучены, что может привести к искажению результатов и созданию неравенства в образовательной среде.

СНИЖЕНИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Нейросети не всегда дают достоверные результаты, что приводит к необходимости фактчекинга как проверки информации на достоверность источников





ВЫВОДЫ

Таким образом, воздействие нейросетей на эффективность обучения зависит от способа его интеграции в образовательный процесс. Поэтому для управления образовательными рисками необходимо определить, какие задачи могут быть решены с помощью искусственного интеллекта, а какие должны оставаться в компетенции педагога.





Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: г. Рыбинск, ул. Расплетина, 47.

Тел.: 89106637585

E-mail: schundel77@mail.ru