



ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНЫХ
ПАРТНЕРОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ
«ПАРИКМАХЕР»

Автор: Дыдыкина Нина Андреевна
мастер производственного обучения ГПОУ ЯО РКГИ

Содержание

- ▣ Значимость социального партнёрства для учебного заведения
- ▣ Помощь партнёров при организации учебной и производственной практики
- ▣ Результаты использования ресурсов социальных партнёров и работодателей

Значимость социального партнёрства для учебного заведения

Социальное партнёрство в образовании – это реальное взаимодействие двух или более равных сторон или организаций на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), которую эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата.

Базы проведения практических занятий, учебной и производственной практики.



Мастер-классы



Мастер-классы



Чемпионаты



world skills
Russia
Ярославль 2016

ДИПЛОМ

Награждается
**БЕЛИЦКАЯ
ЕКАТЕРИНА ГЕННАДИЕВНА**
ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
за II место в Региональном чемпионате
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области по компетенции
«Парикмахерское искусство»



Генеральный директор
Сюсюа «Ворлдскиллс
Россия»
Р.Н. Уразов

19 февраля
2015

3 МЕСТО



ДИПЛОМ

V РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA)
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сердюкова Любовь Николаевна
ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
Парикмахерское искусство

ЯРОСЛАВЛЬ 23.11.2018

И.В. Лобода
Директор департамента образования
Ярославской области

2 МЕСТО



ДИПЛОМ

VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA)
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Жохов Дмитрий
КОМПЕТЕНЦИЯ:
ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

ЯРОСЛАВЛЬ 15-19 МАРТА 2021 ГОДА

И.В. Лобода
Директор департамента образования
Ярославской области

Чемпионаты



Повышение квалификации



«Родила, как человек»

Сурова Лада Валерьевна
Дата рождения: 20 февраля 1977г.

Поступил(а) в Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия парикмахерского искусства «ДОЛОРЕС» 08 февраля 2021 года.

Завершил(а) обучение в Частном Учреждении дополнительного профессионального образования «Академия парикмахерского искусства «ДОЛОРЕС» 24 февраля 2021 года.

Направление/специальность: Парикмахерское искусство

Специальность: «Парикмахер» код 16437

Итоговый экзамен:

Моделирование и технические приемы выполнения мужских стрижек: **отлично**

Решением квалификационной комиссии от 24 февраля 2021 года присвоена квалификация «Мужской мастер»

Председатель квалификационной комиссии: О.Б. Андрианова
Президент Академии: Д. Г. Кондрашова
Арт-Директор: Д. В. Агеев
Директор Академии: И. В. Николаева

Приложение к ДИПЛОМУ № 0191
Регистрационный номер: 04-ИЖ-0191
Дата выдачи: 24 февраля 2021 г.

За время обучения оная (а) достигла профессиональных результатов:

Наименование дисциплины	Общее количество часов (академ.)	Зачет/оценка
Строение волос и кожи головы. Деление волос на зоны.	9	Зачет
Техники выполнения стрижек.	48	Зачет
Различные техники укладок.	5	Зачет
Оформление усов, бороды.	9	Зачет
Работа с клиентами.	60	Отлично
Экзамен	9	Отлично
Всего:	140	



Результативность

- ▣ Трудоустройство – 75%
- ▣ Призёры и Победители Чемпионатов различных уровней – 44 человека
- ▣ Повышенный разряд – 40% выпускников
- ▣ Стажировка преподавателей и обучающихся

Результативность

- ▣ Отвечая на вопрос: какие проблемы учебного заведения можно решить через развитие системы социального партнерства, можно сказать, что для колледжа это открывает следующие дополнительные возможности:
 - ▣ - упрощает доступ информации о рынке труда;
 - ▣ - обеспечивает учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;
 - ▣ - упрощает процедуру корректировки старых и разработки новых программ, отвечающим требованиям работодателей;
 - ▣ - расширяются возможности для организации практики и трудоустройства выпускников;
 - ▣ - упрощается прохождение краткосрочной стажировки преподавателей с целью ознакомления с новыми технологическими процессами;
 - ▣ - иницируются новые совместные проекты для пополнения внебюджетных фондов образовательных учреждений.

Спасибо за внимание