

Обоснование для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ПОО ЯО: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж (ГПОУ ЯО ДПК).

1.2. ФИО руководителя: Богомоллов Николай Алексеевич.

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Володарского, д.83.

1.4. Телефон / факс: 8(48538) 5-20-80.

1.6. E-mail: dpk.danilov@yarregion.ru.

1.7. Сайт ОУ/ОО: <https://dapt.ru/>.

Предполагаемая тема площадки: «Сопровождение профессионального роста молодых педагогов ПОО Ярославской области»

Цель создания базовой площадки: распространение опыта по сопровождению профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области

Задачи базовой площадки:

1 Развитие методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих эффективное тиражирование положительных практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области

2. Организационно-методическое обеспечение тиражирования лучших практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов в рамках взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

3. Организационно-технологическое обеспечение мониторинга сопровождения профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

4. Оказание информационной, консультативной, экспертно-аналитической поддержки ПОО ЯО по сопровождению профессионального роста молодых педагогов.

5. Содействие в проведении ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» курсов повышения квалификации по совершенствованию методической компетенции молодых педагогов.

Описание состояния методической деятельности ПОО в рамках выбранного направления:

В Даниловском политехническом колледже сложилась система работы с молодыми педагогами, создающая условия для их успешной адаптации и дальнейшего профессионального роста.

На основе проведенного мониторинга были выявлены наиболее часто встречающиеся затруднения в работе молодых педагогов: адаптация в коллективе, создание эмоционально благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста.

В процессе сопровождения профессионального роста молодого педагога в колледже используются различные формы - индивидуальные, групповые и

коллективные, выбор которых определяется на «проектировочном этапе» в зависимости от поставленной цели.

Весьма сложной и трудоемкой задачей для молодого педагога является создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Методической службой колледжа разработаны макеты, методические рекомендации, памятки для разработки разделов учебно-методического комплекса, которые находятся в методическом кабинете и в локальной сети колледжа.

Методической службой колледжа организуются информационно-методические семинары, на которых педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, педагогическим опытом по выявляемым в процессе работы проблемам.

Особенно эффективны групповые формы работы, такие как семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы.

В группе молодой педагог обсуждает свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег.

Основная цель мастер-класса – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов.

По сравнению с индивидуальными формами работы групповые и коллективные ускоряют процесс вхождения начинающего педагога в образовательную, педагогическую среду.

Просмотр видеозаписей фрагментов уроков, с применением различных технологий и форм работы, с последующим анализом и выработкой рекомендаций по их применению, позволяет сократить затраты времени на достижение конечного результата, стимулирует познавательную деятельность преподавателей, позволяет включить в работу большее количество участников.

Положительно себя зарекомендовала такая нетрадиционная форма работы с молодыми педагогами, как проведение аукциона педагогических идей, на котором каждый преподаватель хочет, чтобы его идея была признана лучшей.

В процессе общения педагоги отмечают для себя все интересное, что они хотели бы применить в своей работе, но у них возникают вопросы, на которые пока нет ответа. Вот здесь и возможно объединение опытных преподавателей, наставников и молодых педагогов, которые помогут друг другу.

Результативность деятельности молодых специалистов можно проследить через их участие в областных семинарах, в конкурсном движении. Молодой педагог чувствует себя увереннее, закрепляется их убеждение в правильном выборе профессии, растет его профессионализм.

Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению:

- имеется опыт участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

✓ II место в региональном конкурсе наставников и молодых педагогов Ярославской области «ФОРМУЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА» (2020 г.);

✓ участие в областном фестивале творчества молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области «ПРИЗВАНИЕ» (2022 г.);

- участие в работе дискуссионной площадки «Педсовет76.РФ «Актуальные вопросы развития регионального профессионального образования. Комплексный подход к повышению квалификации работников профессиональных образовательных организаций в регионе» с докладом «Наставничество «педагог-педагог» как актуальная форма повышения квалификации педагогических работников» (2019 г.);

- участие в I Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» с темой «Наставничество «педагог-педагог» как актуальная форма повышения квалификации педагогических работников» (2021 г.);

- участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества (2022 г.). с практикой использования методики «Квадрат функций» для диагностика уровня профессиональной компетентности молодого педагога и выстраивания реверсивной модели наставничества (2022 г.).

2. Наличие необходимых ресурсов для обеспечения деятельности базовой площадки

№ п/п	Вид ресурсов	Описание
1	Информационные	Положение о педагогической мастерской
		Дорожная карта индивидуального маршрута молодого педагога
2	Материально-технические	Колледж располагает помещениями и необходимым оснащением для проведения практических мероприятий
3	Организационно-методические	Имеется банк методических материалов для использования работниками ПОО
4	Кадровые	Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами