




Система контроля качества образовательного результата

Заместитель директора по УМР ГПОАУ ЯО Ростовского
колледжа отраслевых технологий
Горожанина Марина Александровна



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

- ***Контроль*** – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении



Цели контроля качества образования

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию процесса образования
- Прогнозирование развития образовательной системы

Контроль качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- общественно-образовательной экспертизы качества образования.

Виды контроля качества образования

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ:

преподаватель, обучающийся,
ПОО и родители (законные представители)

ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ: государственные службы



аттестация:
выпускник

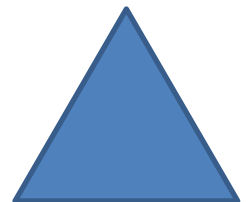
мониторинг:
система
образования

Объекты внутренней системы контроля качества образования

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники колледжа (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Содержание контроля качества образования

- Контроль качества образовательных результатов
- Контроль качества образовательного процесса
- Контроль качества воспитательной работы
- Контроль профессиональной компетентности педагогов



Промежуточная и текущая аттестация обучающихся;

Аттестация учебной и производственной практики;

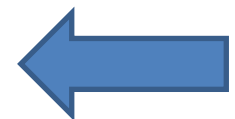
Государственная итоговая аттестация выпускников ;

Мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

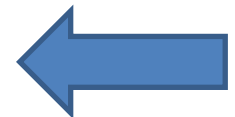
Участие и результативность в международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;

Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;

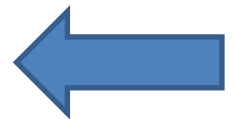
Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.



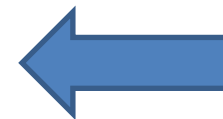
- Результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности
- Программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- Обеспечение методической и учебной литературой;
- Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- Оценка отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- Анализ результатов трудоустройства выпускников



- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- Качество планирования воспитательной работы;
- Охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- Наличие студенческого самоуправления;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Исследование уровня воспитанности обучающихся;
- Отрицательная динамика количества правонарушений обучающихся.



- [Аттестация педагогов](#);
- Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений);
- Знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- Образовательные достижения обучающихся;
- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- Презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- Диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.



Критерии контроля качества образовательного результата

Показатель	Инструмент контроля	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	-средний балл аттестата; -результаты ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
Качество умений, знаний обучающихся	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости по учебным группам. Протоколы промежуточной аттестации	- успеваемость; -качество знаний; -средний балл
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия

<p>Качество материально-технического обеспечения</p>	<p>Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий</p>	<p>Отчет</p>	<p>- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС</p>
<p>Оценка качества образовательной услуги</p>	<p>Анкетирование обучающихся</p>	<p>Анкеты</p>	<p>средний балл %удовлетворенности основные замечания и пожелания</p>
<p>Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО</p>	<p>ГИА</p>	<p>Отчеты председателей ГИА</p>	<p>успеваемость; -качество знаний; -средний балл; -% допущенных к ГИА; % прошедших ГИА; количество дипломов на «4» и «5»</p>

<p>Качество кадрового педагогического состава</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Дипломы об образовании Документы о повышении квалификации, стажировке</p>	<p>квалификацион ная категория (в %); возраст; имеющиеся ученые степени; звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки</p>
---	--	--	---

<p>Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников</p>	<p>Анализ документов</p>	<p><u>Данные о трудоустройстве</u>; Данные из центров занятости населения; Отзыв работодателей о выпускниках; <u>Анкета о качестве образовательной услуги от выпускников</u></p>	<p>% трудоустроенных по специальности; -% трудоустроенных; % нетрудоустроенных; % удовлетворенности; -замечания и пожелания</p>
--	--------------------------	--	---