

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ

**«Формирование профессиональных компетенций
студентов педагогического колледжа в рамках учебной и
производственной практики по внеурочной
деятельности»**

Ю.С. Крюкова,
преподаватель общественных дисциплин, к.и.н.

Ярославль, 10 февраля 2023

Профессиональная культура - это
определенная степень овладения человеком
приемами и способами решения
профессиональных задач в какой-либо области
профессиональной деятельности

Е. Ю. Сысоева

Виды работ учебной практики

1. Педагогическое наблюдение за процессом организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по предметам (кружкам)
2. Планирование внеурочных занятий по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
3. Планирование внеурочных занятий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Виды работ учебной практики

4. Участие в подготовке внеурочных мероприятий в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
5. Анализ проведенных студентами внеурочные мероприятий в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
6. Разработка технологических карт внеурочных мероприятий в начальной школе в условиях инклюзивного образования
7. Анализ проведенных студентами внеурочные мероприятий в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Виды работ учебной практики

8. Разработка технологических карт внеурочных мероприятий в начальной школе в условиях инклюзивного образования
9. Организация самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности. Осуществление рефлексии
10. Разработка и оформление в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации

Виды работ производственной практики

1. Планирование и проведение экскурсии (в том числе и виртуальной экскурсии) по общекультурному направлению внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

2. Использование деятельностного подхода и образовательных технологий при планировании и проведении экскурсии (в том числе и виртуальной экскурсии) по общекультурному направлению внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Виды работ производственной практики

3. Оказание адресной помощи обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения экскурсии (в том числе и виртуальной экскурсии)

4. Осуществление контроля и оценки образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья

Виды работ производственной практики

5. Анализ и самоанализ подготовки и проведения экскурсии (в том числе и виртуальной экскурсии) в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

6. Разработка и оформление в бумажном и электронном виде плана и содержания экскурсии (технологической карты для проведения виртуальной экскурсии), а так же отчетной документации по производственной практике

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов

Задания по производственной практике

1. Сформулировать цель экскурсии и планируемые результаты (по ФГОС НОО)
2. Подобрать информацию об объекте, адаптировать её для учащихся младшего школьного возраста
3. Подготовить рассказ об объекте. Содержание его должно быть грамотно (терминологически и стилистически) и интересно для учащихся
4. Спланировать и обосновать формы и методы контроля результатов проведенной экскурсии

Задания по производственной практике

5. Провести экскурсию. При её проведении следить за грамотностью речи, стилем подачи материала
6. Проанализировать проведенную экскурсию, указать то, над чем еще стоит поработать, и приобретенный ОПЫТ
7. Составить задания для учащихся по содержанию проведенной экскурсии

Задания по производственной практике

8. Ответить на теоретические вопросы:

- * Каким образом при организации и проведении экскурсии в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования используются основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.
- * Какие образовательные технологии используются при планировании и проведении экскурсии (в том числе и виртуальной экскурсии) по общекультурному направлению внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- * Какую адресную помощь необходимо оказать обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения экскурсии (в том числе и виртуальной экскурсии)

Проведение экскурсии по маршруту



Проведение экскурсии по маршруту

