

«ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММ СПО»

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ЦИКЛА

Докладчик: Бахшиева Айсель Ибиш кызы
Преподаватель химии ГПОУ ЯО УИПК

- Учебная исследовательская деятельность — это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности.
- Проектная деятельность обучающихся — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.



Типы проектов

По учебному предмету

Монопредметные

Межпредметные

Внепредметные

По продолжительности

Краткосрочные

Среднесрочные

Долгосрочные

По числу участников

Групповые

Индивидуальные

По направлениям

Исследовательские

Прикладные

Социальные

Игровые

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты

ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

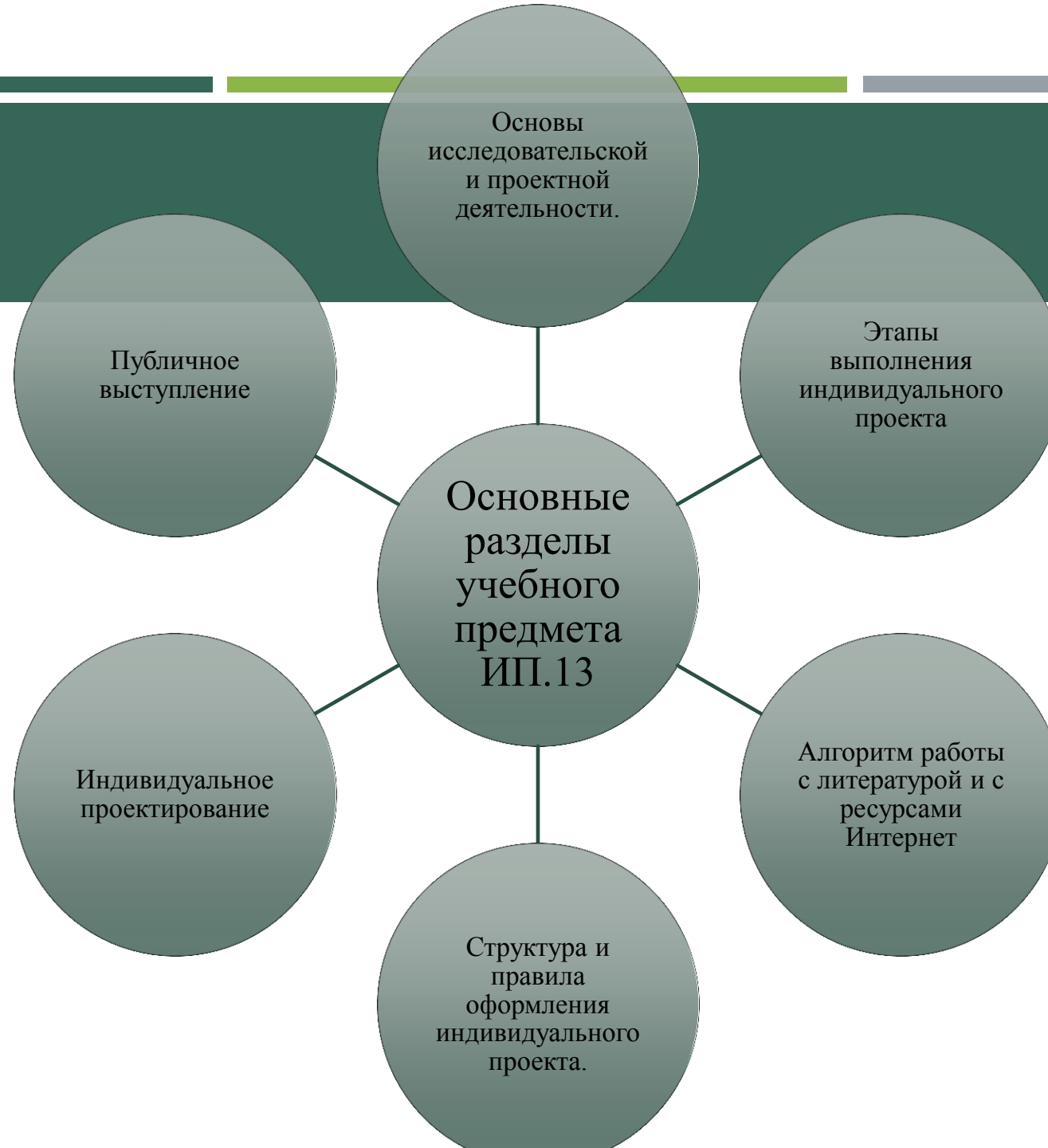
Учебное
исследование

Учебный
проект



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИП 13. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



КОНТРОЛЬНЫЕ ДАТЫ



Год	Темы	Предмет	Специальность	Отметка на защите	Итоговая отметка по учебному предмету
2017-2018	Организация внеурочной деятельности по химии для учащихся начальных классов	Химия	Преподавание в начальных классах	5	5
2019-2020	Яркие личности в химии	Химия	Преподавание в начальных классах	5	5
	Исследование содержания сахара в различных продуктах питания	Химия	Дошкольное образование	3	3

Год	Темы	Предмет	Специальность	Отметка на защите	Итоговая отметка по учебному предмету
	Физиогномика - наука или псевдонаука?	Биология	Преподавание в начальных классах	5*	5
	Биология в профессиях	Биология	Преподавание в начальных классах	3	3
	Менделеев. Жизнь и творчество	Химия	Преподавание в начальных классах	3	4
	Коррекция веса, причины и виды повышения массы тела у студентов	Биология	Физическая культура	5	3
	Влияние географических особенностей на национальные символы	География	Преподавание в начальных классах	5	5

Год	Темы	Предмет	Специальность	Отметка на защите	Итоговая отметка по учебному предмету
2020-2021	Влияние географического положения на жизнь людей в Ярославской области	География	Дошкольное образование	4	4
	География на купюрах	География	Преподавание в начальных классах	5	4
	Географическая грамотность студентов Угличского индустриально-педагогического колледжа	География	Преподавание в начальных классах	4	4

Год	Темы	Предмет	Специальность	Отметка на защите	Итоговая отметка по учебному предмету
	Создание экологического кружка по сохранению окружающей среды	География	Туризм	5	4
	Близнецы и двойняшки - в чем же разница?	Биология	Преподавание в начальных классах	5	4
	Драгоценные камни и минералы в русских сказках	Химия	Дошкольное образование	5*	5

Год	Темы	Предмет	Специальность	Отметка на защите	Итоговая отметка по учебному предмету
	Витамины-жизненно важные биологически активные вещества	Биология	Преподавание в начальных классах	4	4
	Защита окружающей среды Ярославской области от химических загрязнений	Химия	Преподавание в начальных классах	3	3
	Алхимические символы химических элементов	Химия	Дошкольное образование	3	3

Год	Темы	Предмет	Специальность	Отметка на защите	Итоговая отметка по учебному предмету
	Река Волга, её значение для России	География	Туризм	3	4
	История символики стран «Большой семёрки»	География	Туризм	4	4
	Экологические проблемы Ярославской области и пути их решения	Химия	Туризм	3	3

Год	Темы	Предмет	Специальность	Отметка на защите	Итоговая отметка по учебному предмету
2021-2022	Химия и английский: история одного чаепития.	Химия	Дошкольное образование	4	4
	Исследование цветовой реакции растительных пигментов группы антоцианов на изменение условий окружающей среды.	Химия	Компьютерные системы и комплексы	4	3
	Пути загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения.	Химия	Туризм	3	3

Год	Темы	Предмет	Специальность	Отметка на защите	Итоговая отметка по учебному предмету
	Лауреаты Нобелевской премии в области химии.	Химия	Преподавание в начальных классах	5	5
	География химических названий элементов таблицы Менделеева.	Химия	Преподавание в начальных классах	5	5
	Влияние экологических факторов среды на здоровье обучающихся колледжа.	Биология	Дошкольное образование	4	4

Год	Темы	Предмет	Специальность	Отметка на защите	Итоговая отметка по учебному предмету
	Рециклинг-вторичное использование отходов.	Химия	Физическая культура	4	4
	Вклад отечественных экспедиций в изучение Мирового океана и его дна.	География	Физическая культура	4	3
	Применение компьютерных программ для создания мультимедийных пособий по химии.	Химия	Компьютерные системы и комплексы	4	3

Год	Темы	Предмет	Специальность	Отметка на защите	Итоговая отметка по учебному предмету
	Лекарственные растения Ярославской области: классификация, применение в повседневной жизни»	Биология	Туризм	5*	5
	Погода и народные приметы	География	Физическая культура	5*	4
	Оптическая система глаза	Биология	Преподавание в начальных классах	5*	5

Темы ИП	Специальности
Историко-географические факторы в гербовых символах городов и районов Ярославской области	ДО
Синтез Фишера - Тропша как источник химического сырья.	ПНК
Свойства простых веществ: реакции с корродирующими реагентами (водой, кислотами, щелочами).	ПНК
Народы и традиции Кавказа	ПНК
Коренные малочисленные народы России	ПНК
Александр Гумбольдт и Карл Риттер – основоположники классической географии.	ФК
Домашние животные-болезни человека	ФК
Физиологические основы развития силы средствами воркаута	ФК
Северные народы России: прошлое, настоящее, будущее	Т
Северная и Южная Корея: сравнительный анализ	Т
Современная культура Японии: традиционализм и модернизация	Т
Полимеры в электронике	КСиК
Взаимосвязь увлечений и темперамент человека	ПНК
Мукозальный иммунитет	ФК
Черное море на картинах Айвазовского: климатический аспект	ПНК

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОЛУЧАТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О:

- философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- понятиях «концепция», «научная гипотеза», «метод», «эксперимент», «модель», «метод сбора данных», «метод анализа данных»;
- том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- истории науки;
- новейших разработках в области науки и технологий;
- правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Возможности и особенности зрения студентов 12П группы

Мы провели опыты на своей группе, состоящей из 19 человек. Каждый из студентов самостоятельно выполнил их и убедился, что результаты отличаются от других. В результате проведенных опытов, мы можем видеть следующие итоги:

Таблица

Итоги опытов

№	Название опыта	Результаты
1.	Размер диаметра зрачка	У каждого студента при темном освещении диаметр зрачка расширяется, а при светлом - сужается.
2.	Ведущий глаз	У 10 студентов ведущий глаз правый, а у 9-левый.
3.	Слепые пятна	У каждого студента слепые пятна есть в обоих глазах.

4. Рекомендации по сохранению зрения

- Хорошо высыпаться. Регулярный недосып плохо влияет на состояние зрительного нерва, вследствие чего качество зрения заметно снижается.
- Давать глазам отдых в течение активного дня. Во время чтения, просмотра телевизора, работы за компьютером необходимо делать паузы (10-15 минут). Желательно одну-две таких паузы посвящать специальным упражнениям для глаз.
- Смотреть телевизор и читать книги важно в хорошо освещённом помещении. Привычка смотреть телевизор в темноте губительна для здоровья глаз.
- Читать в правильном положении. Категорически нельзя читать книги во время движения (в транспорте, при ходьбе). Читать надо сидя, не стоит привыкать к чтению лёжа.
- Не щуриться.
- Употреблять в пищу продукты, богатые витаминами А, Е, С.
- Чаще отдыхать, гулять на свежем воздухе.
- Регулярно посещать офтальмолога для профилактических осмотров.

Александр Михайлович Бутлеров
(1828-1886)
Восторженно встретил новый способ получения бензола из угля, который и впоследствии был применен. Он впервые синтезировал: нитробензол и анилин; формальдегид, который при обработке аммиаком послужил основой в синтезе мочевины, азотсоединения.

Степан Степанович Щварцман
(1896-1984)
Сформулировал теорию цепной кинетики реакций. Ключевую роль в развитии науки сыграла созданная образовательная организация — Институт химической физики, который при поддержке Академии наук СССР превратился в ведущий центр фундаментальной химической науки.

Алина Александровна Лавендер
(1878-1934)
Предложила новый способ получения азота и азотсоединения из воздуха, при котором использовался так называемый «процесс Лавендер» — азотная кислота образуется не только из воздуха, но также из воды, углекислого газа, азота и ряда других соединений. Установила точный молекулярный состав азотной кислоты, впервые синтезировав азотную кислоту из азота и кислорода.

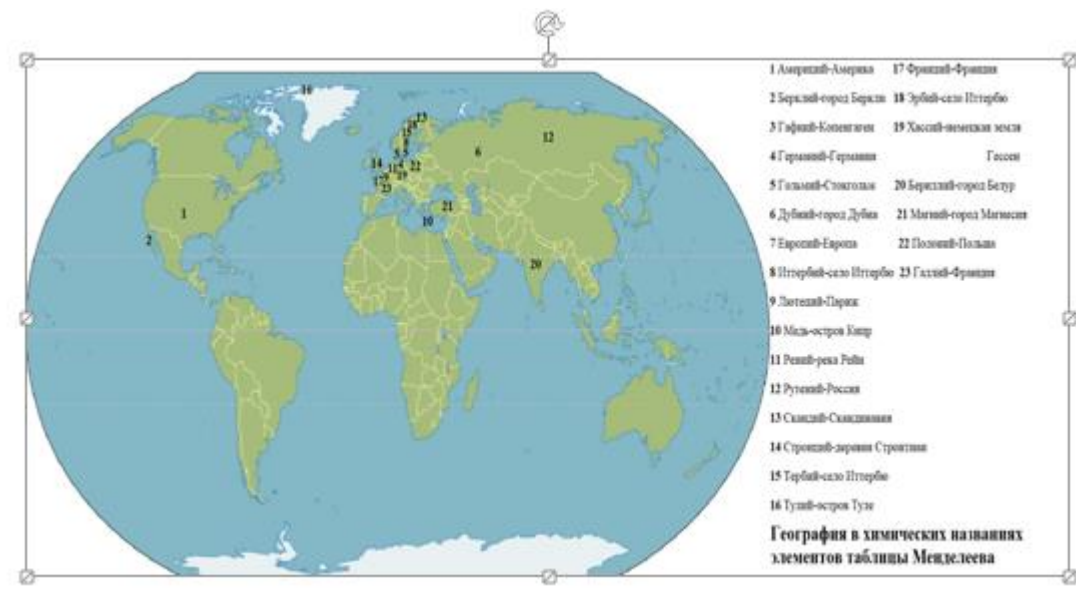
Виктор Степанович Шварцман
(1878-1934)
Открыл новые соединения азотсоединений при взаимодействии азота с углеводородными радикалами. Установил механизм взаимодействия азота с углеводородными радикалами — доказал, что азот взаимодействует с углеводородными радикалами, образуя азотсоединения.

Мария Склодовская-Кюри
(1867-1935)
В 1903 году была признана лауреатом Нобелевской премии за открытие радия и полония. В 1911 году она стала второй женщиной в мире, получившей Нобелевскую премию за науку.

Даниил Иванович Менделеев
(1834-1907)
Доказал, что законы разности валентности являются основой для построения таблицы химических элементов. Он предсказал существование элементов, которые впоследствии были открыты.

Иван Васильевич Вавилов
(1891-1950)
Установил, что в 1903 году в Ленинграде открыли новый элемент — полоний. В 1904 году в Париже открыли новый элемент — радий. В 1905 году в Париже открыли новый элемент — франций.

Сергей Иванович Вавилов
(1891-1950)
Предложил новую теорию происхождения жизни, что привело к созданию теории панмиксии. Он также открыл новые соединения азота и азотсоединения.



ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Паспорт индивидуального проекта

Автор	Гердан Екатерина Юрьевна
Учебная группа	12п
Курс	Первый
Специальность	44.02.02. Преподавание в начальных классах
Учебный предмет	Биология
Тема проекта	Оптическая система глаза
Тип проекта	Исследовательский
Область проектной деятельности	Естествознание
Продукт проекта	—
Аннотация проекта	О возможностях и особенностях человеческого глаза. Цель: узнать о строении глаза и его особенностях.
Формируемые универсальные учебные действия	Планировать, контролировать и оценивать собственную работу, владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач
Руководитель	Бахшиева Айсель Игоревна
Юридический адрес ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа	152615, Ярославская область, город Углич, улица Академика Опарина, дом 2
Адрес электронной почты	upk.uglich.yar@gmail.ru
Адрес официального сайта	www.gou-uipk.ru

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

постановка проблемы и разработка плана по ее решению

полезность и востребованность продукта

глубина раскрытия темы проекта, исследования

постановка цели и задач, планирование способов их достижения

использование средств наглядности, технических средств

умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения

актуальность и значимость темы проекта

поиск, отбор и адекватное использование информации

качество продукта проектной работы

сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада

четкость и точность, убедительность и лаконичность, культура речи

соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию

«ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММ СПО»

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ЦИКЛА

Докладчик: Бахшиева Айсель Ибиш кызы
Преподаватель химии ГПОУ ЯО УИПК