



ИНТЕРАКТИВНО

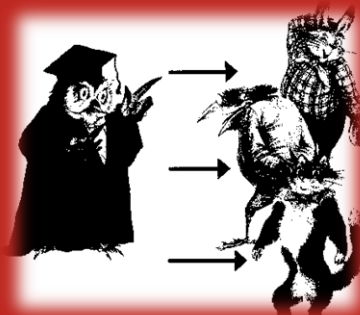
ОБ ИНТЕРАКТИВНОМ

Андреева Елена Юрьевна, старший методист

ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

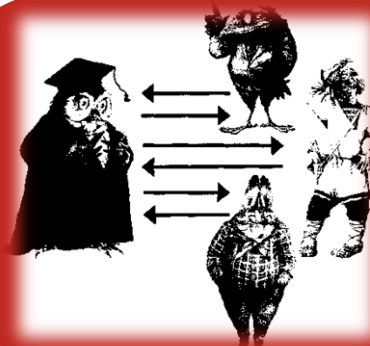
inter (взаимный),
act (действовать) –
способность
взаимодействовать или
находиться в режиме
диалога

> 01



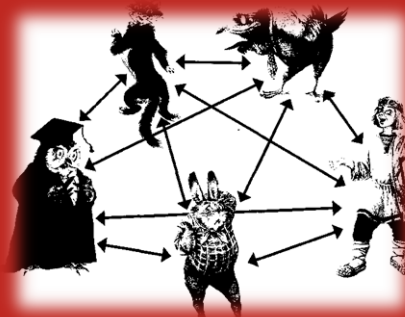
пассивная
модель обучения

> 02



активная
модель обучения

> 03



интерактивная
модель обучения

интерактивны





«Каждый урок должен быть для наставника задачей, которую он должен выполнять, обдумывая это заранее: на каждом уроке он должен чего-нибудь достигнуть, сделать шаг дальше и заставить весь класс сделать этот шаг»

К.Д. Ушинский




Основная цель интерактивной модели обучения

организация комфортных условий обучения, при которых все обучающиеся активно взаимодействуют между собой

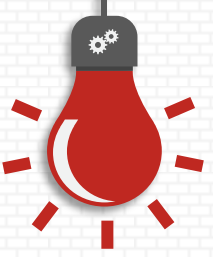




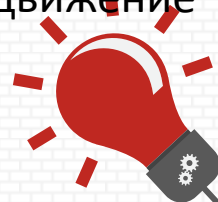
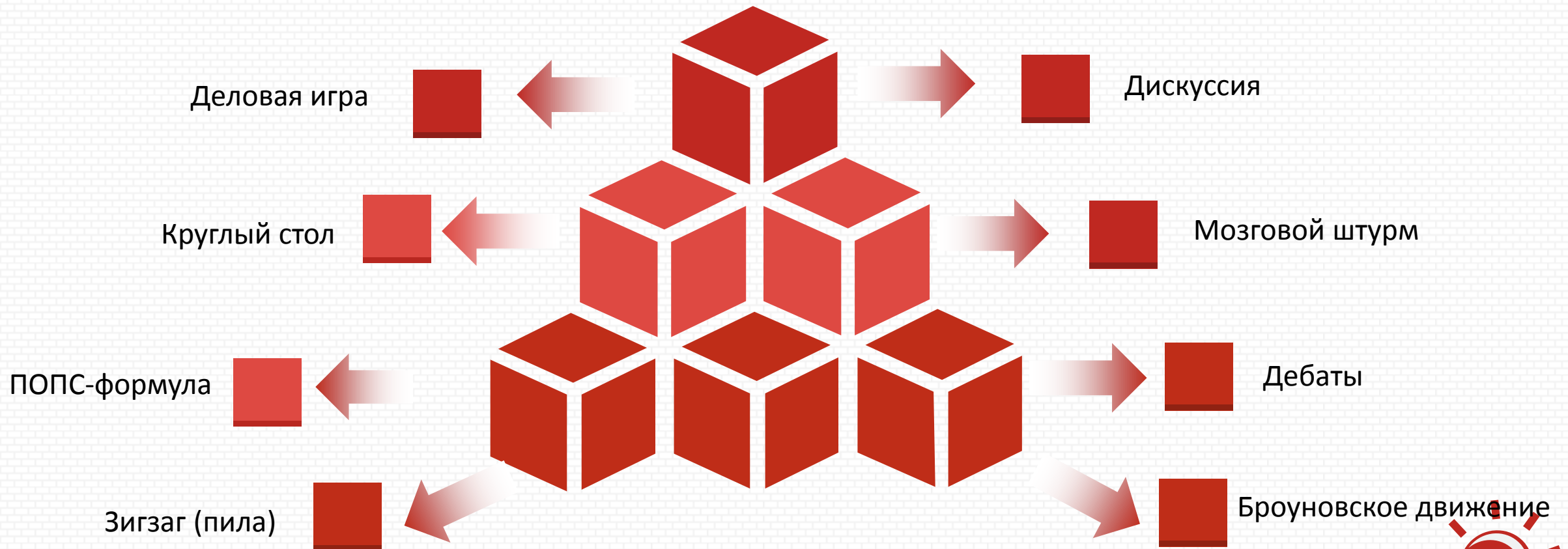
Задачи интерактивных форм обучения

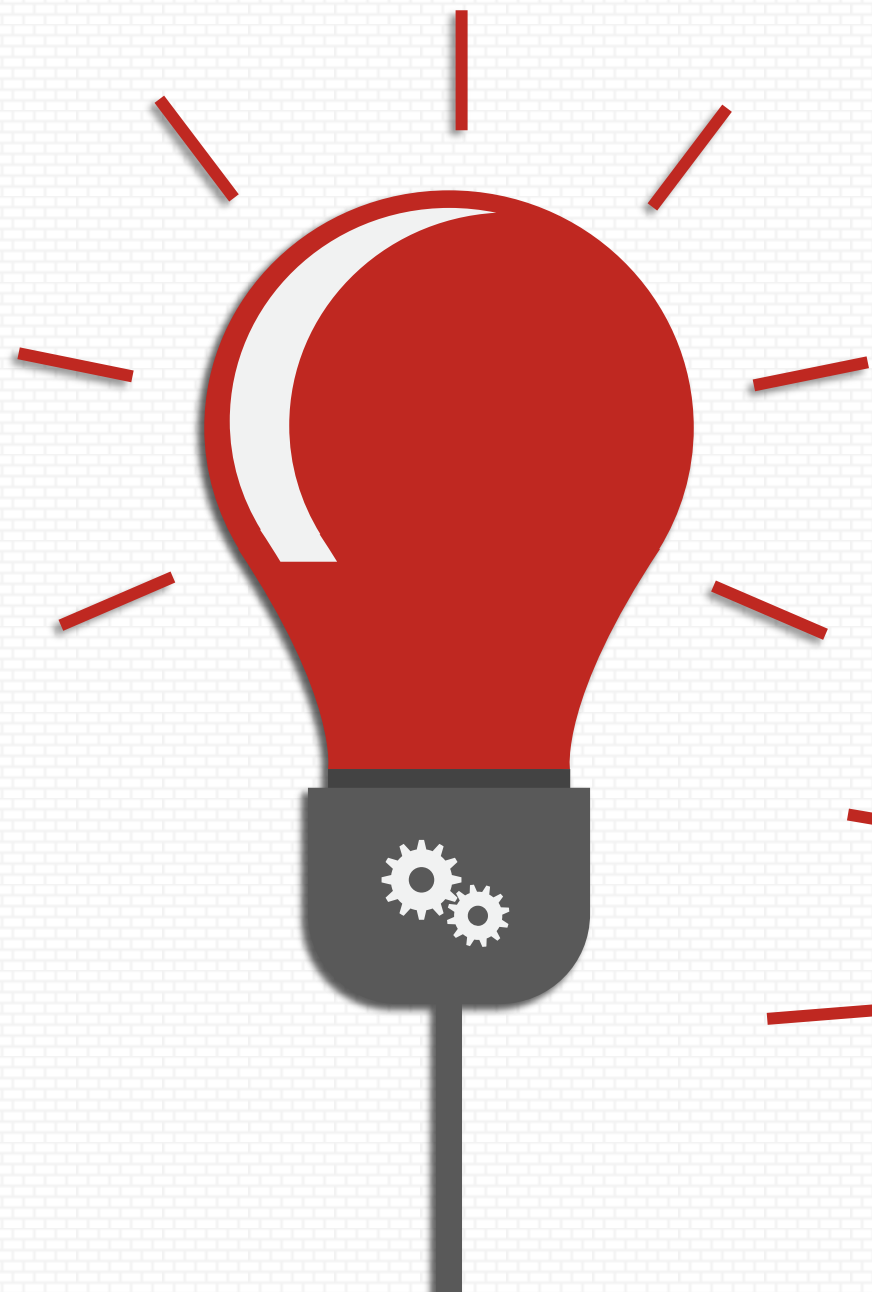
-  Повышение мотивации
-  Эффективное усвоение материала
-  Развитие самостоятельности
-  Формирование собственного мнения
-  Развитие коммуникативных навыков





Методы и формы интерактивного обучения





изменение **идея**

эффективность

ИННОВАЦИЯ

нововведение
технология

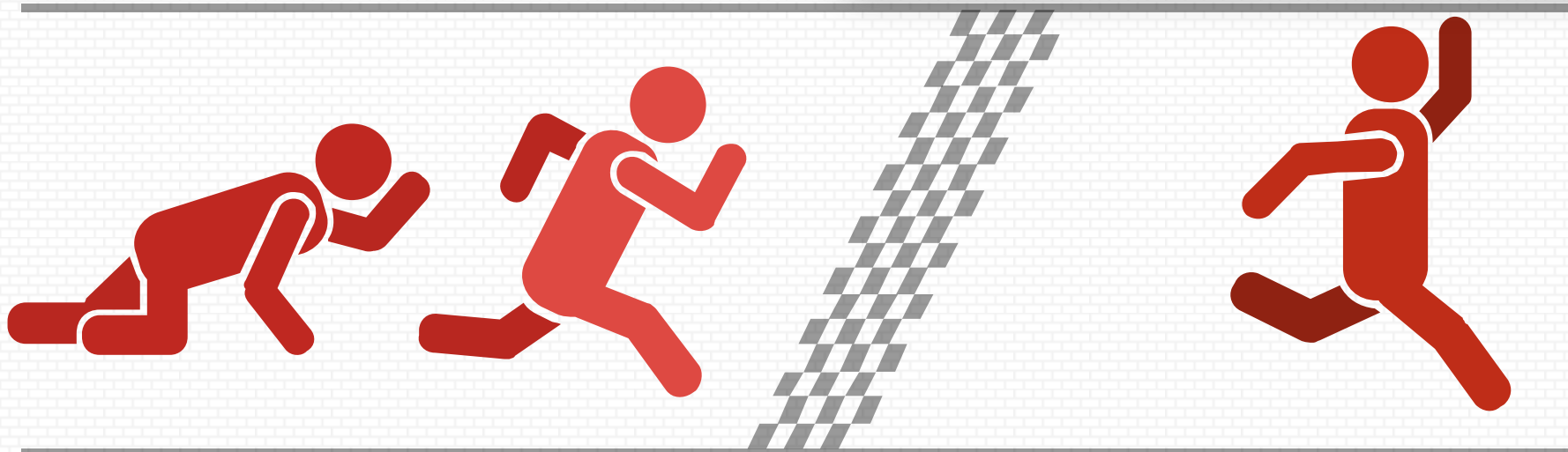
новшество

обновление
качество



«ИННОВАЦИЯ» (от латинского «*innovation*»)

- НОВОВВЕДЕНИЕ
 - изменение
 - обновление





Примеры инновационных методик



01

Нейросети

02

Проектное обучение

03

Jigsaw

04

Перевернутый класс

05

Геймификация

06

Образовательный квест

06

Case study

06

Пять w и один h вопрос





➤ Геймификация

«Если проанализировать любую человеческую деятельность до самых пределов нашего познания, она покажется не более чем игрой»

Й. Хейзинга HOMO LUDENS
(Человек играющий)

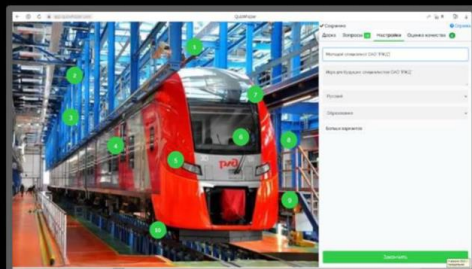


Поколение Z

поиск
роль
маршрут
проблема
приключение
интернет

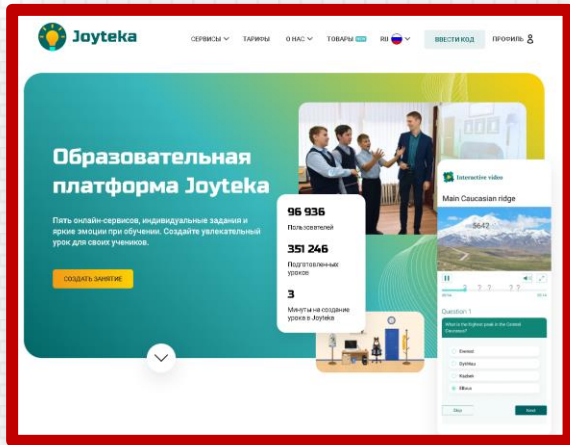
КВЕСТ
Игра

результат
мотив
путешествие
задание
Веб

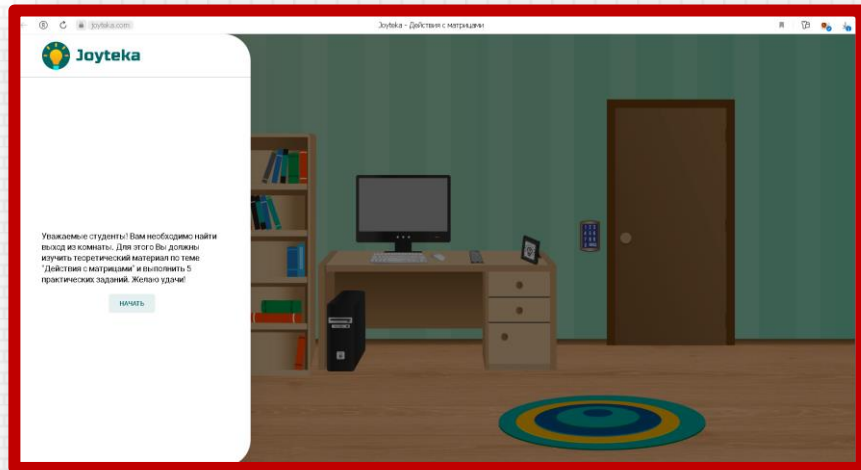


<https://app.quizwhizzer.com/>





Образовательный квест





➤ Jigsaw

НАЗНАЧЕНИЕ АККУМУЛЯТОРНОЙ БАТАРЕИ

Цепи освещения, Цепи сигнализации, АКБ, ЭБУ, Датчик температуры, Датчик давления, Датчик расхода, Датчик положения педали газа, Датчик положения педали тормоза, Датчик положения руля, Датчик положения сиденья, Датчик положения ремня безопасности, Датчик положения двери, Датчик положения капота, Датчик положения багажника, Датчик положения крышки багажника, Датчик положения крышки топливного бака, Датчик положения крышки двигателя, Датчик положения крышки коробки передач, Датчик положения крышки сцепления, Датчик положения крышки тормозов, Датчик положения крышки сцепления и тормозов, Датчик положения крышки сцепления и тормозов и коробки передач.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АККУМУЛЯТОРОВ СЕРИИ ВВ

Дат. производства	Дат. выпуска	Дат. ввода в эксплуатацию	Дат. окончания срока службы	Номинальные значения		Удельная емкость, А·ч/кг	Удельная энергоемкость, Вт·ч/кг	
				Номинальное напряжение, В	Номинальная емкость, А·ч			
ВВ-75В	1,41	1,2	51	5,1	1,26-1,28 1,29-1,31	60-60%	60-70%	5,12
ВВ-120В	1,41	1,2	120	12,0	1,26-1,28 1,29-1,31	60-60%	60-70%	5,12

➤ Case-study

Метод кейсов как интерактивная форма обучения студентов

Паклина Лидия Алексеевна, преподаватель
ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

"Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность"
Джордж Бернанд Шоу





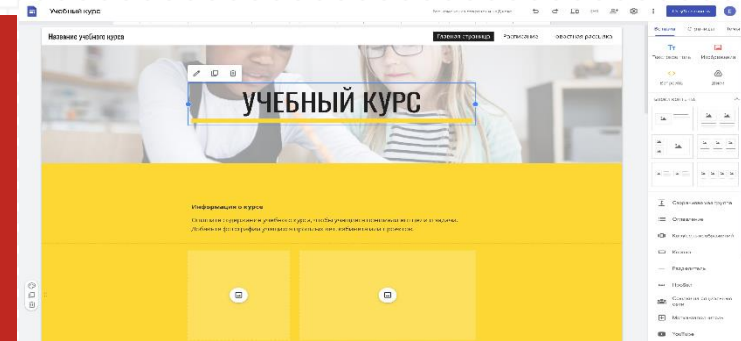
Электронное и дистанционное обучение

В сервисе **Google Сайты** можно создавать личные и корпоративные сайты

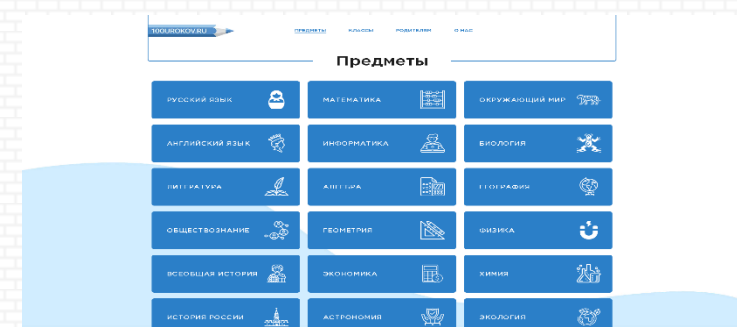
С помощью сайта **100urokov.ru** можно подать учебный материал в интересном, доступном формате на простом и понятном языке

На платформе **CoreApp** можно создавать образовательные курсы

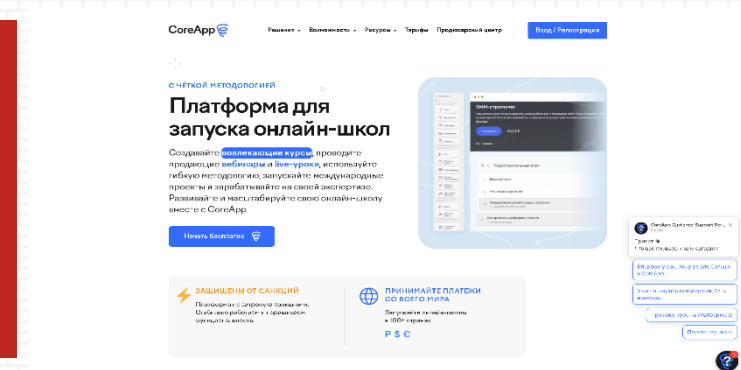
01



02



03





Электронное и дистанционное обучение



Организации

Вся работа сотрудников и обучающихся СДО идет в рамках организации. Количество организаций не ограничено.

Обучающиеся и сотрудники. Роли.

Ведение списка обучающихся с возможностью добавления по-одному или загрузкой из файла. Добавление сотрудников (из зарегистрированных пользователей) и установка ролей: администратор, преподаватель, эксперт.



Учебные группы и дисциплины

Объединение обучающихся в группы и установка изучаемых дисциплин с привязкой к преподавателю и эксперту для проверки ответов.

Учебные материалы

Удобный инструмент для создания различных учебных материалов (текст, pdf-файлы, youtube-видео) с возможностью структурирования по папкам.



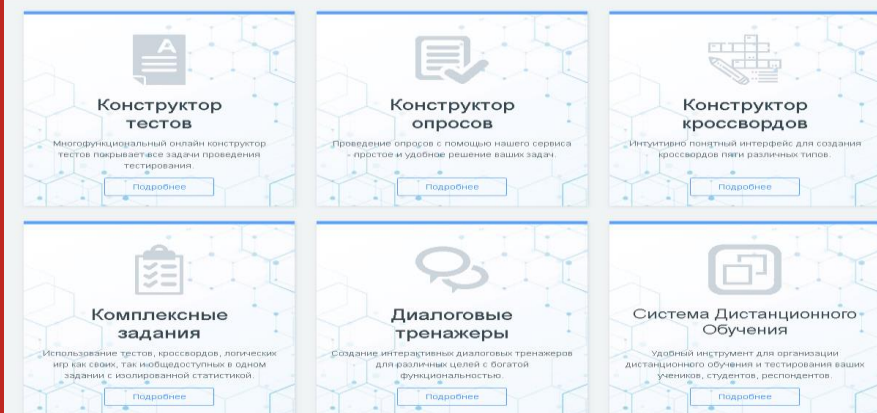
Различные типы заданий

В качестве заданий для занятий могут быть использованы тесты, уроки с автоматической проверкой, а также ответы в свободной форме и загрузка файла для дальнейшей ручной экспертной проверки.



04

Online Test Pad - Онлайн тесты, опросы, кроссворды. Онлайн конструктор тестов, опросов, кроссвордов. Виджеты для вашего сайта. | Online Test Pad



В конструкторе **Online Test Pad** можно создавать тесты, опросы, уроки для дистанционного обучения





Электронное и дистанционное обучение

1C:Урок - Библиотека интерактивных материалов

БИБЛИОТЕКА КОНСТРУКТОРЫ МОИ МАТЕРИАЛЫ НОВОСТИ поиск по сайту EA0207@YANDEX.RU

Библиотека интерактивных материалов

ФИЛЬТРЫ:

СОДЕРЖИТ СЛОВА ИЛИ ФРАЗЫ

ПОИСК В ТЕКУЩЕЙ ПАПКЕ

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФИЛЬТРЫ

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ

ПРИМЕНИТЬ ФИЛЬТРЫ

Предмет	Папки	Ресурсы
Биология	8	839
География	1	141
Информатика	3	58
История	9	5848
Математика	8	1013
Начальная школа	3	698

1C УРОК

Электронные учебные материалы для учителей и школьников

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ГОТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ БИБЛИОТЕКИ

СОЗДАВАЙТЕ НОВЫЕ РЕСУРСЫ В ОБЛАЧНЫХ КОНСТРУКТОРАХ

ОРГАНИЗУЙТЕ БЫСТРЫЙ ДОСТУП К ИЗБРАННЫМ МАТЕРИАЛАМ

ПОИСК РЕСУРСОВ В БИБЛИОТЕКЕ

ПРЕДМЕТЫ КЛАСС

ИСКАТЬ РЕСУРСЫ В БИБЛИОТЕКЕ

55 000 + УЧИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ ИСПОЛЬЗОВАЛИ НАШИ МАТЕРИАЛЫ В 2020 ГОДУ

2000 + ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ РЕСУРСОВ НА НАШЕЙ ПЛАТФОРМЕ

23 года НА СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОГРАММНОГО

<https://urok.1c.ru/>

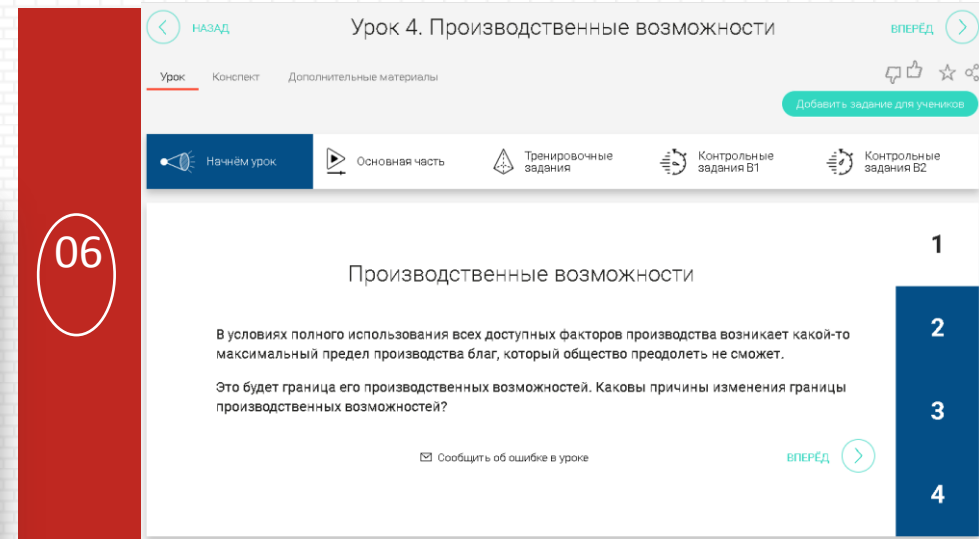
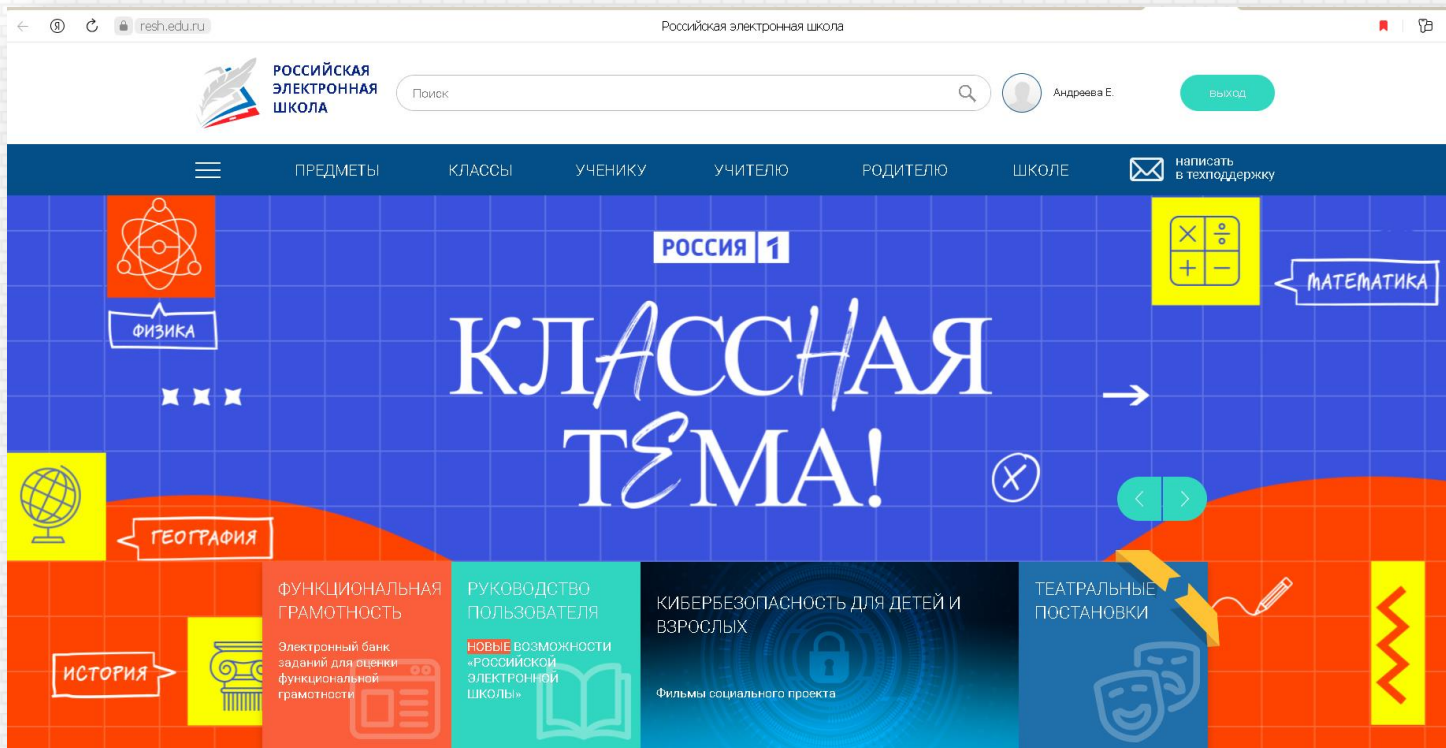
05

На платформе 1С Урок разработаны интерактивные материалы





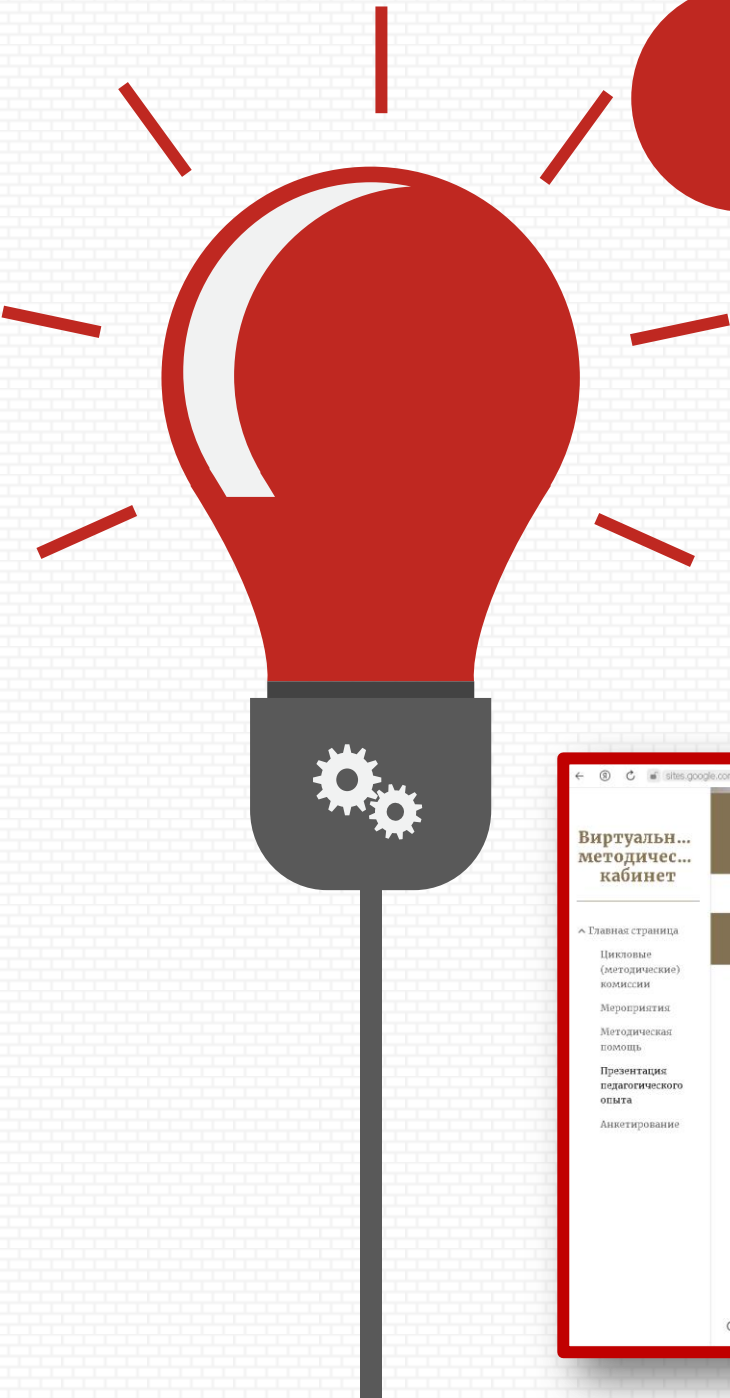
Электронное и дистанционное обучение



Интерактивные уроки Российской электронной школы включают короткий видеоролик с лекцией, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала

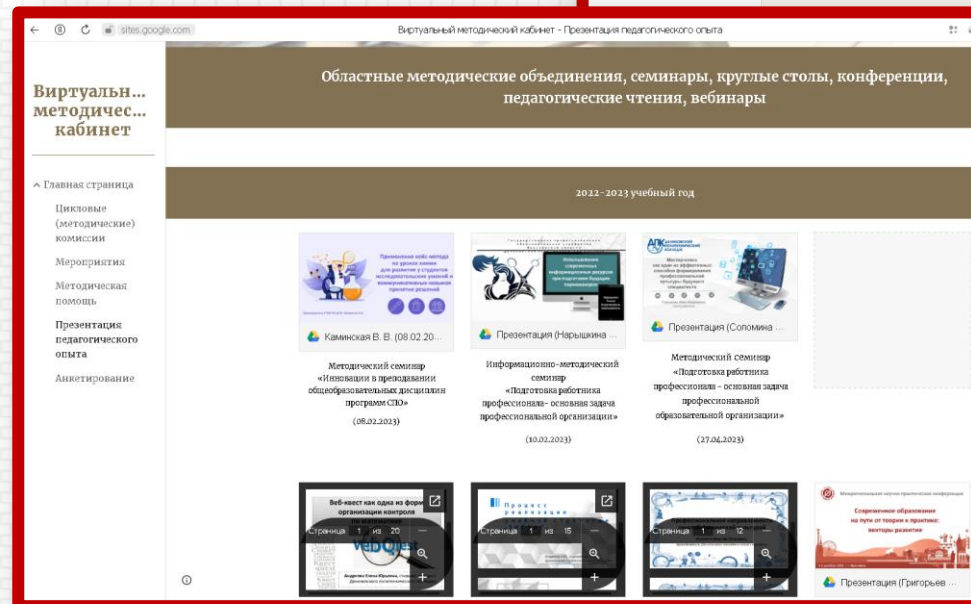


Виртуальный методический кабинет ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа



Цель функционирования кабинета:

создание эффективного методического пространства для педагогов колледжа
с доступом к необходимой информации в любое время суток



<https://sites.google.com/view/metodkabinetdpk/>



Сайт фестиваля методических идей педагогов ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Выявление и популяризация инновационного педагогического опыта педагогов ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ:



Выявление новых педагогических идей, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение



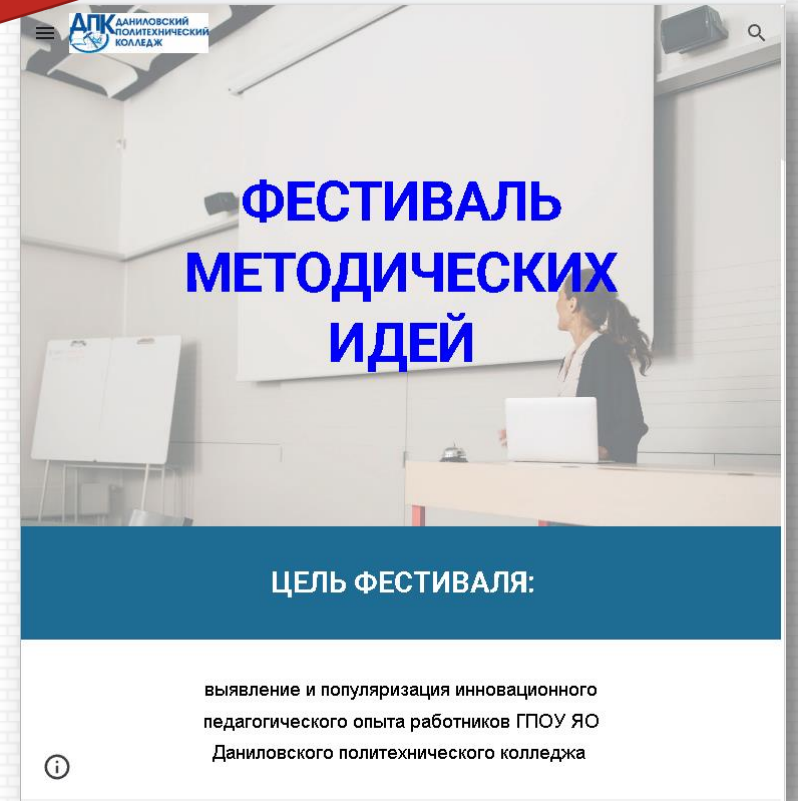
Совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогических работников



Распространение идей лучшего педагогического опыта, пополнение информационно-методического банка данных передового опыта на уровне образовательной организации



Развитие в педагогическом коллективе атмосферы творческого общения и сотрудничества



<https://sites.google.com/view/festival-idei/главная-страница>





Быкова Екатерина Львовна

Главная страница Портфолио Студентам Кружок Моя группа Новости Обратная связь

Нажмите F11, чтобы выйти из полноэкранного режима

"Человек XXI века, который не будет уметь пользоваться компьютером, будет подобен человеку XX века, не умеющему ни читать, ни писать"

Глушиков В.М.

Быкова Екатерина Львовна

преподаватель информатики

ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Напишите мне: bykovakaterina@bk.ru

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ИР

Владимирский политехнический колледж

Наш адрес: Ярославская обл., г. Данилов, ул. Володарского, д. 83

Телефон: 8 (48538) 5-27-80

Электронная почта: dpk.danilov@yaregion.ru

Госпаблик: <https://vk.com/public191299509>

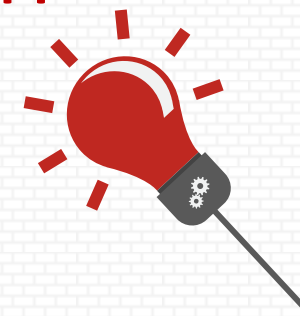
Сайты педагогов ГПОУ ЯО ДПК

Урок аукцион

Продажа имени графини Функции

"высокие горы, глубокие каньоны"

Сайты педагогов
➤ ГПОУ ЯО Даниловского
политехнического колледжа





Исследовательская и проектная деятельность

Google Формы – бесплатное создание форм онлайн

<https://www.google.ru/forms/about/>

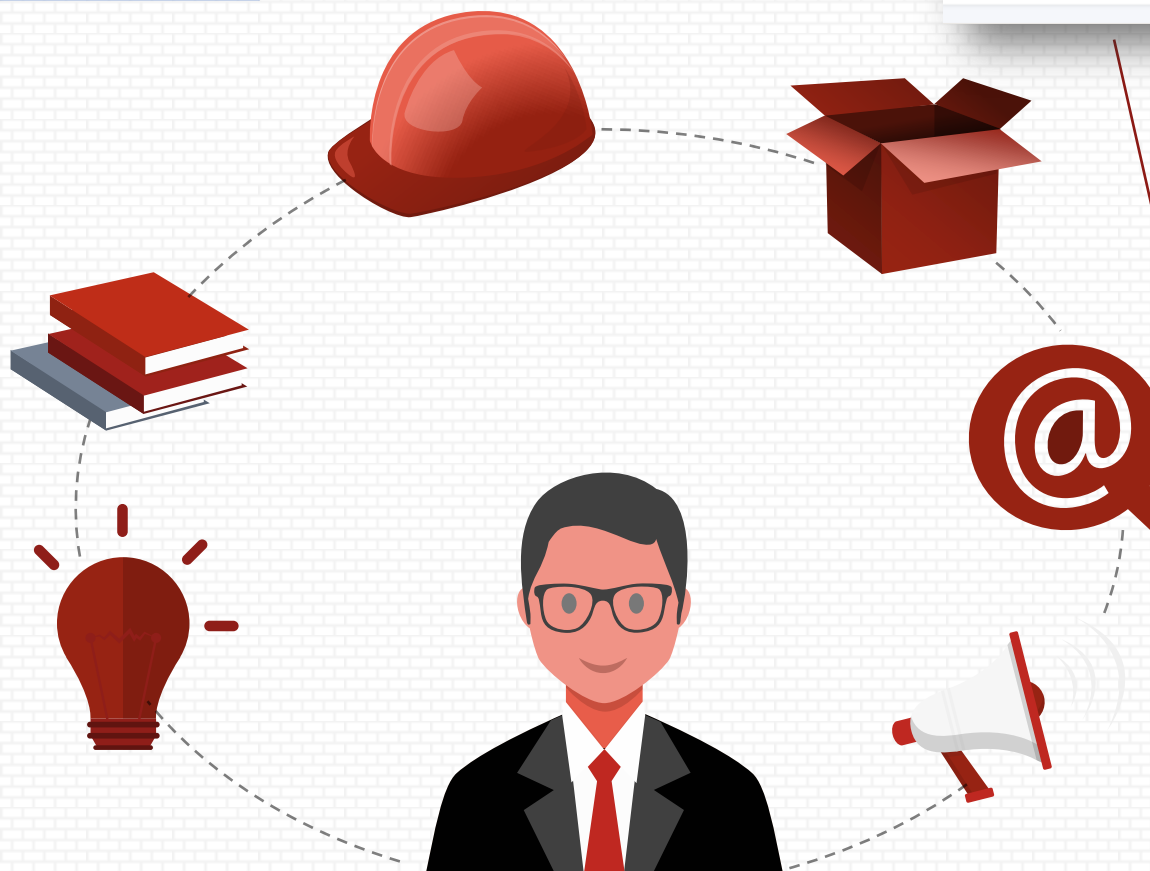


Создание опросника и анкетирование родственников о жизни в СССР в 1980-е гг.

Online Test Pad – Онлайн тесты, опросы, кроссворды
<https://onlinetestpad.com/>

Создание форм, опросов, анкет, тестов, кроссвордов – Опросником
<https://quick.apkpro.ru/widgets>

Выбор педагогами лучшего проекта, выполненного студентами





➤ Оценка готовности педагога к осуществлению инновационной деятельности

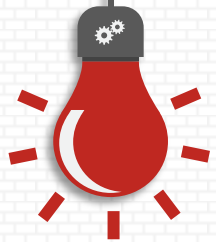


Ссылка на тест:

<https://quick.apkpro.ru/poll/31163>

Уровень готовности	Количество баллов	Характеристика уровня
Готов к осуществлению инновационной деятельности	53-59	Педагог готов к осуществлению инновационной деятельности: имеет представление о сущности и специфике инновационной деятельности; высокую мотивацию к ее осуществлению; свободно владеет и использует творчески знания об инновационных технологиях; его деятельность целенаправленна, он готов к преодолению трудностей при осуществлении инновационной деятельности; владеет для этого профессиональными навыками и умениями; творчески и креативно подходит к решению задач; умеет анализировать и корректировать свою деятельность при осуществлении инновационной деятельности
Готов к осуществлению инновационной деятельности частично	45-52	У педагога наблюдается устойчивый интерес к осуществлению инновационной деятельности; сформирована система знаний об инновационных технологиях в выбранной специальности и собственном инновационном потенциале, системная реализация инновационной деятельности, индивидуальный стиль; педагог способен полностью или частично к анализу своей деятельности и самооценке
Не готов к осуществлению инновационной деятельности	0-44	У педагога незначительный интерес или его отсутствие к инновационной деятельности. Свойственно отсутствие или частичное наличие системы знаний об инновационных технологиях в выбранной специальности и собственном инновационном потенциале; случайная, стихийная реализация инновационной деятельности или её отсутствие; отсутствие индивидуального стиля деятельности; умения анализировать и оценивать свою профессиональную деятельность



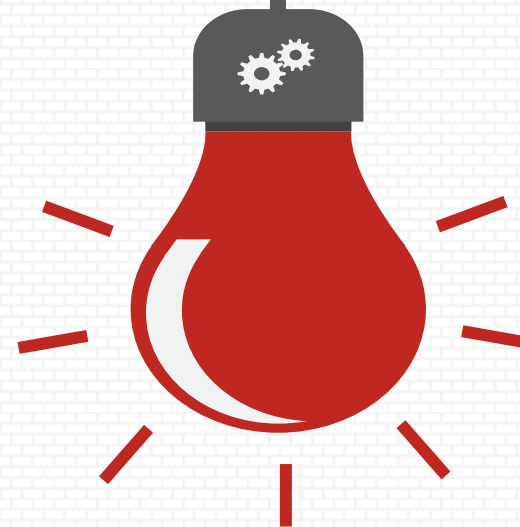


Качество потенциала
педагога

Качество средств обучения

Качество образования

Качество применяемых
форм, методов и технологий
обучения

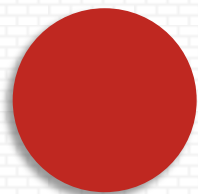


100%



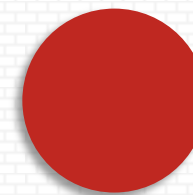
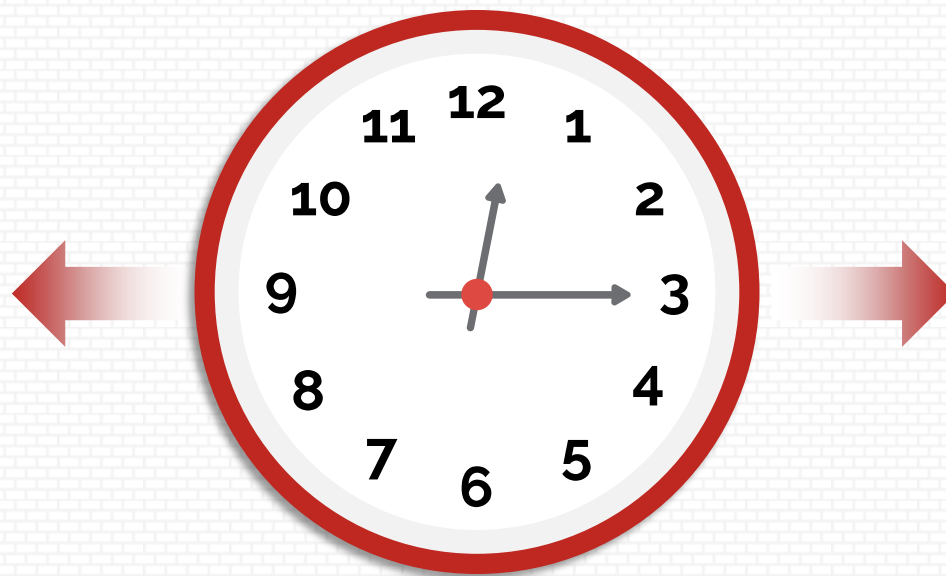


➤ ЦЕНИТЕ ВРЕМЯ



Время —
удивительное явление.

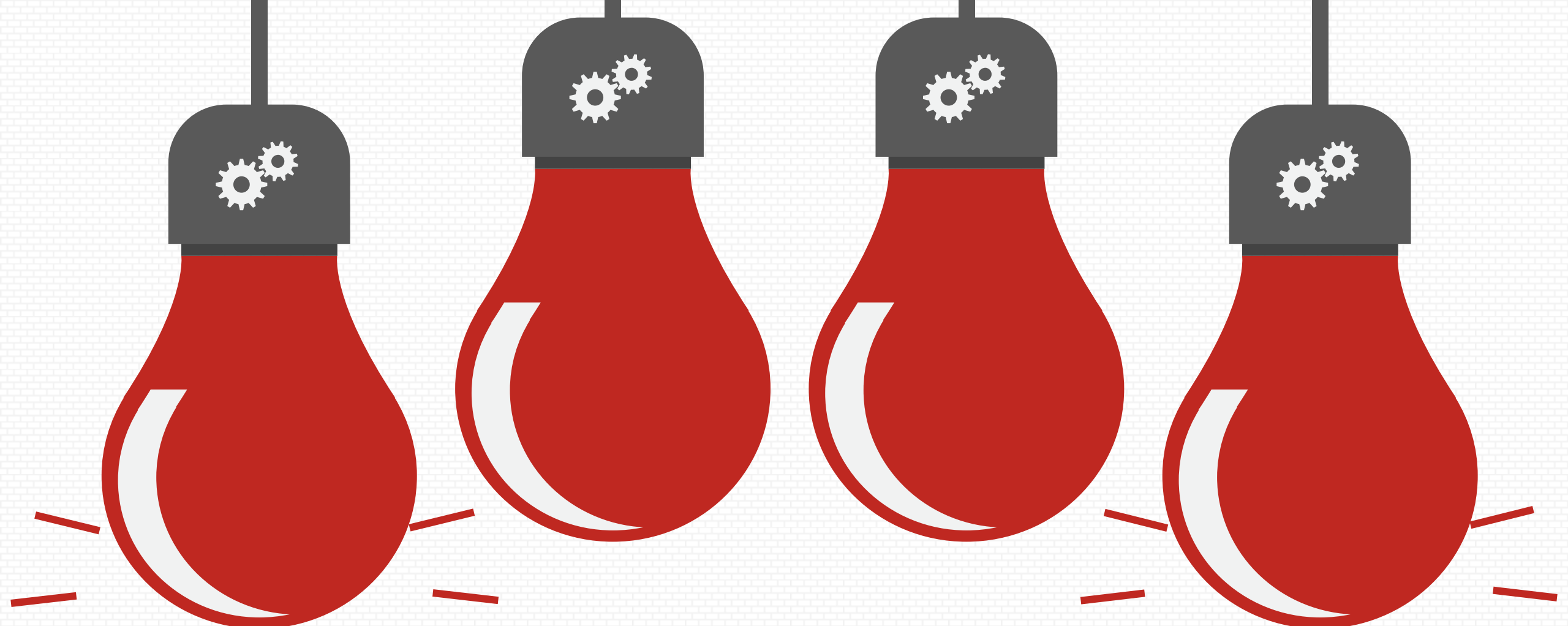
Его так мало, когда
опаздываешь и так
много, когда ждешь.



Каждое потерянное
мгновение —

потерянное дело,
потерянная польза.





Спасибо за внимание!

Плодотворной работы!

**Инновационных
идей!**

Творческих успехов!