

**ПРЕПОДАВАНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  
С УЧЁТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**



**Елена Владимировна Проколова**  
заместитель директора по УР  
**ОБПОУ**  
**«Курский педагогический колледж»**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ



# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

## Старт на 1 курсе

Выполняю трудовые действия профессионального стандарта «Педагог»

Владею профессиональными компетенциями

Умею управлять коллективом учеников



Владею ИКТ-компетенциями

Умею общаться на профессиональные темы на иностранном языке

Позитивно отношусь к профессиональной педагогической деятельности



# МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ



Общеобразовательные знания и умения

Профессиональные знания и умения

Освоение ОК и ПК

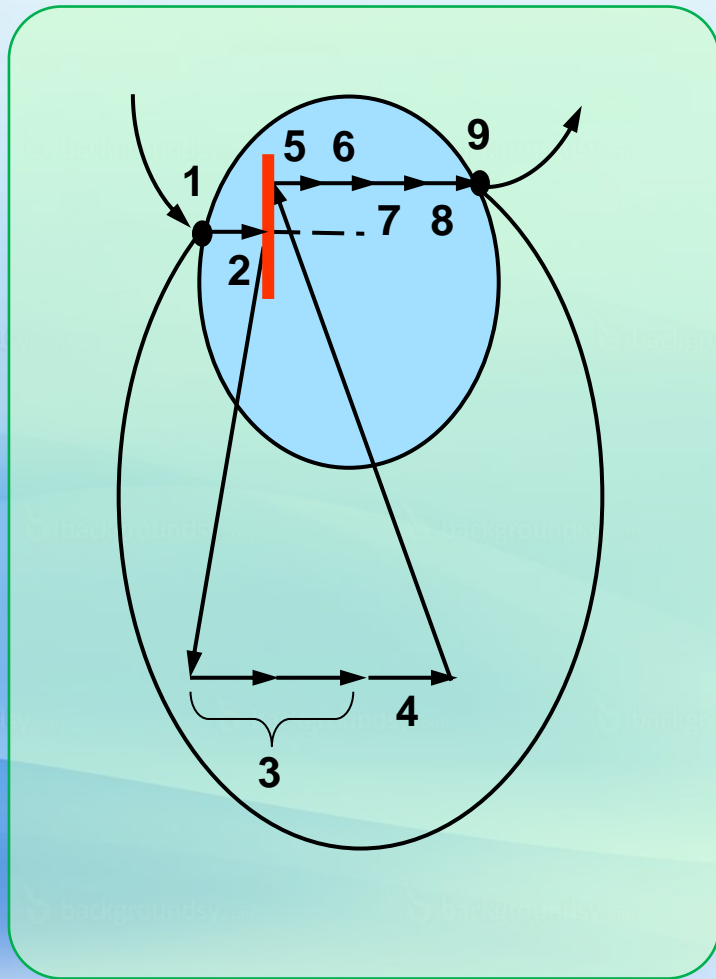
**Личность, имеющая профессиональную направленность, с установкой на активную профессионально-познавательную и предметнопрактическую деятельность.**

# ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА

- ❖ **Может применяться при изучении любой дисциплины.**
- ❖ **Создаёт благоприятные условия для разноуровневого обучения и практической реализации всех дидактических принципов деятельностного подхода.**
- ❖ **Обеспечивает прохождение всех необходимых этапов усвоения понятий.**
- ❖ **Позволяет повысить мотивацию обучающихся, умения осуществлять поиск необходимой информации, вступать в дискуссию.**



# ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ



1. Мотивация к учебной деятельности
2. Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном учебном действии
3. Выявление места и причины затруднения
4. Построение проекта выхода из затруднения
5. Реализация построенного проекта
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с самопроверкой
8. Включение в систему знаний и повторение
9. Рефлексия учебной деятельности

# Этап мотивации



# Актуализация

**Вопрос 1. Сколько существует случаев взаимного расположения двух различных прямых в пространстве?**

1. 2

2. 3

3. 1

**Вопрос 2. Какой раздел геометрии изучает свойства фигур в пространстве?**

1. Планиметрия

2. Стереометрия

3. Проективная геометрия

**Вопрос 4. Определите случаи взаимного расположения прямых.**



1



2



3



# Эталон ответов

**Вопрос 1**

**Ответ: 2**

**Вопрос 2**

**Ответ: стереометрия**

**Вопрос 3**

**Ответ: 2**

**Вопрос 4**

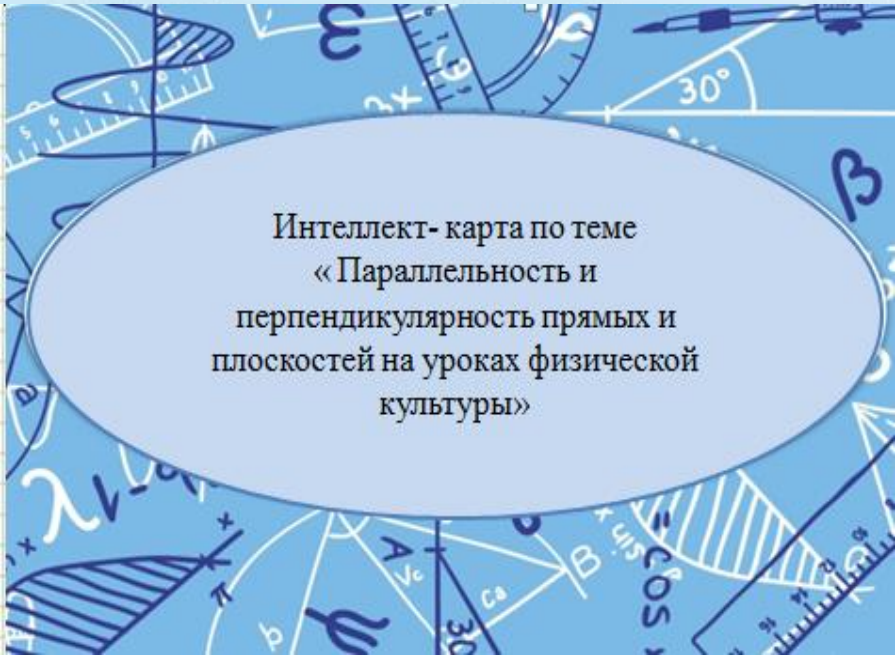
**Ответ:**

- 1. Параллельные**
- 2. Перпендикулярные**
- 3. Перпендикулярные**


**Вопрос 5**

**Ответ: точка, прямая, плоскость**

# Интеллект-карты



Интеллект- карта по теме  
«Параллельность и  
перпендикулярность прямых и  
плоскостей на уроках физической  
культуры»



«Математические  
характеристики основных  
спортивных снарядов.  
Симметрия»

# План для создания интеллект-карты:

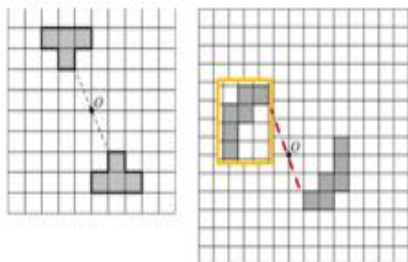
1. Понятие
2. Определение
3. Обозначение
4. Изображение на плоскости
5. Аксиомы и теоремы
6. Спортивный инвентарь

# Организация работы в парах

**Задание 1.** Укажите рисунок, на котором изображена зеркальная симметрия.



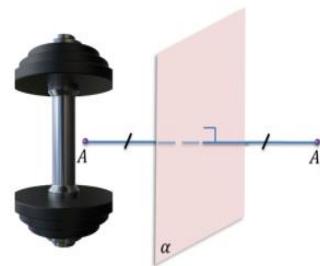
**Задание 2.** На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки  $O$ . На рисунке 2 показаны фигура и точка  $O$ . Начертите фигуру, симметричную данной относительно точки  $O$ .



**Задание 1.** Заполните таблицу.

Центр симметрии	
	делит многогранник на 2 зеркально равные части.
Ось симметрии	

**Задание 2.** Постройте зеркальную симметрию спортивного снаряда, относительно плоскости.



# Урок литературы для учителей музыки

Провести исследование: Сделать сопоставительный анализ словарей литературоведческих терминов и словарей музыкальных терминов, найти сходство и различия.

Термины, определения	Словарь музык-х терминов (автор(ы), год издания)	Словарь литератур-х терминов (автор(ы), год издания)	Сходство	Различия
Акт				
Былина				
Баллада				
Гротеск				
Диалог				
Интонация				
Композиция				
Кульминация				
Лейтмотив				
Монолог				

# Урок биологии для учителей музыки

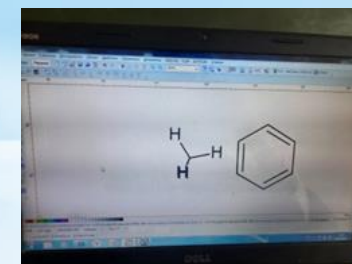


- Музыкальная гениальность и наследственность.
- Себастьян Бах, Вольфганг Амадей Моцарт, Иоганн Штраус, Рихард Вагнер, Александр Скрябин, Игорь Стравинский, Исаак Дунаевский, Дмитрий Шостакович, Святослав Рихтер
- Зависимость музыкальных способностей от генов.

# Общеобразовательная дисциплина

## ХИМИЯ

- *формы работы* со студентами: парные, индивидуальные, групповые
- *методы* моделирования, лабораторный опыт, домашний эксперимент, решение практико-ориентированных задач, контекстные задачи, ситуационные задачи, дискуссии, мозговой штурм, кейсы, исследовательские работы и т.д.
- *технологии* развития критического мышления, кейсов



# Русский язык для учителей начальных классов

- Культура речи учителя. Соблюдение орфоэпических норм в педагогической практике.
- Анализ текстов об обучении и воспитании младших школьников.
- Исследование текстов о жизни великих педагогов, выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.
- Составление текстов с использованием предложений определенной структуры на педагогические темы.
- Составление резюме учителя начальных классов, характеристики ученика.



# Проверка работ школьников и исправление ошибок

В лесу (где? в чём?)  
Н.ф. - лес. Неодуш., нариц., м.р., 3 скл.,  
в П.п., в ед.ч. Втор.чл.

Серебристого (тулаша) -  
прил. (какого?). Н.ф. -  
серебристый. В ср. р., в  
ед.ч., в В.п. Втор.чл.

Шумят в поле камыши.  
Шумят - глагол (что делает?).  
Н.ф. - шуметь. 1-е ср., в наст.вр.,  
во мн.ч., 3 л. Сказуемое.

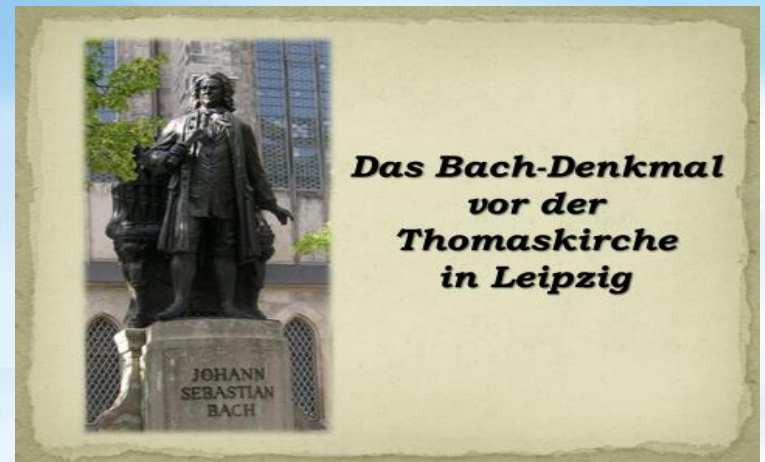
# Темы индивидуальных проектов по русскому языку

- Средства выразительности речи, использование их в речи педагога.
- Особенности использования учителем начальных классов невербальных средств общения.
- Молодежный сленг и жаргон. Жаргонная лексика в речи младшего школьника.
- Вопросы экологии русского языка в педагогической деятельности.
- Деловое общение в работе учителя начальных классов.

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



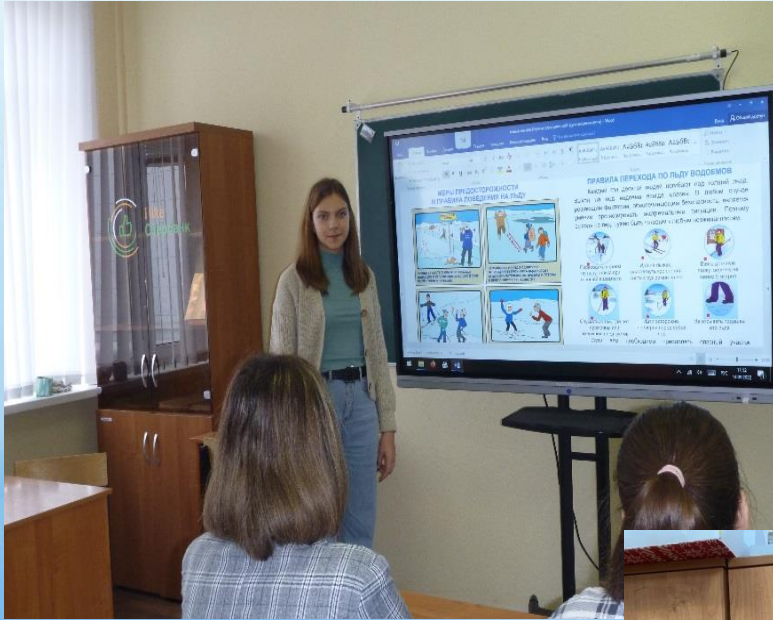
# Немецкий язык



# Тематика уроков ОБЖ с профессиональной направленностью

- «Микроклимат помещения класса как фактор сохранения здоровья детей»
- «Разработка комплекса гимнастических упражнений, направленных на укрепление здоровья ребёнка»
- «Укрепление здоровья ребёнка с особенностями развития», «Разработка программы по закаливанию детского организма как приоритет сохранения здоровья нации»
- Основные направления в работе учителя по подготовке детей и подростков к безопасному поведению в условиях ЧС
- Отработка порядка и правил действий при передвижении по городу группы детей в условиях профессиональной деятельности учителя музыки/музыкального руководителя
- Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности учителя музыки/музыкального руководителя

# ОБЖ



# КРОССЕНЫ по темам ОБЖ



# Физическая культура





# Гармонично-развитая личность



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**E-mail: [kurskpk@yandex.ru](mailto:kurskpk@yandex.ru)**

**Тел. 8 (4712) 58-79-50**