



Методика преподавания истории с учетом профессиональной направленности

Ведмедь О.Н.,
преподаватель истории ГПОУ ЯО
«Ярославский автомеханический
колледж»



Профессионалитет-
интенсивное ускоренное
практикоориентированное обучение
профессии с учетом запросов
конкретного работодателя.

Задача:

- обеспечить промышленность
квалифицированными кадрами
- приблизить систему подготовки
кадров среднего звена к запросам
рынка в регионах



В 2023 году на базе Ярославского автомеханического колледжа в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создан региональный образовательно-производственный кластер «Машиностроение».





Кластер «Машиностроение»

Специальности:

- «Технология машиностроения»,
- «Техническая эксплуатация обслуживающие электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям),
- «Операционная деятельность в логистике»

Профессии:

- «Наладчик станков и оборудования в механообработке»,
- «Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования» (по отраслям).



Наши партнеры



- практика на предприятии
- трудоустройство после окончания обучения



Программа ФИРПО по истории



Примерная тематика занятий профессионально ориентированного содержания:

- «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений . Наш край в 1914-1922 гг.
- «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений. Наш край в 1920-1930-е гг.
- Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Наш край в 1941-1945 гг.
- Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг.
- Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг.



Примерная тематика занятий профессионально ориентированного содержания:

- Развитие энергетики конца XIX — начала XX веков».

Наш край в 1914-1922 гг.

- «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Ляпинская ГРЭС. Работники электростанций в годы великих свершений. . Наш край в 1920-1930 гг.

Энергетика в годы Великой Отечественной войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны- электроэнергетика в годы войны.

- Рыбинская ГЭС, Угличская ГЭС. Наш край в 1941-1945 гг.
- Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг.
- Энергетика РФ на современном этапе. Развитие энергетики в Ярославской области. Наш край в 1992-2022 гг.



Примерная тематика занятий профессионально ориентированного содержания:

- Промышленное развитие Ярославского края в начале XX века. Наш край в 1914-1922 гг.
- Форсированная индустриализация. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Автомеханический техникум в 1930 гг. Наш край в 1920-1930 гг.
- Промышленность в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг тружеников тыла. Автомеханический техникум в годы войны. Наш край в 1941-1945 гг.
- Научно-техническая революция в СССР. Развитие промышленности в послевоенные годы. Наш край в 1945-1991 гг.
- Производственный потенциал РФ в XXI веке. Наш край в 1992-2022 гг.



Формы работы



Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Семинар

развитие умений:

- определять цели и задачи исследования, его предмета;
- самостоятельного поиска литературы;
- анализа и систематизации информации;
- выдвигать гипотезу, проводить в соответствии с ней практическое исследование;
- обрабатывать материал,
- описывать результаты исследования, делать выводы и обобщения.

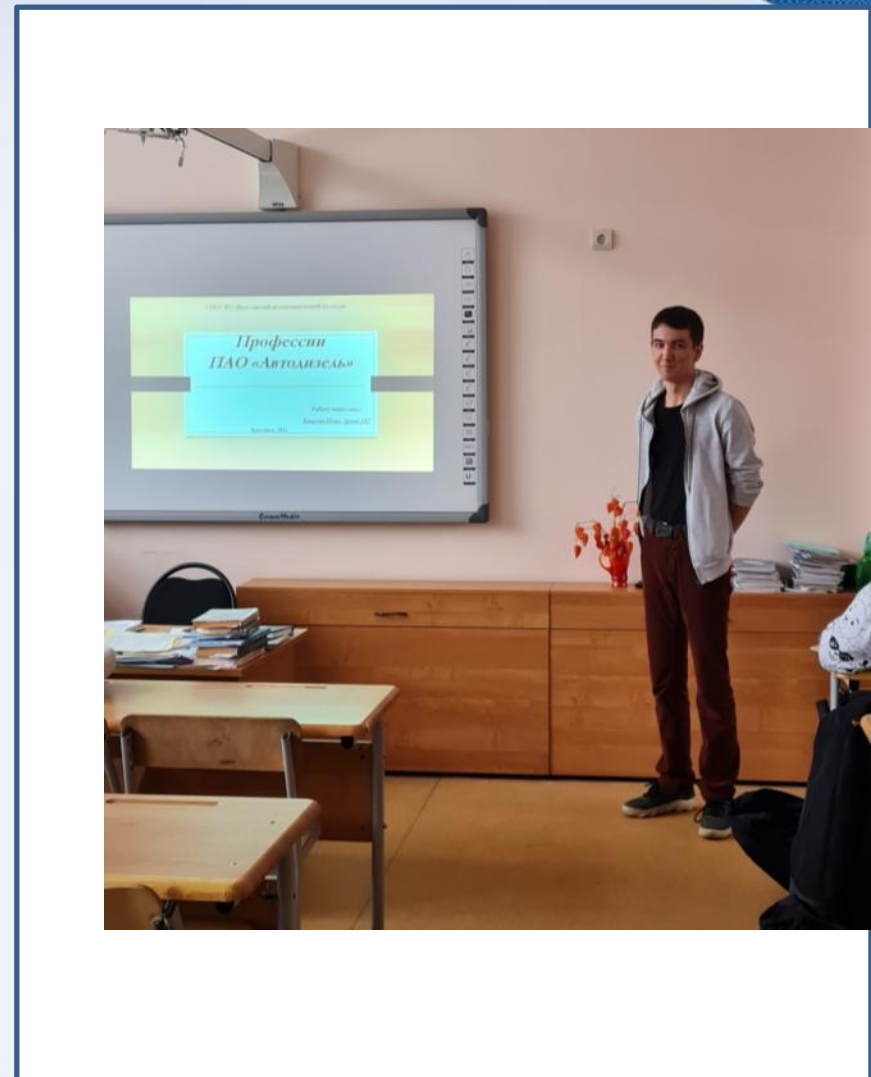


Формы работы семинар





Формы работы семинар





Формы работы



Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Экскурсия

развитие умений и способностей:

- интерес к истории
- более полное усвоение материала
- умение работать с разными историческими источниками
- ориентироваться в большом количестве информации
- способности выявлять связи между знаниями и ситуациями и применять знания адекватно решаемым проблемам





Формы работы:



12 12 из 15

Какой тип двигателя выпускает завод:

- бензиновый
- дизельный
- инжекторный

1 * 13 из 15




С какого года предприятие носит название "Автодизель"?

- 1971
- 1975
- 1981

1 * 14 из 15

Определите вид техники, которую выпускал завод в годы Великой Отечественной войны

Выберите транспорт, который был изготовлен на Ярославском автомобильном заводе

- 
- 
- 

Тест в формате Online Test Pad

«Ярославский автозавод»

<https://onlinetestpad.com/4uyg6qgobsuck>

«Ярославская энергетика»

<https://onlinetestpad.com/42og7blitq7ig>



Формы работы



Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Квест

развитие умений и способностей:

- интереса к истории
- нахождение различий во мнениях, описаниях
- развитие общего интеллектуального и коммуникативного потенциала студентов
- ориентироваться в большом количестве информации
- способности выявлять связи между знаниями и ситуациями и применять знания адекватно решаемым проблемам

Викторина «Энергетика СССР 1953-1964» (письменные ответы)

-Цикл таёжных песен А.Пахмутовой: "Главное ребята, сердцем не стареть!", "ЛЭП-500", "Таёжные звёзды" «Навстречу утренней заре по Ангаре» посвящены строительству....

(Братской ГЭС)

-В 1956 г. в этом городе был открыт Объединенный институт ядерных исследований
(Дубна)

-Продолжи фразу: «В 1957 году в СССР впервые был запущен самый мощный ускоритель элементарных частиц синхрофазотрон. Это практическое открытие позволило развивать новое направление науки – физику высоких и сверхвысоких энергий, что, в свою очередь, привело к созданию и развитию совершенно новых отраслей народного хозяйства.....

(атомной промышленности и энергетики)

-Крупнейшая гидроэлектростанция Европы, вступила в эксплуатацию в 1961 году
(Волжская ГЭС)

-В 1954 году в городе Обнинске была построена первая...

(атомная электростанция)

-Чья электроэнергия дешевле: ГЭС или от тепловых электростанций?

(электроэнергия ГЭС почти в 4 раза дешевле)

-Первая гидроэлектростанция в мире, где была разработана быстродействующая система возбуждения гидрогенераторов с применением управляемых преобразователей. Она позволила решить проблемы передачи энергии на большие расстояния.

(Волжская ГЭС)



Формы работы



Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Урок проверки знаний

развитие умений и способностей:

- интереса к истории
- нахождение различий во мнениях, описаниях
- развитие общего интеллектуального и коммуникативного потенциала студентов
- ориентироваться в большом количестве информации
- способности выявлять связи между знаниями и ситуациями и применять знания адекватно решаемым проблемам

1. Крупнейшая ГЭС в стране?
(Саяно-Шушенская)
2. Когда Саяно-Шушенская ГЭС была введена в строй?
(1985-1990 гг.)
3. Какие электростанции работают в Ярославской области?
(Рыбинская ГЭС, Угличская ГЭС, Ляпинская котельная)
4. Какие типы электростанций существуют в РФ на современном этапе?
(ТЭЦ, ТЭС, ГЭС, ПЭС, АЭС, ветровые, геотермальные, приливные, солнечные)
5. Какие виды топлива используются? (каменный уголь, торф, природный газ, торф, мазут, ядерное топливо, энергия воды)
6. Какие электростанции производят самую дешевую энергию?
(ГЭС)
7. Что такое Волжский каскад?
(Рыбинская, Угличская, Ивановская, Саратовская ГЭС)
8. Сколько процентов электроэнергии вырабатывают АЭС в РФ?
(10 %)
9. Что такое ДЭС?
(дизельные электростанции)
10. Где применяются ДЭС? (как альтернативные в отдаленных районах, где могут быть основным источником энергии и аварийный источник питания)



Формы работы:



Компетенции:

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Плакат

Анализ, сравнение, систематизация исторического материала

- различать в исторической информации факты и мнения,
- развитие познавательной активности;
- формирование навыков работы с учебной информацией (объяснение смысла новых терминов и понятий);
- осуществление поиска необходимой информации в источнике

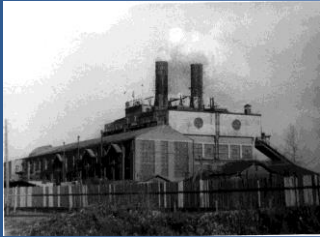


30. Какое из названных событий произошло раньше других?

- а) открытие Обнинской атомной электростанции
- б) принятие плана ГОЭЛРО
- в) строительство братской ГЭС

Ответ: б

31. Какое архитектурное сооружение соответствует ответу из предыдущего задания?



Ответ: а

32. В каком архитектурном стиле выполнено здание? _____

Ответ: конструктивизм

33. Какие суждения о данном изображении являются верными?

Выберите два суждения из четырех предложенных.

Запишите цифры, которыми они обозначены.

- 1) Это сооружение находится в Сибири
- 2) Данное сооружение вступило в строй в 1951 году
- 3) Данное сооружение было построено вблизи болот, чтобы использовать торф в качестве топлива
- 4) Данное сооружение - первенец ярославской энергетики

Ответ: 3,4



Предметы гуманитарного цикла способствуют

- изучению исторического прошлого
- формированию общекультурных компетенций
- знакомству с историей специальности
- воспитание гордости за самоотверженный труд
- воспитание гражданственности и патриотизма



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !