

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ОМО НМ и УМД

Открытый урок как форма
совершенствования методической работы в
— профессиональной образовательной организации

ЭФФЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО УРОКА.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

Карпова Екатерина Владимировна, заведующий отделением
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

ЭФФЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ
ОТКРЫТОГО УРОКА.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕТОДИКИ
АНАЛИЗА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

«... только тщательно проведённый и научно обоснованный самим учителем педагогический самоанализ урока позволяет всестороннее осмыслить и грамотно спроектировать урок, чтобы затем отметить его положительные и отрицательные стороны в любой педагогической парадигме»



Юрий Анатольевич
Конаржевский



Педагог,
проводящий урок



Коллега,
посещающий урок

ЭФФЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ
ОТКРЫТОГО УРОКА.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕТОДИКИ
АНАЛИЗА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

ЭТАП 1 Подготовка учебного занятия

ЭТАП 2 Проведение учебного занятия

ЭТАП 3 Анализ учебного занятия



Проектирует
учебное занятие



- Знакомится с УПД, КТП
- Формулирует цели посещения
- Составляет программу наблюдения



Проводит
учебное занятие



- Наблюдает за ходом проведения учебного занятия
- Фиксирует различные аспекты занятия



НЕДОСТАТКИ АНАЛИЗА УРОКА

ЭФФЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ
ОТКРЫТОГО УРОКА.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕТОДИКИ
АНАЛИЗА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

- 1. Отсутствие цели посещения занятия и его анализа**
- 2. Отсутствие программы наблюдения**
- 3. Рассмотрение педагогического инструментария вне зависимости от результатов их использования**
- 4. Достоинства и недостатки урока определяются по степени их совпадения с существующими методическими рекомендациями**
- 5. Личное отношение руководителя/ «эксперта»**
- 6. Подмена анализа пересказом**
- 7. Построение анализа на фиксации мелочей**
- 8. Ошибка шаблона**

ПОНЯТИЕ «АНАЛИЗ УРОКА»

ЭФФЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ
ОТКРЫТОГО УРОКА.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕТОДИКИ
АНАЛИЗА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

Педагогический анализ учебного занятия – это процесс его распознавания, направленный на раскрытие его сущностных сторон и механизма осуществления урока, выяснение через это путей и причин формирования именно такого конечного результата урока и соответствия этого результата триединой цели (обучения, воспитания и развития)

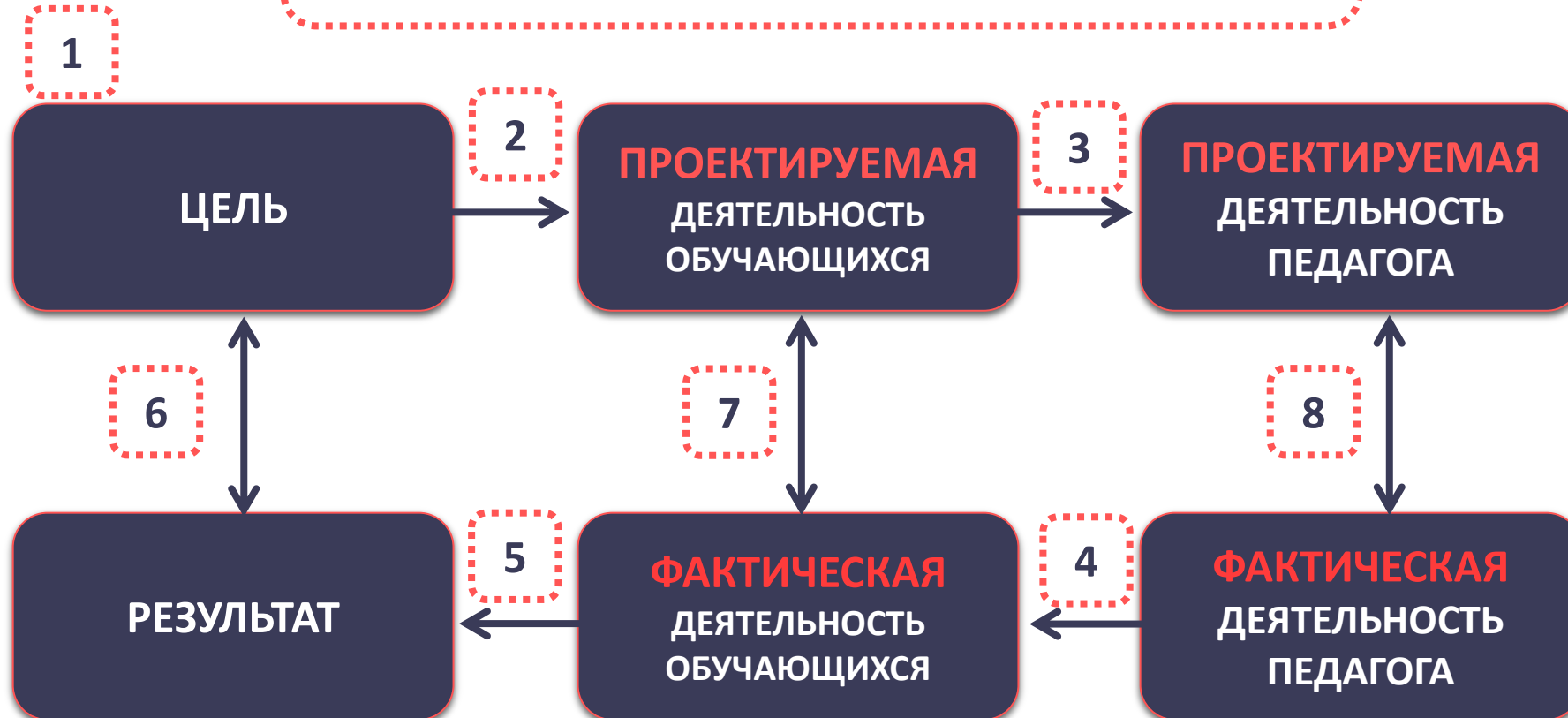
Проанализировать учебное занятие – это значит установить связи между причиной и следствием, выяснить, как и почему получен такой результат и, главное, установить его соответствие поставленной цели

ОБЩАЯ МОДЕЛЬ

АНАЛИЗА УРОКА

ЭФФЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ
ОТКРЫТОГО УРОКА.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕТОДИКИ
АНАЛИЗА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ШАГИ АНАЛИЗА : 1, 2, 3 – анализ проекта
4, 5 – фиксация реальных сторон занятия
6, 7, 8 – анализ реализации проекта

ВИДЫ АНАЛИЗА УРОКА

ЭФФЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ
ОТКРЫТОГО УРОКА.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕТОДИКИ
АНАЛИЗА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

- Краткий анализ
- Структурный анализ
- Аспектный анализ
- Полный анализ
- Комплексный анализ