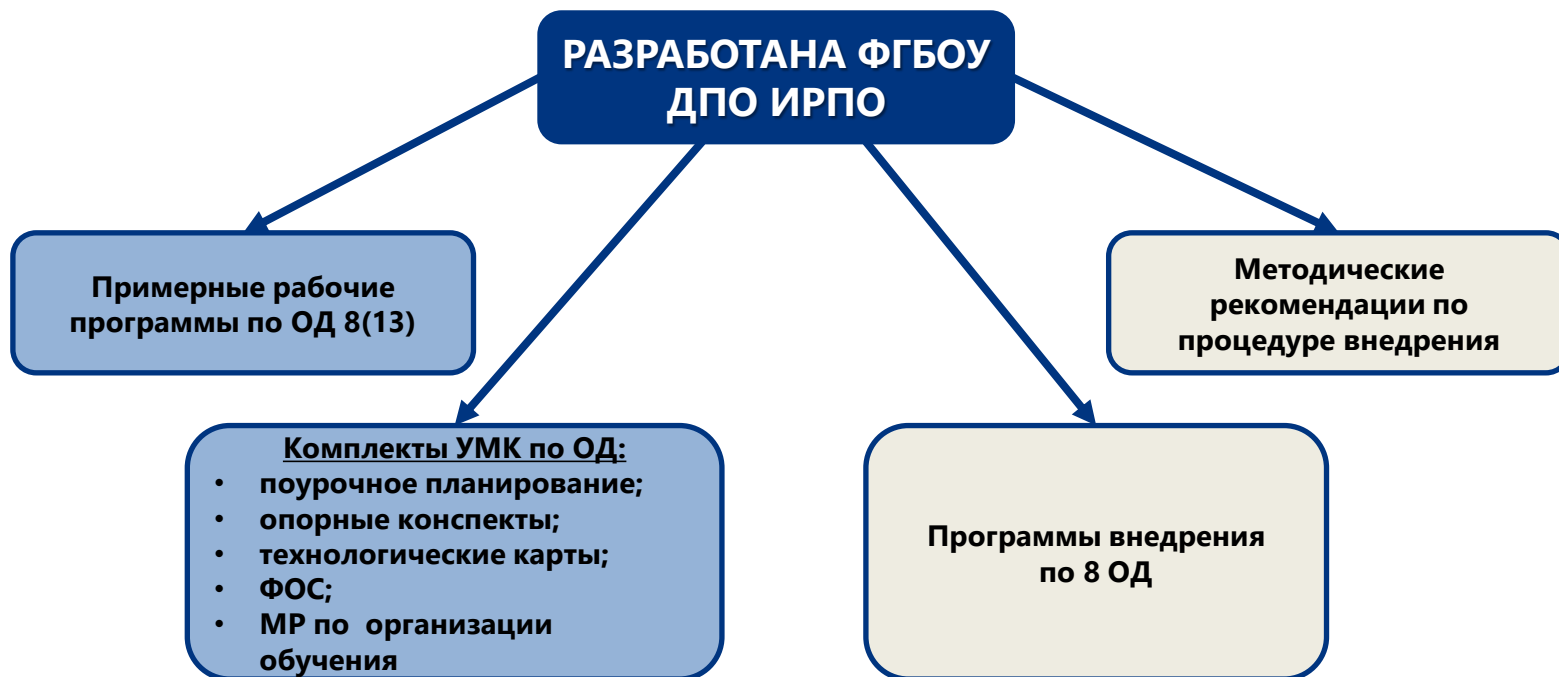


ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

на примере разработки учебно-методических
материалов по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность



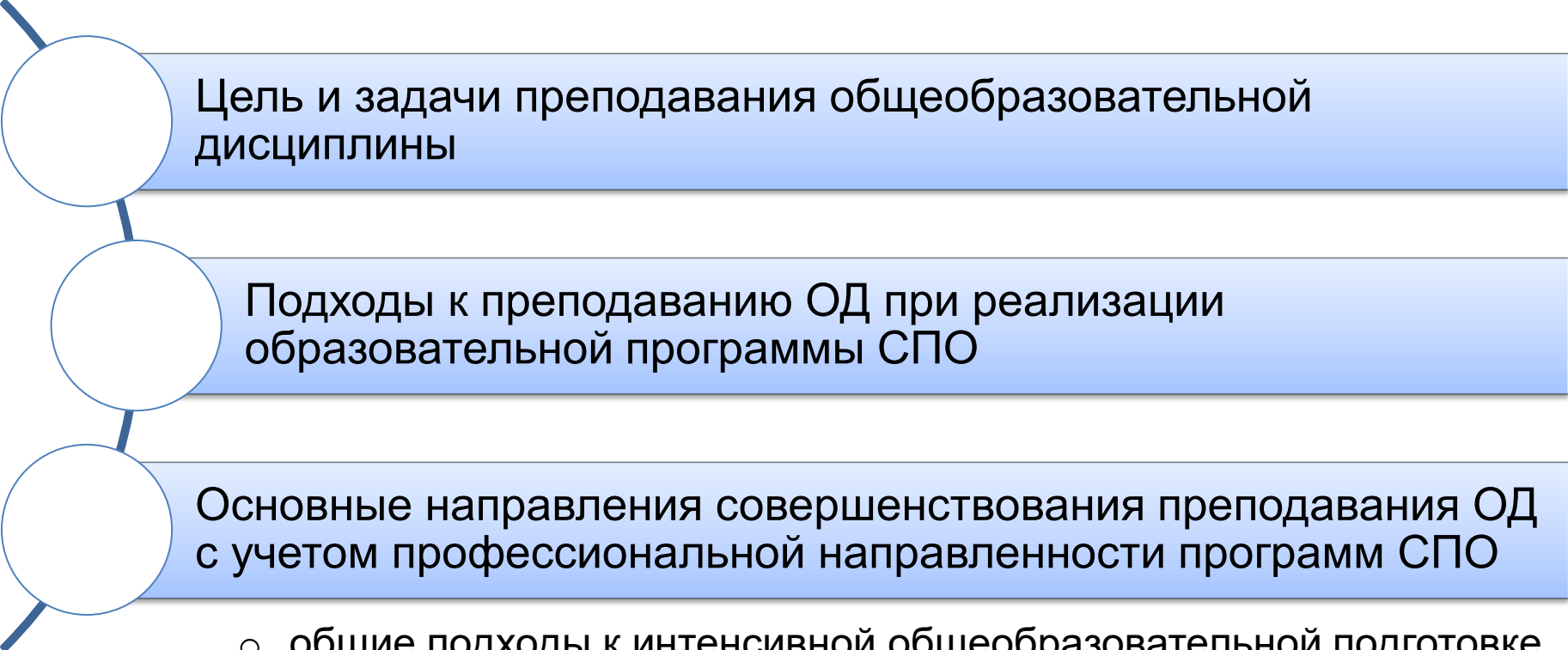
Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности



Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин (ИРПО)



Структура методики преподавания



Цель и задачи преподавания общеобразовательной дисциплины

Подходы к преподаванию ОД при реализации образовательной программы СПО

Основные направления совершенствования преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО

- общие подходы к интенсивной общеобразовательной подготовке
- учет профессиональной направленности
- организация познавательной деятельности с использованием технологий дистанционного и электронного обучения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: Ростовкинский проезд, д. 3, стр. 3, Москва, 107014
Почтовый адрес: ул. Покровка д.27 стр. 5, Москва, 105062
Эл. адрес: info@irpo.ru

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области

ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

П Р И К А З

« 31 » августа 2022

№ 01-19/190 ОУ

г.Ярославль

Об открытии на базе колледжа
Федеральной пилотной площадки

ПРИКАЗ

« 16 » 08 2022 г.

№ 17-152

Москва

О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

С целью выполнения государственного задания от 19 января 2022 г. № 073-00070-22-01 на 2022 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» и на основании протокола заседания научно-координационного совета по вопросам деятельности федеральных пилотных площадок федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус федеральной пилотной площадки следующим профессиональным образовательным организациям:

1.1. По апробации методик преподавания 12 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 открыть на базе Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий Федеральную пилотную площадку Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин;

_____ зам директора по УМР

Задачи совершенствования системы преподавания общеобразовательных учебных предметов

- внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения
- обновление содержания общеобразовательных предметов за счет включения прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей
- введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями
- обновление в педагогической практике преподавателей общеобразовательного цикла подходов к использованию эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения
- повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла (в том числе подготовка к работе с новыми методиками)

ИТОГИ КОНКУРСА

«Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»

Направление: Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС)

Победители и призеры конкурса:

Дипломы I степени:

УГПС	Федеральная пилотная площадка	Регион
29.00.00	ОБПОУ Курский государственный политехнический колледж	Курская область
29.00.00	ГБПОУ Технологический колледж № 34	Москва
29.00.00	ГБПОУ Ставропольский региональный многопрофильный колледж	Ставропольский край
31.00.00	ГАПОУ Мурманской области Кольский медицинский колледж	Мурманская область
33.00.00	ГАПОУ Брянский базовый медицинский колледж	Брянская область
34.00.00	ГБПОУ ЯНАО Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий	ЯНАО
35.00.00	БПОУ ВО Тотемский политехнический колледж	Вологодская область
36.00.00	ОГБПОУ Томский аграрный колледж	Томская область
38.00.00	КОГПОБУ Кировский лесопромышленный колледж	Кировская область
39.00.00	ГАПОУ Волгоградский социально-педагогический колледж	Волгоградская область
40.00.00	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Ярославская область
42.00.00	ГБПОУ Первый Московский Образовательный Комплекс	Москва
43.00.00	ОГБПОУ Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса	Смоленская область

Интенсификация

```
graph LR; A[Интенсификация] --- B[отбор содержания, эффективных педагогических методов, форм, технологий]; A --- C[интеграция содержания ОД с содержанием ОПД, ПМ, МДК]; A --- D[профессионализация части содержания по отдельным ОД]; A --- E[цифровизация (дистанционные образовательные технологии и электронное обучение)];
```

отбор содержания, эффективных педагогических методов, форм, технологий

интеграция содержания ОД с содержанием ОПД, ПМ, МДК

профессионализация части содержания по отдельным ОД

цифровизация (дистанционные образовательные технологии и электронное обучение)

Цель интенсификации образовательного процесса

достижение запланированных образовательных результатов по общеобразовательным дисциплинам в сокращенные сроки и с учетом профессиональной направленности образовательной программы за счет отбора и использования эффективных форм, средств, методов и технологий обучения

Алгоритм планирования реализации общеобразовательного цикла ОП СПО

- Формирование междисциплинарных связей ОД с другими ОД и дисциплинами других циклов
- Работа с учебным планом по УГПС
- Работа с РП ОД
- Распределение ОД по семестрам
- Формирование моделей интеграции ОД (преемственность, отбор содержания, комплексная оценка, реализация индивидуального проекта, бинарные занятия и т.д.)
- Формирование учебного плана

Способы реализации профессиональной направленности

- *Выделение прикладного модуля* (отбор содержания и методически обоснованное применение конкретного учебного материала дисциплины для определенной группы профессий/специальностей с учетом основных видов профессиональной деятельности)
- **Распределенный способ** (включение в содержание разделов и тем практико-ориентированных заданий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью для формирования определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность)

Способы реализации профессиональной направленности

ПРИМЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ в ПРП

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в т.ч.	
Основное содержание	112
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	32
лабораторные занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
теоретическое обучение	8
практические занятия	14
лабораторные занятия	2
Контрольные работы	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия	20
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	8
лабораторные занятия	4
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
Контрольные работы	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

УММ УГС 40.00.00

- [Учебный план](#) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- УМК (разработка практико-ориентированных заданий)

Средства интенсификации учебного процесса

Методы и технологии обучения

- Технологии обучения в сотрудничестве
- Технологии работы в малых группах
- Кейс-технологии
- Портфолио
- Учебный мозговой штурм
- Дискуссионный, коммуникативный методы
- Проектная технология (исследовательский метод, метод ролевых игр) и пр.

Мониторинг внедрения разработанных УМК и его эффективность

- обеспечение соответствия результатов обучения по ОД требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- возможности профессионализации содержания обучения;
- обеспечение междисциплинарного подхода в обучении;
- использование технологий достижения планируемых результатов обучения (система оценочных мероприятий, направленная на достижение и контроль запланированных результатов обучения);
- использование технологий интенсификации образовательного процесса (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);
- использование технологий цифровизации образовательного процесса, обеспечивающих его интенсификацию