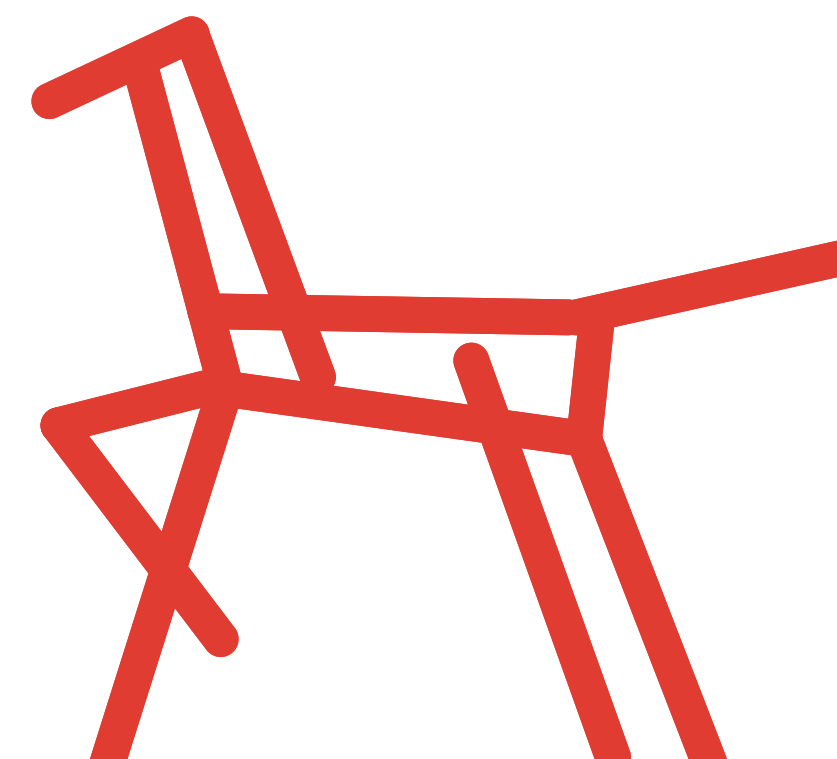


**ДПО «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения»**

**МОДУЛЬ 1. ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

# **ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ**

**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**



# Государственная политика в области воспитания

## *Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе*

10) **примерная образовательная программа среднего профессионального образования** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом (в ред. от 24.09.2022 г.)



# Государственная политика в области воспитания

## **Статья 12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся**

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно...**
2. Воспитание обучающихся при освоении ими...образовательных программ среднего профессионального образования... в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы... **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9 1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.**

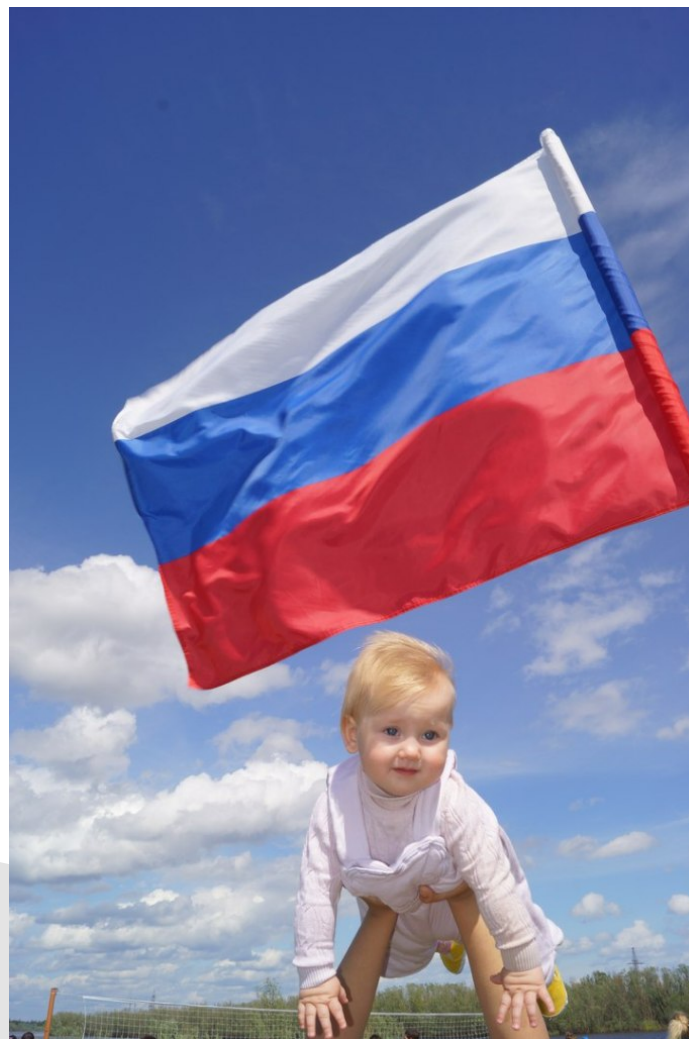
## **Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.** Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи **оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей,** охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



# Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)  
**конституционные** нормы и ценности



## ЧЕЛОВЕК

- Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.
- Жизнь. Здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду.
- Честь, доброе имя. Достоинство личности. Личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна.
- Свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, мирных собраний и шествий, охрана интеллектуальной собственности.
- Знания, образование, право на бесплатное образование.
- Право на труд, профессиональное самоопределение.
- Трудолюбие, уважение к труду, безопасный труд, пенсионное обеспечение, наследование имущества.
- Свобода хозяйствования, частной собственности, конкуренции.
- Уважение к старшим, к семье, своему народу, российскому обществу, Российскому государству, согражданам, соотечественникам.
- Нравственная и правовая ответственность, защита своих прав в суде.

# Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)  
**конституционные** нормы и ценности



## СЕМЬЯ

- Дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье.
- Родители, любовь и уважение детьми своих родителей.
- Любовь и забота взрослых детей о нуждающихся в помощи родителях. Создание условий для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях.
- Преимущественное право родителей на воспитание своих детей. Приоритет семейного воспитания.
- Ответственность родителей за своих детей, получение ими общего образования.
- Брак как союз мужчины и женщины для создания семьи. Защита института брака как союза мужчины и женщины.
- Традиционные семейные ценности, их сохранение, защита.
- Защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

# Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)  
**конституционные** нормы и ценности



## НАРОД

- Свой народ и другие народы в России.
- Этническая, национальная принадлежность (идентичность).
- Патриотизм народов России.
- Родной язык.
- Духовная и материальная культура народов, национальных общин в России, её уважение, защита, развитие.
- Герои, святыни, памятные места, историческое и культурное наследие народов России. Уважение памяти предков.
- Культурная самобытность всех народов и этнических общностей в России.
- Этнокультурное и языковое многообразие народов России, его сохранение.
- Защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных народов.
- Русский язык как язык государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

# Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)  
**конституционные** нормы и ценности



## НАРОД РОССИИ (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО)

- Российское общество (народ России).
- Общероссийская культурная принадлежность (идентичность): сознание принадлежности к народу России, российскому обществу в настоящем, связи с народом России в прошлом.
- Историческое единство народа России, общность исторической судьбы.
- Память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
- Многообразие народа России, российского общества (народы, национальные общины, религии, культуры).
- Безопасность, защита российского общества, народа России.
- Память защитников Отечества, подвигов героев Отечества.
- Сохранение и защита исторической правды.
- Соотечественники, их поддержка, защита их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

# Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)  
**конституционные** нормы и ценности



## НАРОД РОССИИ (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО)

- Уважение к старшим в обществе, людям разных народов, религий, происхождения, положения в обществе, человека труда.
- Сотрудничество и взаимопомощь, поддержка нуждающихся, экономическая, политическая и социальная солидарность.
- Свобода предпринимательства, конкуренции. Уважение права частной собственности.
- Свобода общественных объединений, мирных собраний.
- Российская культура, духовная культура, религии народов России.
- Языки народов России. Русский язык как язык межнационального общения, государственный язык в Российской Федерации.
- Многонациональный народ России — носитель суверенитета и единственный источник власти в Российском государстве.



# Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)  
**конституционные** нормы и ценности



## РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации — многонациональный народ России.
- Недопущение присвоения, захвата власти.
- Тысячелетняя история и преемственность Российского государства.
- Исторически сложившееся государственное единство.
- Гражданство Российской Федерации.
- Российская гражданская принадлежность (идентичность).
- Гражданское равноправие.
- Гражданское единство.
- Гражданское участие в управлении государством.
- Российская гражданственность, патриотизм.
- Сознание связи с Российским государством в прошлом, ответственность за его состояние и развитие.

# Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)  
**конституционные** нормы и ценности



## РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО

- Государственный суверенитет Российской Федерации.
- Территориальная целостность Российской Федерации, недопустимость отчуждения территории Российского государства.
- Государственная символика России.
- Органы государственной власти России.
- Служение Российскому государству. Военская или альтернативная гражданская служба.
- Вклад в служение государству, государственное строительство народов России.
- Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов и пожилых граждан.

# Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)  
**конституционные** нормы и ценности



## ПРИРОДА

- Зависимость жизни и благополучия человека, народа, человечества от природы.
- Ответственность за сохранение природы перед будущими поколениями.
- Сохранение, защита, восстановление природы.
- Бережливость в использовании природных богатств, ресурсов.
- Развитие экологического образования, воспитания экологической культуры.
- Создание благоприятных условий жизнедеятельности, снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
- Сохранение уникального природного и биологического многообразия России.
- Ответственное отношение к животным.

# Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)  
**конституционные** нормы и ценности



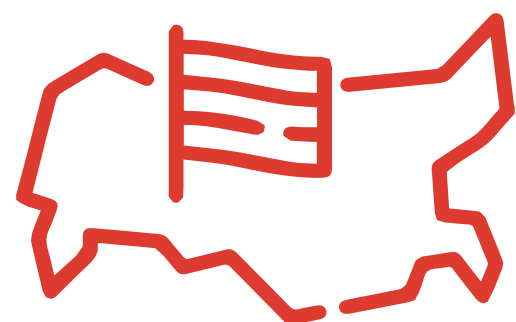
## ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО

- Равноправие и взаимное уважение народов, государств в мировом сообществе.
- Невмешательство во внутренние дела государств.
- Сотрудничество между государствами.
- Мировая культура, мировое культурное наследие.
- Роль России в сохранении мира, безопасности в человечестве, мировом сообществе.

# Содержание воспитания

## ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые российские конституционные ценности (гражданские, общенациональные)



- **Основа единства воспитания, воспитательного пространства в системе образования**
- **Важнейший механизм реализации государственной политики в области воспитания**

## ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственная культура, религии народов России, особенности образовательных организаций



- Культурно-исторические особенности и традиции народов России, российских традиционных религий, регионов, образовательных организаций
- Мировоззренческое, культурное разнообразие народов России, российского общества

- **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**
- **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

# Государственная политика в области воспитания

## Задачи воспитания, развитие воспитания в системе образования, ожидаемые результаты

- Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности**, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Развитие воспитания в системе образования предполагает: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС; полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей; **содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность...**
- Развитие **общественно-государственной системы воспитания**, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления.



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации  
на период до 2025 года и план мероприятий по её реализации  
(Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

# Государственная политика в области воспитания

**Национальная безопасность Российской Федерации обеспечивается путем решения, в частности, следующих задач:**

- Укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства, противодействие фальсификации истории;
- Укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей;
- Реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие навязываемых извне деструктивных идей, моделей поведения, поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, поддержка социально значимых инициатив, сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, **в том числе путем доработки образовательных программ.**



**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации  
(Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)**

# Государственная политика в области воспитания

## Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

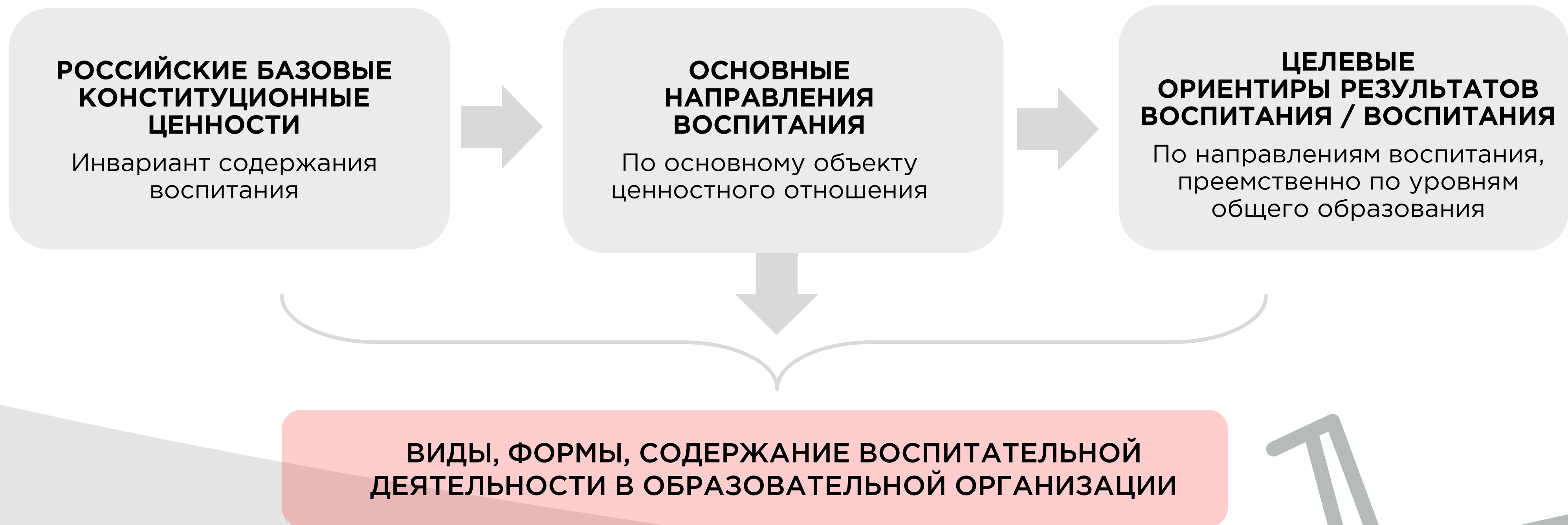
- Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.
- К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются: сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;... воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как **ключевой инструмент государственной политики в области образования** и культуры.



Основы государственной политики  
по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей  
(Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809)



# Российские базовые ценности



# Направления воспитания

ФГОС, Федеральные образовательные программы дошкольного, общего образования,  
Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций,  
реализующих программы СПО

## ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- патриотическое
- духовно-нравственное
- познавательное
- социальное
- трудовое
- физическое и оздоровительное
- этико-эстетическое

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ СПО

- гражданское
- патриотическое *(на уровне начального общего образования — гражданско-патриотическое)*
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое ***(в организациях СПО — профессионально-трудовое)***
- экологическое
- ценности научного познания *(познавательное)*



# Структура Примерной рабочей программы воспитания

## Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цель и задачи воспитания обучающихся
  2. Направления воспитания
  3. **Целевые ориентиры воспитания**
    - **Инвариантные целевые ориентиры воспитания**
- Вариативные целевые ориентиры воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Кадровое обеспечение
2. Нормативно-методическое обеспечение
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Примерная  
рабочая программа воспитания  
по профессии / специальности

# Целевые ориентиры результатов воспитания / воспитания. Инвариантное и вариативное в содержании воспитания. Преимственность по уровням общего образования

## Начальное общее образование (10–11 лет)

- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности **с учётом национальной, религиозной принадлежности.**
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

## Основное общее образование (15–16 лет)

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (**с учётом национальной, религиозной принадлежности**).
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

## Среднее общее образование (17–18 лет), среднее профессиональное образование (выпускники организаций СПО)

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России **с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.**
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта, **профессиональной среды.**



### Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания / воспитания (дополнительные):

- формулируются с учётом особенностей образовательной организации;
- не могут противоречить базовым целевым ориентирам результатов воспитания / воспитания в примерной рабочей программе воспитания или дублировать их.

# Целевые ориентиры результатов воспитания / воспитания. Инвариантное и вариативное в содержании воспитания. Преимственность по уровням общего образования

## Начальное общее образование (10–11 лет)

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## Основное общее образование (15–16 лет)

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Среднее общее образование (17–18 лет), среднее профессиональное образование (выпускники организаций СПО)

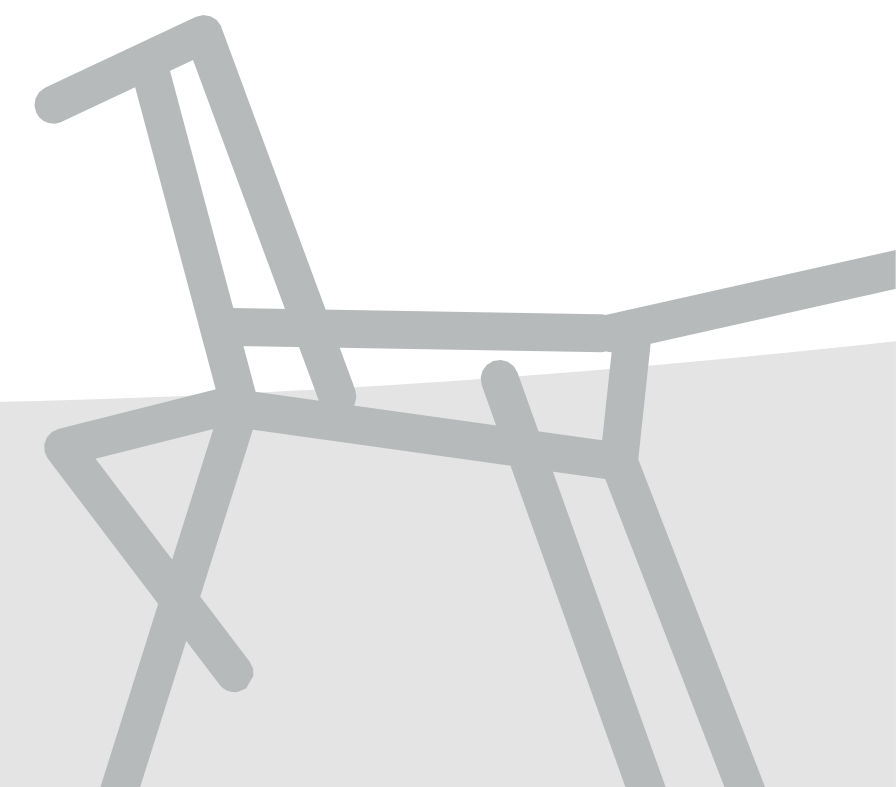
- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, **в том числе в рамках выбранной специальности**, участвующий в его приобретении другими людьми.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

# Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО. Направление «Профессионально-трудовое воспитание» в Примерной рабочей программе воспитания для ОО, реализующих программы СПО

## Среднее профессиональное образование (выпускники организаций СПО)

### Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой и профессиональной деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки, готовый учиться и трудиться в современном информационном высокотехнологичном обществе.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.



# Программирование воспитания на единых ценностных основах. Федеральные, примерные рабочие программы воспитания

## ДЕТСКИЕ САДЫ



Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

## ШКОЛЫ



Программа воспитания для общеобразовательных организаций

## КОЛЛЕДЖИ



Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций

## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



Примерный календарь воспитательной работы

## ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

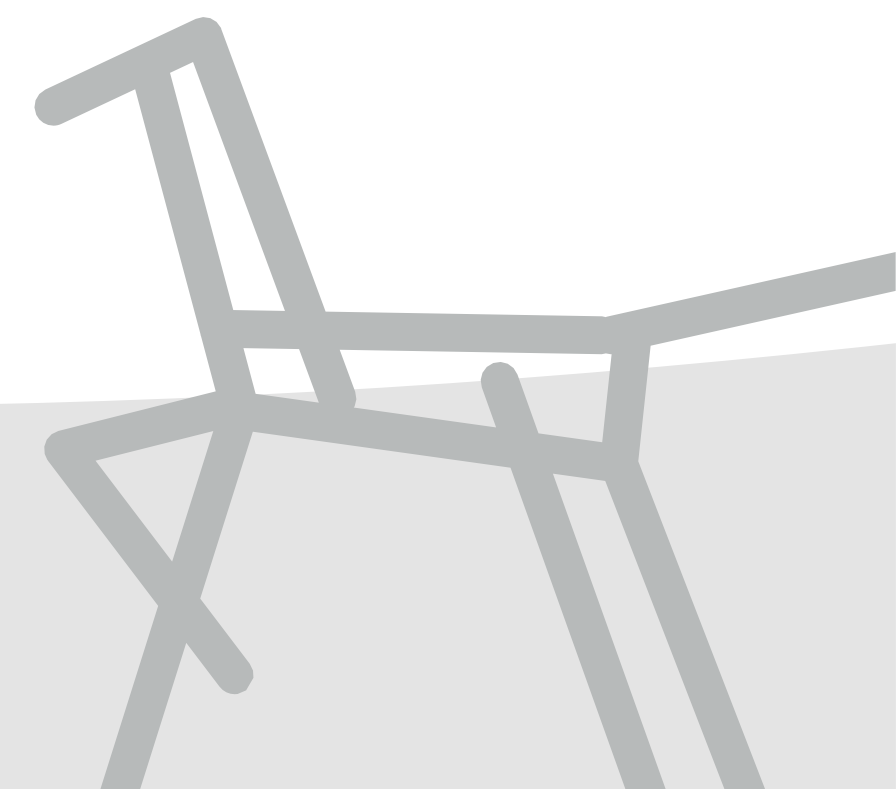


Методические рекомендации для разработчиков дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

## РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



Проект программы воспитательной работы РДДМ





**институтвоспитания.рф**



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ  
ФГБНУ ИИДСВ**