



«Приемы мотивации на занятиях химии деятельностной направленности».

Смирнова Е.Н., преподаватель ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж"



Своевременное чередование и применение на разных этапах занятия разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание обучающихся овладевать знаниями

«Эпиграф», «Девиз»

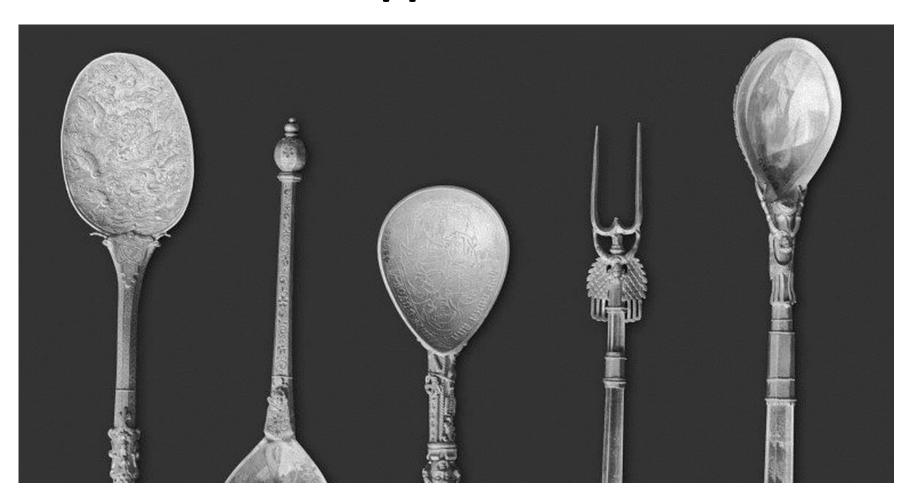


Эпиграф урока:

Химии никоим образом научиться невозможно, не видав самой практики и не принимаясь за химические операции.

М. В. Ломоносов

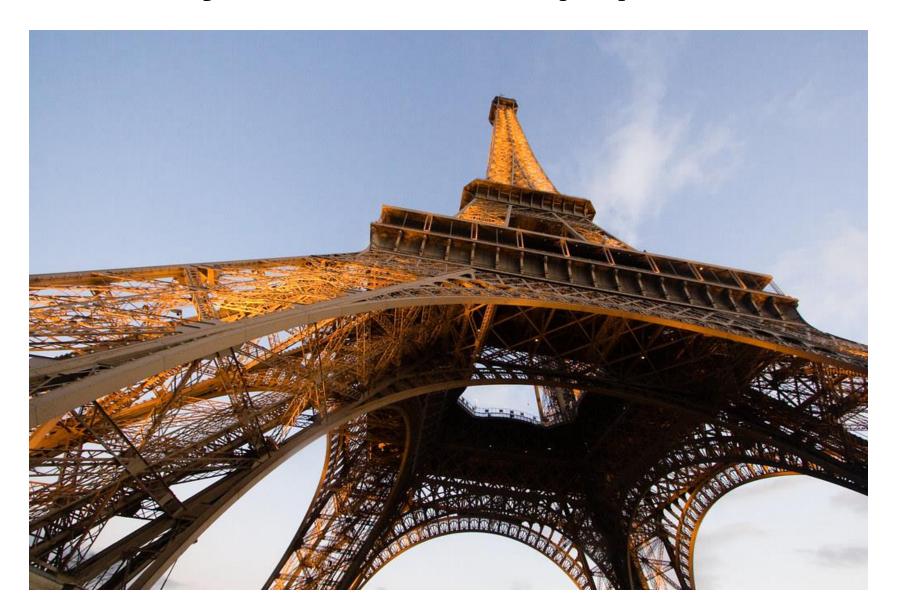
«Удивляй»



«Знаете ли вы, что...»

« сера использовалась для изготовления красок и косметических средств еще за 20 000 до н.э.»« что человек за сутки поглощает 720 л кислорода

«Визуализация информации»

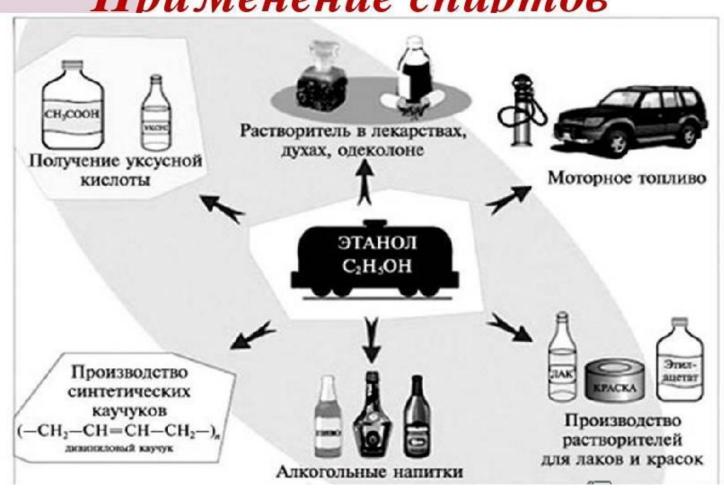


«Визуализация информации»



«Ассоциации»

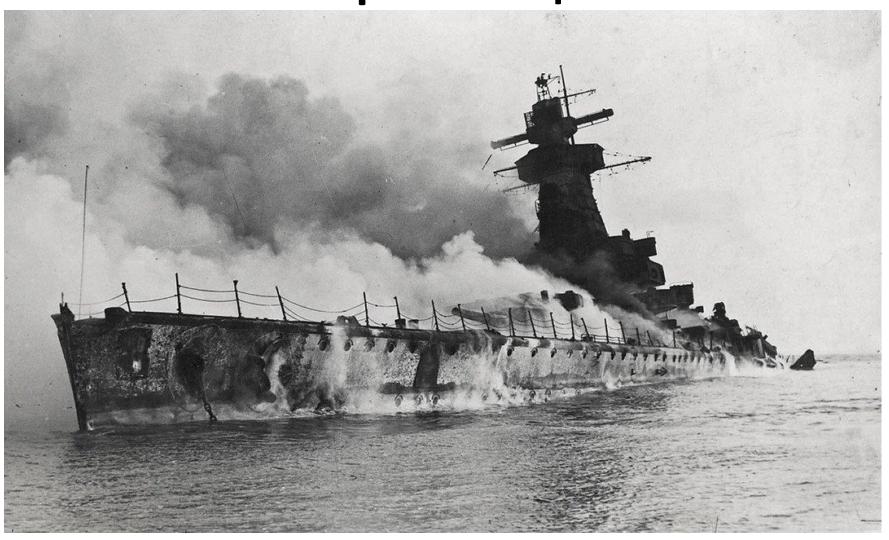
Применение спиртов



«Ассоциации»



«Черный ящик»



«Противоречивые факты»



"Притча о старом садовнике"















Впервые этилен был получен в 1669 г. немецким химиком Иоганном Иоахимом Бехером по реакции:

$$C_2H_5OH \xrightarrow{H_2SO_4 \text{ (конц) } \circ_t} C_2H_4 + H_2O$$

Газ «Бехера» более 100 лет после его открытия не имел названия. И только в середине XIX в. получил название "этилен", которое дал ему А.М. Бутлеров. Это название и осталось в химии до наших дней.

«Верю – не верю»

Азотную кислоту называют «царской водкой»? (Hem] В XIX веке в Петербургской Академии наук обсуждалась возможность называть соляную кислоту водородом хлоровичем, воду водородом кислородовичем? (Да) Кальцинированная сода — это соль кальция? (Нет. Это безводный карбонат натрия.)

Для достижения эффективности образовательного процесса, в плане развития мотивации, могут использоваться различные технологии, средства и методы, разнообразные виды самостоятельной работы