



Дуальная система профессионального образования как особый трек в подготовке выпускника в области металлообработки в условиях малого города

*Смирнова Т.М., директор,
Заслуженный учитель, КПН
22 марта 2023*



Проект "Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста"

- Анализ среднесрочной перспективы до 2024 года - экономика области будет нуждаться в 43,8 тысячах рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, 37% из них составляют квалифицированные рабочие:
- **операторы станков с программным управлением, токаря, фрезеровщики, станочники, наладчики автоматов и полуавтоматов, слесаря, сварщики, электромонтёры по ремонту и обслуживанию электрооборудования, шлифовщики, контролеры станочных и слесарных работ**

СИНХРОНИЗАЦИЯ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ С ВОЗМОЖНОСТЯМИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

- **Новое содержание образования**
- **Интенсивные, практико-ориентированные, гибкие образовательные программы, брендированные под конкретного работодателя**
 - СОКРАЩЕНИЕ СРОКОВ ОБУЧЕНИЯ ДО 40%
профессиональное окрашивание цикла общеобразовательных дисциплин; исключение дублирования содержания дисциплин (общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов; интенсификация практической подготовки (обучение на площадке работодателя) –
 - ПОДГОТОВКА КАДРОВ, ВЛАДЕЮЩИХ НАВЫКАМИ, ВОСТРЕБОВАННЫМИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
примерные программы, брендированные работодателями
 - ПОДГОТОВКА КАДРОВ, ГОТОВЫЕ К ИЗМЕНЕНИЯМ
мультискиллинг (несколько квалификаций одного выпускника); дополнительные квалификации, в том числе цифровые, в каждой профессии

СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ЗАДЕЙСТВОВАННОМУ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ

- -Создание производственной среды, позволяющей студентам осваивать технологические процессы предприятий в рамках обучения;
- -Создание современных зон под виды работ;
- -Оснащение мастерских высокотехнологичным отечественным оборудованием;

Реализация дуального обучения

- 2022- 19 организаций среднего профессионального образования используют дуальное обучение
- **15.01.32 Оператор станков с программным управлением (ТОП-50)**
- Образовательно- производственный центр Ярославской области «Ракетно- космическое приборостроение»



Дуальное образование



ПРЕИМУЩЕСТВА

- обучение максимально приближено к запросам производства, высокий % трудоустройства;
- увеличение разнообразия предлагаемых образовательных программ;
- более разностороннее профессиональное развитие студентов;
- стимулирование бизнеса на инвестирование в профессиональное образование.



Департамент образования Ярославской области
государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
УГЛИЧСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Углич
2021

Ярославской области
государственное профессиональное
образовательное учреждение
Ярославской области
Угличский колледж

ПРОГРАММА
МОДЕРНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ
ОБЛАСТИ
УГЛИЧСКОГО
ИНДУСТРИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА
НА
2021-2025
ГОДЫ

Проект «Организация практикоориентированного обучения и совершенствование дуального образования на основе развития системы социального партнерства»

- Социальные партнеры становятся не только заказчиками подготовки кадров, но и активными субъектами образовательного процесса.
- Дуальное образование осуществляется с использованием кластерной модели взаимодействия образовательной организации и предприятий-партнеров.

Дуальная система образования

- Под дуальной системой образования понимается прогрессивная образовательная технология сочетания теоретического обучения в профессиональной образовательной организации с практическим обучением на предприятии. Полученные теоретические знания подкрепляются приобретенным практическим опытом в учебно-производственных мастерских, а также во время производственного обучения на предприятии

Ожидаемые результаты

- - организация практикоориентированного обучения в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами, запросами социальных партнеров;
- - повышение процента трудоустройства выпускников; - укрепление позитивного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг;
- - развитие материально-технической базы колледжа путём налаживания договорных отношений с социальными партнёрами;
- - разработка и апробация кластерной модели в реализации дуального образования на основе сетевого взаимодействия с предприятиями малого и среднего бизнеса;
- - распространение передового опыта на другие профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем.

Взаимодействие с профильными предприятиями по металлообработке

- требования производства

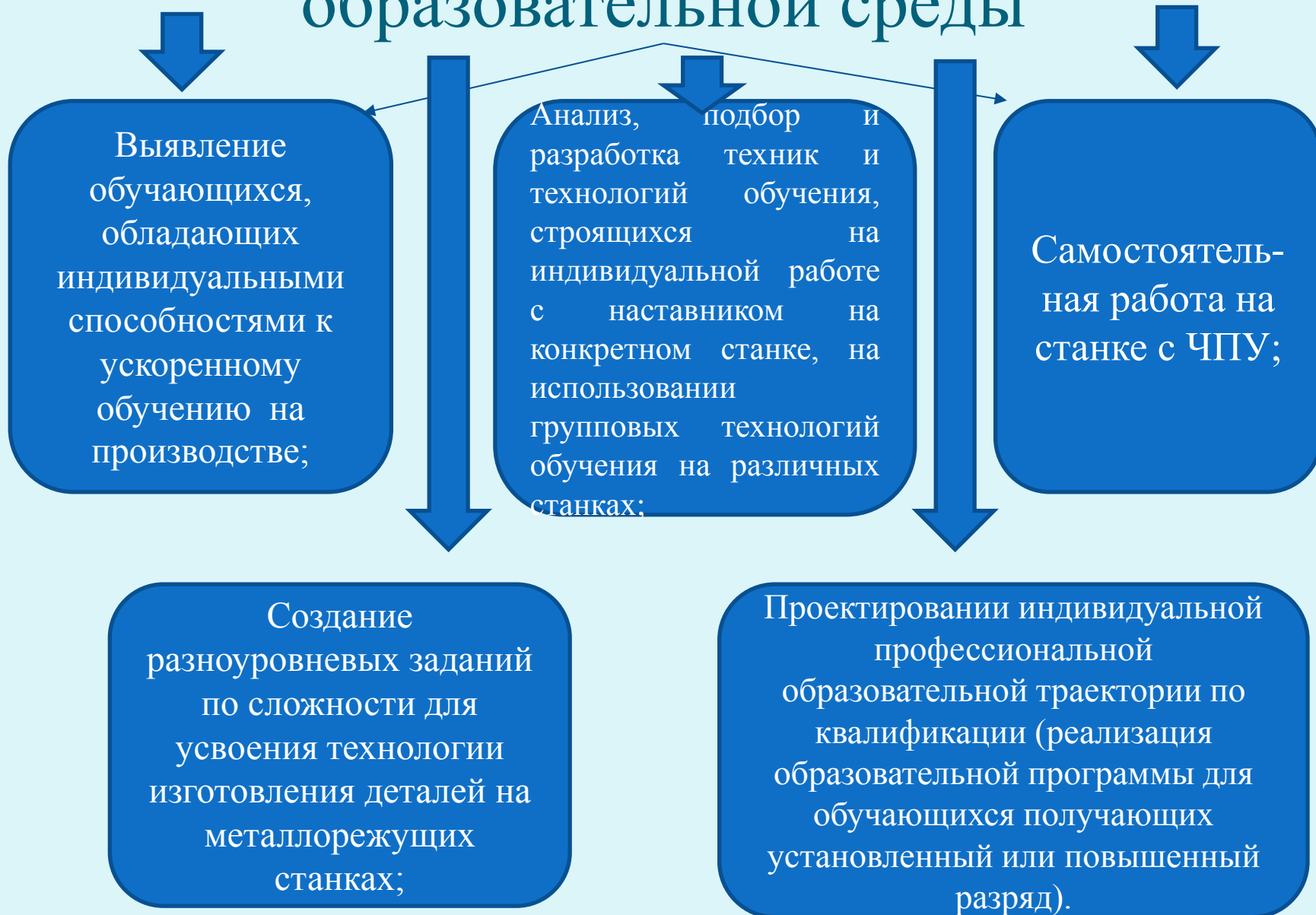


- уровень подготовки выпускника
- профильные предприятия по металлообработке Углича
- (**ООО «Техкомплект»; ООО «Техносила»; ООО «Кварц Мет»**).

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

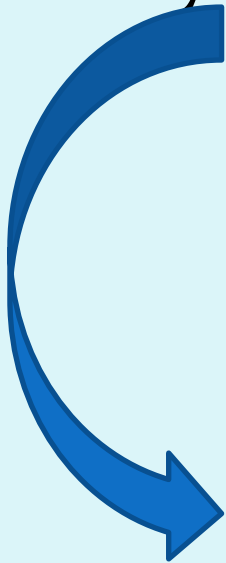
- Положение о дуальном обучении;
- Договор об организации и проведении дуального обучения;
- Договор о сетевом взаимодействии;
- График прохождения дуального обучения;
- Программа дуального обучения по профессиональным модулям;
- Трёхсторонний договор с обучающимися, включёнными в дуальную систему обучения.

Моделирование дуальной образовательной среды



Формы взаимодействия

Участниками дуальной группы проводятся
различные семинары
круглые столы
мастер-классы
профессиональные пробы
профориентационные мероприятия
обучающиеся
студенты



Методическая компетентность мастеров производственного обучения

- разработка учебно-методических материалов на основе программы дуального обучения;
- организация контроля на основе комплекса контрольно-оценочных средств готовой продукции металлообработки на базе практики;
- развитие активно-деятельных форм производственной практики на производстве;
- организация личностно-ориентированного подхода к объективной оценке уровня сформированности профессиональных компетенций;

Методическая компетентность мастеров производственного обучения

- мотивация и разработка системы стимулирования мастеров производственного обучения и наставников;
- освоение современного оборудования необходимого для реализации профессиональных задач;
- развитие внеурочной деятельности по профессии за счёт конкурсов профессионального мастерства, проводимых в колледже, на предприятии, в области.

Демонстрационный экзамен

Инновационное направление деятельности «Технология промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills».

- Внешний вид рабочего;
- Рабочее место;
- Техника безопасности.
- «3»-6 чел.;
- «4»-4 чел.

- Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива»:
- Заведующий отделением;
- Мастер производственного обучения;
- Работодатель.



2023

**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

- 
- **Спасибо за внимание!**