

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Профессиональная культура – это совокупность специальных знаний и умений, а также личностных качеств работника (общий уровень развития, моральные и психологические свойства личности), принятых в конкретной профессиональной области в виде образцов и норм.



На формирование профессиональной культуры будущего специалиста влияют различные факторы: особенности самой профессии, общая культура и мотивация личности, получающей профессиональное образование, качество образовательных услуг, предоставляемое учебным заведением и др.



Профессионально-образовательная культура

- это идеи, отражающие характер образовательных взаимоотношений в техникуме и результаты личностной, групповой и организационной деятельности, выраженные в уровне развития всех участников образовательной деятельности, студенческих и профессиональных групп, а также создаваемых в техникуме научных, духовных, образовательных и материальных ценностей.



принцип интегративности

является фундаментальным положением любого педагогического действия, имеющего междисциплинарный характер



принцип системности

является важнейшим постулатом как обобщения результатов теории и практики формирования профессиональной культуры в системе образования, так и необходимости осуществления этого процесса на всех этапах профессиональной подготовки будущего специалиста.

принцип научности

обеспечивает учет при формировании профессиональной культуры всех технологических аспектов этого процесса (форм, методов, средств формирования, взаимодействия субъектов), индивидуальных психологических особенностей человека, его культурный и профессиональный потенциал.

принцип детерминированности профессиональной культуры

связывает воедино особенности деятельности в условиях рыночной экономики и необходимости постоянного совершенствования современного специалиста.



принцип демократизации учебно-воспитательного процесса

позволяет студенту в процессе обучения занять активную позицию в становлении себя как профессионала, сформировать гражданское, экономическое самосознание.



принцип гуманитаризации

обеспечивает гуманитарную составляющую содержания образовательного процесса и создает основу для формирования и развития общекультурной составляющей будущего специалиста.



Творческие задачи

направлены на развитие умений принимать оптимальное решение в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; формирование критического отношения к результатам своего труда



Профессионально-ориентирующие задачи

направлены на всестороннее и глубокое освоение будущим специалистом всей системы профессиональных знаний, методов проектирования, развитие навыков рефлексивной самооценки в системе профессиональной деятельности, формирование навыков понимания и интерпретации дизайнерских идей в реальных условиях производственной деятельности, исходя из финансовых и технических возможностей.

Научно-теоретические задачи

способствуют развитию у студентов заинтересованного и уважительного отношения к предметам и методологии проектного творчества в контексте исторического и актуального существования специальности, самостоятельности в решении задач проектной деятельности, поиску новых приемов ее осуществления.

Профессионально-важные качества

- ***морально-волевые***: трудолюбие, физическая выносливость, выдержка, самообладание, дисциплинированность, активность, энергичность, уверенность в себе;
- ***морально-деловые***: организованность, ответственность, самостоятельность, инициативность, целеустремленность, аккуратность, внимательность;
- ***морально-этические***: честность, тактичность, доброжелательность, коммуникабельность, развитое чувство эмпатии, толерантность, нравственный самоконтроль, проявление чувства профессиональной чести, высокий уровень культуры поведения, общения, самокритичность, общительность, коллективизм, общую культуру, чувство меры, эстетический вкус.

Спасибо за внимание!