

Проректору ГАУ ДПО ЯО  
«Институт развития образования»  
Корневу Алексею Владимировичу

### **Заявление**

**ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа о рассмотрении вопроса о присвоении статуса базовой площадки ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»**

### **Обоснование**

**для присвоения статуса базовой площадки Организации**

#### **1. Данные об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж (ГПОУ ЯО ДПК).

1.2. ФИО руководителя: Богомолов Николай Алексеевич.

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Володарского, д.83.

1.4. Телефон / факс: 8(48538) 5-20-80.

1.5. E-mail: [dpk.danilov@yarregion.ru](mailto:dpk.danilov@yarregion.ru).

1.6. Сайт ОУ/ОО: <https://dapt.ru/>.

**2. Предполагаемая тема площадки:** «Сопровождение профессионального роста молодых педагогов ПОО Ярославской области».

**Цель создания базовой площадки:** распространение опыта по сопровождению профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области

#### **Задачи базовой площадки:**

1 Развитие методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих эффективное тиражирование положительных практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области

2. Организационно-методическое обеспечение тиражирования лучших практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов в рамках взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

3. Организационно-технологическое обеспечение мониторинга сопровождения профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

4. Оказание информационной, консультативной, экспертно-аналитической поддержки ПОО ЯО по сопровождению профессионального роста молодых педагогов.

5. Содействие в проведении ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» курсов повышения квалификации по совершенствованию методической компетенции молодых педагогов.

### Стратегические показатели эффективности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество положительных практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов ПОО ЯО	наличие	да/нет
2	Доля педагогических работников профессиональной образовательной организации, сопровождающих профессиональный рост молодых педагогов	процент	15

### Организационно-технические показатели эффективности:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Наличие локальных актов, созданных для организации сопровождения молодых педагогов	наличие	да/нет
2	Количество проведенных мероприятий по презентации лучших практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов в период работы базовой площадки	мероприятие	4
3	Наличие педагогических работников профессиональной образовательной организации, повысивших компетентность в области сопровождения профессионального роста педагога	наличие	да/нет
4	Количество разработанных методических материалов по обеспечению и реализации сопровождения профессионального роста молодых педагогов	комплект	1
5	Количество координационных органов (Советы, комиссии), созданных для реализации деятельности базовой площадки	единица	1
6	Наличие банка информационно-методических материалов для работников ПОО ЯО, реализующих сопровождение профессионального роста молодых педагогов	наличие	да/нет
7	Наличие страницы «Базовая площадка», созданной на сайте образовательной организации	наличие	да/нет

### 3. Данные об ответственном лице за работу площадки

3.1. ФИО: Андреева Елена Юрьевна.

3.2. Должность: старший методист.

3.3. Телефон/факс: 89806545266.

3.4. E-mail: [ea0207@yandex.ru](mailto:ea0207@yandex.ru).

**4. Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки:** Центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития профессионального образования» (ЦРПО), Кузьмина Татьяна Евгеньевна, старший преподаватель ЦРПО.

**5. Описание состояния методической деятельности ПОО в рамках выбранного направления**

В Даниловском политехническом колледже сложилась система работы с молодыми педагогами, создающая условия для их успешной адаптации и дальнейшего профессионального роста.

На основе проведенного мониторинга были выявлены наиболее часто встречающиеся затруднения в работе молодых педагогов: адаптация в коллективе, создание эмоционально благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста.

В процессе сопровождения профессионального роста молодого педагога в колледже используются различные формы - индивидуальные, групповые и коллективные, выбор которых определяется на «проектировочном этапе» в зависимости от поставленной цели.

Весьма сложной и трудоемкой задачей для молодого педагога является создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Методической службой колледжа разработаны макеты, методические рекомендации, памятки для разработки разделов учебно-методического комплекса, которые находятся в методическом кабинете и в локальной сети колледжа.

Методической службой колледжа организуются информационно-методические семинары, на которых педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, педагогическим опытом по выявляемым в процессе работы проблемам.

Особенно эффективны групповые формы работы, такие как семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы. В группе молодой педагог обсуждает свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег.

Основная цель мастер-класса – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов. По сравнению с индивидуальными формами работы групповые и коллективные ускоряют процесс вхождения начинающего педагога в образовательную, педагогическую среду.

Просмотр видеозаписей фрагментов уроков, с применением различных технологий и форм работы, с последующим анализом и выработкой рекомендаций по их применению, позволяет сократить затраты времени на достижение конечного результата, стимулирует познавательную деятельность преподавателей, позволяет включить в работу большее количество участников.

Положительно себя зарекомендовала такая нетрадиционная форма работы с молодыми педагогами, как проведение аукциона педагогических идей, на котором каждый преподаватель хочет, чтобы его идея была признана лучшей. В процессе общения педагоги отмечают для себя все интересное, что они хотели бы применить в своей работе, но у них возникают вопросы, на которые пока нет ответа. Вот здесь и возможно объединение опытных преподавателей, наставников и молодых педагогов, которые помогут друг другу.

Результативность деятельности молодых специалистов можно проследить через их участие в областных семинарах, в конкурсном движении. Молодой педагог

чувствуют себя увереннее, закрепляется их убеждение в правильном выборе профессии, растет его профессионализм.

*Описание опыта работы по заявленной теме:*

- имеется опыт участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

✓ II место в региональном конкурсе наставников и молодых педагогов Ярославской области «ФОРМУЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА» (2020 г.);

✓ участие в областном фестивале творчества молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области «ПРИЗВАНИЕ» (2022 г.);

- участие в работе дискуссионной площадки «Педсовет76.РФ «Актуальные вопросы развития регионального профессионального образования. Комплексный подход к повышению квалификации работников профессиональных образовательных организаций в регионе» с докладом «Наставничество «педагог-педагог» как актуальная форма повышения квалификации педагогических работников» (2019 г.);

- участие в I Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» с темой «Наставничество «педагог-педагог» как актуальная форма повышения квалификации педагогических работников» (2021 г.);

- участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества (2022 г.) с практикой использования методики «Квадрат функций» для диагностика уровня профессиональной компетентности молодого педагога и выстраивания реверсивной модели наставничества (2022 г.).

#### **6. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации:**

Педагогический коллектив ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа имеет опыт инновационной деятельности.

Имеется опыт работы в качестве базовой площадки ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по теме «Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50» (*Решение ученого совета ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Протокол № 7 от 16.06.2017*).

Участие в Региональной инновационной программе «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» в качестве соисполнителя (*Приказ ДО ЯО от 07.03.2017 №6601-042*).

Участие в Региональном проекте «Проектирование комплекта учебно-методических материалов для обеспечения перехода в профессиональных образовательных организациях Ярославской области к реализации основных профессиональных образовательных программ СПО с одновременным получением среднего общего образования на основе ФГОС СОО» (*Приказ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 26.03.2019 №01-03/47*).

Участие в Региональном проекте «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (*Приказ ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" от 21.03 2019. № 01-03/40*).

Участие в Федеральной инновационной площадке «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» в качестве соисполнителя (Приказ ДО ЯО от 08.02.2019 № 81/01-03).

**7. Наличие необходимых ресурсов для обеспечения деятельности базовой площадки:**

№ п/п	Вид ресурсов	Описание
1	Информационные	Колледж располагает информационными материалами по организации сопровождения профессионального роста молодого педагога
2	Материально-технические	Колледж располагает помещениями и необходимым оснащением для проведения практических мероприятий и курсов повышения квалификации по совершенствованию методической компетенции молодых педагогов
3	Организационно-методические	Имеется банк методических материалов для использования работниками ПОО для организации методического сопровождения молодых педагогов
		Колледж имеет сайт, на котором будет создана страница «Базовая площадка» <a href="https://dapt.ru">https://dapt.ru</a>
4	Кадровые	Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами для сопровождения профессионального роста молодых педагогов
		Педагогические работники колледжа имеют опыт участия в инновационных проектах

**План работы ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа в статусе базовой площадки (с указанием перечня мероприятий) на период 2023-2025 гг.**

*Цель создания базовой площадки:* распространение опыта по сопровождению профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области

*Задачи базовой площадки:*

- 1 Развитие методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих эффективное тиражирование положительных практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области
2. Организационно-методическое обеспечение тиражирования лучших практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов в рамках взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области.
3. Организационно-технологическое обеспечение мониторинга сопровождения профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.
4. Оказание информационной, консультативной, экспертно-аналитической поддержки ПОО ЯО по сопровождению профессионального роста молодых педагогов.
5. Содействие в проведении ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» курсов повышения квалификации по совершенствованию методической компетенции молодых педагогов.

*Основные направления деятельности:*

1. Организационная деятельность.
2. Методическая деятельность.
3. Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность.
4. Мониторинговая деятельность.

**План мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категории участников	Форма представления итоговых материалов, планируемый результат	ФИО ответственных (исполнителей)
1	2	3	4	5	6
<b>1. Организационная деятельность</b>					
1.1	Определение индивидуальных профессиональных дефицитов молодых педагогов с помощью методики «Квадрат функций»	начало учебного года	Молодые педагоги ПОО	Определены проблемные зоны в личностной и деятельностной сферах; составлен чек-лист «От профдефицитов к PRO-движению»	Методическая служба ПОО

1	2	3	4	5	6
1.2	Проведение совещаний по вопросам организации работы базовой площадки	ежеквартально	ЦРПО, ГПОУ ЯО ДПК	Обсуждение результатов текущей деятельности, планирование работы базовой площадки	ЦРПО
1.3	Представление опыта базовой площадки на мероприятиях регионального, межрегионального уровней, публикация статей	в течение работы в статусе базовой площадки	Педагогические работники ПОО ЯО	Материалы докладов /статьи (не менее 2)	Ответственные лица за работу базовой площадки
<b>2. Методическая деятельность</b>					
2.1	Организация педагогических мастерских, мастер-классов, семинаров-практикумов для молодых педагогов ПОО по вопросам: - изучения инновационного педагогического опыта в ПОО региона; - самообразования и саморазвития; - использования современных педагогических технологий в образовании	не менее 2 раз в год	Молодые педагоги ПОО ЯО	Проведены педагогические мастерские, мастер-классы, семинары-практикумы	Ответственные лица за работу базовой площадки
2.2	Создание и пополнение банка информационно-методических материалов для ПОО ЯО по совершенствованию профессионального роста молодых педагогов	ежегодно	Ответственные лица за работу базовой площадки	Пополнен банк информационно-методических материалов	Ответственные лица за работу базовой площадки

1	2	3	4	5	6
2.3	Содействие ГАУ ДПО ЯО в повышении квалификации молодых педагогов ПОО	до 2024 г.	Молодые педагоги ПОО ЯО	Обучены педагогические работники	Ответственные лица за работу базовой площадки
<b>3. Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность</b>					
3.1	Оказание индивидуальных / групповых консультаций по вопросам методического сопровождения организации образовательного процесса	по запросу	Молодые педагоги ПОО ЯО	Сняты проблемные вопросы при реализации взаимодействия в образовательном процессе	Ответственные лица за работу базовой площадки
3.2	Создание на сайте ГПОУ ЯО ДПК страницы базовой площадки для размещения информации и организации обратной связи	апрель 2023 г.	ПОО ЯО	Имеется страница с актуальной информацией о деятельности площадки	ГПОУ ЯО ДПК
<b>4. Мониторинговая деятельность</b>					
4.1	Разработка показателей для мониторинга профессионального роста молодых педагогов ПОО (мониторинг успешности работы молодого педагога)	2024	ЦРПО	Разработаны показатели	Ответственные лица за работу базовой площадки
4.2.	Сбор и обобщение данных о профессиональном росте молодых педагогов ПОО ЯО	2024-2025	ПОО ЯО	Подготовлены аналитические материалы	Ответственные лица за работу базовой площадки