



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО

Смирнова Людмила Сергеевна, старший методист ЦРПО

Институт развития образования Ярославской области






Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Инновации в современной системе среднего профессионального образования



*Смирнова Людмила Сергеевна,
старший методист центра развития
профессионального образования
ГАУ ДПО ЯО ИРО*



Понятие «инновация» имеет латинское происхождение (in— в; novus— новое) и в переводе означает «обновление, новинка, изменение»;

- **Инновационная образовательная деятельность** - это деятельность по преобразованию педагогического процесса, по введению в него новшеств, направленных на его совершенствование;
- **Инновационный процесс** в сфере образования - это обновление и изменение концепций образования, содержания учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания;
- **Инновационный потенциал** образовательного учреждения - это его ресурсы, необходимые и достаточные для внедрения нововведений, обеспечивающих повышение качества образования.

Инновационная деятельность в сфере образования урегулирована



Федеральным законом от 29.12.2012
N 273-ФЗ "Об образовании в
Российской Федерации" (с изм. и
доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

Статья 20. Экспериментальная и
инновационная деятельность в сфере
образования

Подходы к преподаванию общеобразовательной дисциплины

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Основные направления совершенствования методики преподавания общеобразовательной дисциплины

- 1. Интенсификация** учебного процесса
- 2. Интеграция** содержания общеобразовательной дисциплины с содержанием профессиональных модулей и других циклов ОП СПО
- 3. Профессионализация** части содержания по ряду общеобразовательных дисциплин
- 4. Цифровизация**-применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



❖ **393** профессиональных образовательных организаций из **83** регионов РФ
5 колледжей Ярославской области

ФПП входило:

разработка комплектов методических материалов по 8 обязательным учебным дисциплинам и подготовка документов из укрупненной группы профессий:

- ✓ проект учебного плана (реализация сентябрь 2023г),
- ✓ рабочая программа,
- ✓ технологические карты,
- ✓ фонды оценочных средств.





Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам.

- ✓ Методика преподавания общеобразовательной дисциплины;
- ✓ Методические рекомендации по организации обучения;
- ✓ Примерная рабочая программа (база+профиль);
- ✓ Примерный УМК;
- ✓ Примерный ФОС.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения, для углубленного уровня изучения

Профессионально ориентированное содержание			
«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК...⁵
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		26	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
Тема 3.1.	Основное содержание	8	
Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

⁵ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО



Инновационная деятельность преподавателя общеобразовательных дисциплин СПО

- нововведения в целях, задачах, содержании образования;
- новшества в формах обучения и воспитания;
- нововведения в методах, в приемах, в средствах и технологиях обучения и воспитания;
- в системе диагностики, в контроле, в результатах.





Инновационные методы обучения

- интерактивное обучение
- проблемное изложение;
- исследовательский метод (проектная деятельность);
- эвристический метод (частично-поисковый, «сократический»);
- методы активного обучения (МАО): мозговой штурм, дискуссии, дебаты, учебные диалоги и т. п.
- методы структурирования материала: опорные конспекты, кластеры, программирование и другие.

Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины

Цифровые инструменты
Социальные сети и мессенджеры: Telegram, ТамТам, ЯРУС, TenChat. Мой Мир, ICQ, ВКонтакте, Friesbee
Цифровые платформы: Moodle Edmodo Classroom Teams
Поисковые системы: Яндекс, Go.mail.ru Rambler «Спутник» Bing Yahoo
Видео хостинги: RuTube Dailymotion Twitch и т.д.
Электронные сервисы: Яндекс.Почта Mail.ru Outlook.com Yahoo! Mail и т.д.
Электронные пособия



Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: smirnova-1@iro.yar.ru

