



Роль интегрированных и бинарных занятий в интенсивной общеобразовательной подготовке

Prezi

*ГПОУ ЯО ПЕРЕСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.НЕВСКОГО
СТАРШИЙ МЕТОДИСТ КИРИЧЕКНО Е.Е.*

Элементы методических подходов

- 1) вариативность подходов к преподаванию предмета
- 2) сочетание различных стратегий преподавания
- 3) индивидуальность подходов
- 4) умение ориентироваться на ожидаемые результаты и понимать цели.

Интегрированный урок

Бинарный урок



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Need help?

Интегрированный урок

это особый тип урока, объединяющий в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления.

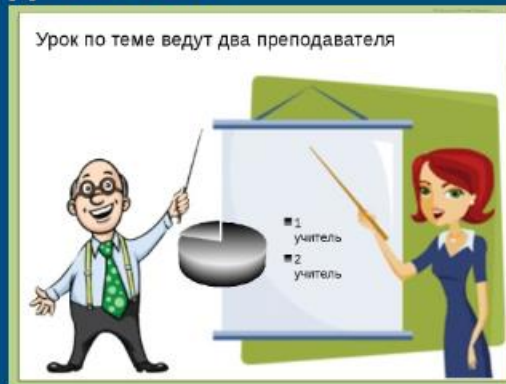


Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Бинарный урок

нестандартная форма обучения по реализации межпредметных связей, урок ведут два учителя. Бинарный урок является разновидностью интегрированного, его ведут два преподавателя.



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Цели бинарных и интегрированных уроков

Интегрированный урок

Бинарный урок

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Цели интегрированных уроков

воспитание культуры
ценностной ориентации
учащихся и развитие
интеллектуальных способностей,
в первую очередь таких, как
синтез, обобщение на различных
уровнях, сопоставление и
установление межпредметных и
универсальных связей



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Цель бинарного урока
создать условия
мотивированного
практического применения
знаний, навыков и умений,
дать учащимся возможность
увидеть результаты своего
труда и получить от него
радость и удовлетворение.

Подготовка и проведение уроков

Интегрирован
ный урок

Бинарный
урок

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

Next slide

Интегрированный урок

при обнаружении дублирования одного и того же материала ;

- при лимите времени на изучение темы;
- при изучении межнаучных и обобщённых категорий ;
- при выявлении противоречий ;
- при демонстрации более широкого поля проявления изучаемого явления;
- при создании проблемной, развивающей методики обучения предмету.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Бинарный урок

1-й этап. Проводится анализ учебного материала двух и более дисциплин

2-й этап. Совместное тщательное планирование педагогами хода урока

3-й этап. Подведение итогов.

МОТИВЫ И задачи

Интегрирован
ный урок

Бинарный
урок

Интегрированный урок

В ходе подготовительной деятельности учитель определяет:

- свои мотивы проведения интегрированного урока и его цель;
- состав интегрирования, т.е совокупность объединяемых компонентов;
- ведущий системообразующий и вспомогательный компоненты;
- форму интегрирования;
- характер связей между соединяемым материалом;
- структуру (последовательность) расположения материала;
- методы и приёмы его предъявления;
- методы и приёмы переработки учащимися нового материала;
- способы увеличения наглядности учебного материала;
- распределения ролей с учителями интегрируемого предмета;
- критерии оценивания эффективности урока;
- форму записи подготовленного урока;
- формы и виды контроля обученности учащихся на данном уроке.

Бинарный урок помогает в решении следующих задач:

- развивает сотрудничество педагогов;
- расширяется кругозор у обучающихся и педагогов;
- интегрирует знания из разных областей;
- способствует формированию у обучающихся убеждения в связности предметов, в целостности мира;
- служит средством повышения мотивации ;
- развивает у учащихся навыки самообразования, потому что подготовку к уроку учащиеся частично могут осуществлять самостоятельно и во внеурочное время;
- развивает аналитические способности и изобретательность;
- обладает огромным воспитательным потенциалом;
- позволяет учащимся принимать решения в творческих ситуациях.
- осуществляет преемственность начального звена и старшей школы.

Ожидания и трудности

Интегрированный урок

Бинарный урок

Интегрированный урок

Предусматривает:

- 1. Обсуждение заданий, темы, способствующих развитию интереса учащихся к предмету;
 2. Может быть проведён в форме собеседования, семинара, конференции, ролевой игры, зачетного задания, дискуссии и т.д.;
 3. Позволяет в большей степени проявить самостоятельность в применении знаний, максимальном их углублении;
 4. Оценивание деятельности групп экспертами, обобщение наработанного материала в виде таблиц, бюллетеней, стенгазет и т.д.

Бинарный урок трудности:

- 1) теоретически недостаточно хорошо разработана технология проведения бинарного урока. Педагогам часто приходится действовать наобум, учиться на своих собственных ошибках;
- 2) требует длительной подготовки (поэтому их невозможно проводить часто), полной психологической и методической совместимости педагогов между собой. Следовательно, противопоказанием в применении бинарных уроков является несогласованность, несовместимость педагогов друг с другом;
- 3) сложно привести в соответствие организационные моменты – подстроиться под расписание педагога. Решить вопрос об оплате труда педагогов.

+ Subtopic

Go back

32 Роль уроков в интенсивной общеобразовательной подготовке

Роль в интенсивной общебра...

33-34 Интенсивная образовател...

35-36 Роль современных уроков

37 Роль интегрированных и бинарных занятий в интенсивной общеобразовательной подготовке

Back to Parent

Роль уроков в интенсивной общеобразовательной подготовке

Интенсивная образовательная подготовка

Роль современных уроков

Prezi

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Need help ?

Интенсивная общеобразовательная подготовка предполагает:

- оптимизацию сроков ;
- оптимальный отбор учебных предметов;
- интеграцию содержания общеобразовательных учебных предметов ;
- обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей ;
- отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности ;
- интеграцию предметных результатов, ;
- планирование интегрированных уроков и форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в форме практической подготовки.

Бинарные и интегрированные уроки приближают процесс обучения к жизни, натурализируют его, оживляют духом времени, наполняют смыслами.

